

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

*Данилкина Ирина Сергеевна,
Кононова Елена Николаевна,
педагоги-организаторы,
МБУ ДО «ЦДО «Перспектива»,
г. Старый Оскол, Белгородская область*

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация. Духовно-нравственное воспитание ориентировано на духовные ценности, и нравственное поведение, являющееся одним из основных показателей уровня развития общества.

Ключевые слова: духовно-нравственное воспитание, духовно-нравственное развитие, культура, семья, коллектив, общество.

Воспитанию подрастающего поколения придавалось важное значение во все времена. Этот вопрос является одним из ключевых, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. В обществе сложилась отрицательная ситуация в вопросе духовно-нравственного воспитания молодого поколения. Характерными причинами данной ситуации явились: отсутствие четких положительных жизненных ориентиров для молодого поколения, ухудшение морально-нравственной обстановки в обществе, спад культурно-досуговой работы с детьми и молодежью и т.д.

Духовно-нравственное воспитание ориентировано на духовные ценности, и нравственное поведение, являющееся одним из основных показателей уровня развития общества. Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Организация духовно-нравственного воспитания осуществляется по следующим направлениям: 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. 2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Все направления духовно-нравственного развития и воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Ценностные установки духовно-нравственного воспитания учащихся начальной школы согласуются с традиционными источниками нравственности, которыми являются следующие ценности:

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

- патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине);
- семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие)
- природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);

Процесс превращения базовых ценностей в личностные ценностные смыслы и ориентиры требует включения ребенка в процесс открытия для себя смысла той или иной ценности. Необходимо создавать условия для осознания и принятия ребенком базовой национальной ценности - культурной нормы, как своей собственной цели и желаемого будущего. Для достижения успеха в области духовно-нравственного развития и воспитания в начальной школе важно организовать учение как коллективную деятельность, пронизанную высоконравственными отношениями. Воспитание в коллективе ставит перед школьниками младшего возраста - необходимость элементарного самовоспитания и самообразования, без которых вообще невозможно развитие, в том числе и духовно-нравственное.

Таким образом, духовно-нравственное воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования. Это сложный, многоплановый процесс, неотделимый от жизни человека, от семьи, общества, культуры, человечества в целом, от страны проживания и культурно-исторической эпохи, формирующей образ жизни народа и сознание ребенка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Духовно-нравственное развитие и воспитание младшего школьников. Методические рекомендации. Пособия для учителей общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч.1 / [Т.Л. Белоусова, Н.И. Бостанджиева, Н.В. Казаченок и др.]; под ред. А.Я. Данилюка. – М.: Просвещение, 2011. – 127 с.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков. – М.: Просвещение, 2011. – 34 с.
3. Мир детства: Юность / Под ред. А.Г. Хрипковой; Отв. ред. Г.Н. Филоновой. – М.: Педагогика, 1988. – 432 с.
4. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования / А.Я. Данилюк, А.А. Логинова. – М.: Просвещение, 2012. – 32 с.