

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Моисеенко Ирина Николаевна,

*учитель начальных классов,
МОУ «Отраденская ООШ» Белгородского района,
Белгородская область*

ДОБРО И ЗЛО В СВЕТЕ ИДЕОЛОГИИ КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Аннотация. В жизни каждому человеку приходится встречаться с добром и злом, оценивать поступки и дела знакомых и близких людей, самому совершать разные поступки: добрые или не очень.

Я считаю, что учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» введён в 4 класс с целью помощи определения для каждого маленького гражданина нашей страны: что есть Добро и Зло.

Объектом изучения ОРКСЭ является мораль как форма общественных отношений и сознания, а также ее роль в обществе. Этика размышляет о том, что такое добро, а что – зло, в чем цель и смысл жизни человека, какими людьми мы должны быть и как правильно прожить нашу единственную и довольно короткую жизнь. Мыслящий человек не может обойтись без размышлений над этими вопросами, и в этом ему поможет этика – теория морали.

Что такое добро? Что такое зло?

На протяжении всей своей истории человечество пытается ответить на эти вечные вопросы. Добро и зло – важнейшие понятия этики. Под добром понимается то, что общество в данный исторический период считает нравственным, достойным уважения, подражания.

Сотворение добра – это смысл жизни каждого человека. Во всех случаях, когда человеку приходится принимать ответственное решение, он руководствуется главным практическим ориентиром – ценностью добра.

Все, что противоположно добру, есть зло. Это нарушение морали, это безнравственно, достойно осуждения, антигуманно.

Но в нашем мире, не бывает зла без добра, а добра без зла. На самом деле, как бы не было, оно так и есть, конечно, есть те вещи, которые кажутся нам злыми, но сопровождаются хорошими ощущениями и смыслами.

Каждый день человек может сталкиваться со злом, которое стало обыденным, вошедшим в привычку - хамство, грубость, эгоизм, равнодушие к страданию, чужой боли, пьянство, хитрость и т. д.

К сожалению, зло очень распространено и многолико, а нередко и коварно. Оно не заявляет о себе: «Я – зло! Я – аморальность!», напротив, зло умеет прикрываться маской добра. Наша задача – воспитать так детей, чтобы они сами умели определять - где зло, а где добро.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Итак, добро и зло служат нам ориентиром в огромном моральном мире.

Все наши поступки, действия мораль оценивает с точки зрения гуманизма, определяет, хорошо это или плохо, добро или зло. Если наши поступки полезны людям, способствуют улучшению их жизни – это хорошо, это добро. Не способствуют, мешают – это зло.

Как бы не было, я считаю, что идеального добра, в мире как не было, так и не будет.

И по-моему главная причина неравенства добра и зла, это «правда и ложь» и обманчивое желание того или иного не думая о последствиях.

- Мы мечтаем о дожде, не думая, что с дождем может прийти гроза.
- Мы мечтаем о солнце, не думая, то что с солнцем придет засуха.
- Мы мечтаем о любви, не думая о том, что с любовью придут трудности и новые требования, а потом считаем любовь злом.
- Нам кажется, что расставание это к лучшему, и то, что будем испытывать приятные ощущения — Лёгкости и свободы, а лишь потом вспоминаем, что нас вновь ждет предательский путь.

Я считаю, что нельзя делить вещи и действия в мире на добро и зло, на хорошо и плохо.

Правильное понимание добра и зла поможет дальнейшему развитию представлений младшего подростка о мире, даст понимание нравственных норм и ценностей для его достойной жизни в семье, в обществе.

Курс ОРКСЭ, считаю, поможет сформировать нравственную позицию ребенка. Очень хочу, чтобы мои ученики научились отличать добро от зла, чтобы они стали добрее, душевнее, умели творить добро.