

Говорухина Татьяна Анатольевна,

заместитель директора,

частное общеобразовательное учреждение Гимназия «Ор Авнер»,

Екатеринбург;

Смирнова Елена Евгеньевна,

директор,

частное общеобразовательное учреждение Гимназия «Ор Авнер»,

Екатеринбург

ОСОБЕННОСТИ ГРАЖДАНСКОГО, ПАТРИОТИЧЕСКОГО И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ЕВРЕЙСКОЙ ШКОЛЕ

Аннотация. В статье рассмотрены особенности построения образовательного процесса, урочной и внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении. Представлен накопленный опыт по формированию национальной идентичности обучающихся, гражданского и духовно-нравственного воспитания с учетом традиций еврейского народа.

Ключевые слова: воспитательный процесс, патриотизм, гражданственность, традиции еврейского народа.

С чего начинается Родина?

С картинки в твоем букваре,

С хороших и верных товарищей,

Живущих в соседнем дворе,

А может она начинается

С той песни, что пела нам мать,

С того, что в любых испытаниях

У нас никому не отнять.

М. Матусовский

Евреи — один из древнейших народов мира, познавший за четыре тысячи лет своей истории свободу и рабство, процветание и нищету, национальное единство и рассеяние по всему миру. Вряд ли мы найдем на карте страну, где никогда бы не жили потомки Авраама, Исаака и Иакова. Во все времена евреи оберегали свои национальные святыни, хранили память об Обетовании и Завете и находили источник духовной силы в своих священных книгах.

После второй мировой войны часто говорили об отсутствии у евреев будущего. Но искра веры сохранилась и способствовала возрождению еврейства повсеместно. Еврейский народ возрождался и на Святой Земле, Земле Израиля, и в других странах. Вклад евреев в культуру, науку, государственное управление, бизнес, медицину колоссален. Воссоздание еврейских общин в России и странах бывшего СССР тоже свидетельствует о возрождении еврейского народа.

Сегодня сеть еврейских школ «Ор Авнер» насчитывает восемь образовательных учреждений в России.

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

Наша гимназия «Ор Авнер» — это общеобразовательное учреждение, которое имеет лицензию, государственную аккредитацию, реализует государственные образовательные стандарты. Образование в гимназии носит светский характер. Но национальный компонент пронизывает всю атмосферу школы. О важности национального самоопределения говорится сейчас везде. Учащиеся гимназии «Ор Авнер» о нем не говорят – они его получают.

Гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание — это одна из функций любого образовательного учреждения. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определены ключевые понятия, в том числе и понятие «современный национальный воспитательный идеал», который определяется в том числе в соответствии с национальным приоритетом.

Воспитательный процесс в национальной еврейской школе основывается на двух глобальных позициях: национальная и гражданская. В гимназии ребенок осознает себя евреем и гражданином России.

На современном этапе развития школы духовно-нравственное воспитание личности осуществляется в контексте педагогически организованного процесса усвоения и принятия базовых национальных ценностей.

Усвоение и принятие базовых национальных ценностей происходит благодаря носителям этих ценностей, в качестве которых выступают: государство, семья, культурно-территориальные сообщества, религиозные объединения, мировое сообщество.

«Матрица» воспитательной работы в национальной еврейской школе имеет следующую структуру:

- по субъектам образовательного процесса – учащиеся, педагоги, родители, социум;
- по видам деятельности – урочная, внеурочная, внеклассная;
- по формам – проекты, акции, конкурсы, мероприятия и т.д.

На уровнях восприятия, доступных тому или иному возрасту, у нас прививается уважение к старшим, к семейным ценностям, привычка помогать обездоленным.

В рамках урочной деятельности учебный план гимназии предусматривает курс «История и традиции еврейского народа» (10-11 класс).

Внеурочная деятельность включает занятия кружка «Традиции еврейского народа» (1-5 классы), «Изучаем иврит» (1-5 класс).

Для учащихся 6-9 классов организованы два объединения дополнительного образования: «Традиции еврейского народа», «Изучаем иврит».

Внеклассная работа включает организацию и проведение традиционных еврейских праздников: Ханука, Парад свечей, Шаббат, Рош Ашана, Песах, Пурим, Ту Бишват, ЛАГ БАОМЕР и другие.

В ходе подготовки к празднику учащиеся знакомятся с историей праздника, узнают особенности его проведения.

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

Все праздники и другие коллективные проекты проходят при непосредственном участии учредителя гимназии — Екатеринбургского еврейского общинного центра «Синагога».

При планировании внеклассной работы по предмету учителя обязательно обращаются к национальным еврейским традициям, историческим корням, знаменательным датам и заслуженным представителям еврейского народа.

Очень важно для наших детей и педагогов участие в международных образовательных проектах. С 2005 года наша гимназия является участником проекта «Маса Шорашим» («Возвращение к корням»), который реализуется при поддержке Еврейского Агентства Сохнут и Министерства образования Государства Израиль (проект «Хефциба»).

Целью программы "Маса Шорашим" является восстановление национальной памяти еврейского народа, формирование исторической связи и диалога между поколениями, ознакомление учащихся еврейских образовательных учреждений с историей и традициями восточноевропейского еврейства, формирование в них еврейской идентичности.

Центральные темы проекта: еврейские общины на территории Восточной Европы, погромы и антисемитизм, "Холокост", история советского еврейства.

Проект включает в себя педагогическую подготовку учащихся. В проекте участвуют учащиеся 10-11-х классов. Участие предполагает выполнение исследовательского проекта, его защиту.

По итогам защиты проектов учащиеся становятся участниками образовательных поездок по памятным местам на территории Восточной Европы, связанных с еврейской историей и Катастрофой еврейского народа. Используя образовательный опыт во время поездок, проект воспитывает еврейское национальное самосознание и прививает учащимся еврейские национальные ценности.

По окончании поездки, на основе своих личных впечатлений, участники поездки готовят презентационные учебные материалы для других учащихся гимназии с использованием фото- и видеоматериалов, подготовленных во время поездки. С рассказами о поездке ученики выступают и в Екатеринбургском еврейском общинном центре «Синагога».

Одной из наиболее многоплановых и многоаспектных форм организации воспитательной работы является проектная деятельность. При этой форме создаются благоприятные условия для удовлетворения и развития образовательных потребностей учащихся и приобретения школьниками опыта разнообразных видов деятельности. Одним из возможных ее решений является поисковая деятельность учащихся, которая способствует развитию таких качеств, как наблюдательность, воображение, продуктивное поисковое мышление, инициативность, самостоятельность, ответственность, вера в собственные силы.

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

Развивающая образовательная среда — это созданная учителями, учащимися и родителями атмосфера интеллектуального поиска и творческой деятельности, составная часть общения и воспитания. В нашей гимназии создаются все условия для успешной поисковой деятельности учащихся. Это не отдельный элемент воспитательной деятельности, а система, отражающая ориентированность гимназии на творческий поиск.

Проекты, реализуемые учащимися гимназии, могут быть различными по протяженности, но чаще всего это годовые проекты, т.е. их реализация рассчитана на один учебный год. В рамках проектов осуществляется исследовательская деятельность, проводятся социальные акции, коллективные творческие дела, интеллектуальные, творческие и спортивные конкурсы и фестивали.

Организационные формы и содержание воспитательной работы гимназии позволяют говорить о том, что процесс гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания осуществляется параллельно с национальным самоопределением и формированием национального самосознания учащихся.