

# КРЕАТИВНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

**Московченко Татьяна Николаевна,**

*преподаватель информатики,*

*МБОУ «Лицей № 17»,*

*г. Берёзовский, Кемеровской области*

## IT- СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**Аннотация.** Урок проведён на параллели 9-х классов в рамках дней науки лицея. В статье раскрываются проблемы выбора будущей профессии в пользу IT – специальностей. Представлен актуальный опыт развития креативного мышления «мозговой штурм», анализ определения, конкурс знатоков между группами в каждом классе, тренировка памяти, обращения к собственному опыту обучающихся, помощь в подготовке урока 11-классников. Использована готовая презентация учителя информатики МБОУ «СОШ № 20» г. Новомосковска Поспеловой Г.В.

**Ключевые слова:** IT, IT – специальности, программа, языки программирования, заработок IT – специалистов, ЭДО.

### **План урока:**

1. что вы думаете о...? (по предложенным вопросам дети дают свои определения - мозговой штурм); (7 мин.)

2. просмотр презентации Поспеловой Г.В. «IT – специальности» с комментариями учителя; (5 мин.)

3. просмотр информации о самых востребованных IT – специальностях и о их заработках (подготовили 11-классники); (7 мин.)

4. класс разбивается на две команды, получает вопросы; (тренировка памяти, обращение к собственному опыту)(15 мин.)

5. подводятся итоги ответов каждой команды, определяется команда-победитель.(6 мин.)

6. Релаксация (что нового узнали?)(5 мин.)

### **Ход урока.**

Обучающимся представлены *вопросы.*

1. Что такое IT?

2. Как относитесь к определению «IT – технологии?»

3. Программа, это - ...?

4. Какими качествами должен обладать программист?

5. Привести примеры сфер применения IT.

Варианты ответов записываются на ЭДО. И сравниваются с готовыми ответами.

### *Правильные ответы:*

1. IT – дословно переводится как информационные технологии. Сюда входит всё, что связано с обработкой, хранением и передачей информации.

## КРЕАТИВНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

Так как всё это сейчас выполняется с помощью компьютерной техники, то под ИТ обычно подразумевают **компьютерные технологии**.

2. Получается «Информационные технологии – технологии». Грамотнее не добавлять ещё раз «технологии».

3. Программа является реализацией алгоритма решения задачи на каком-либо языке программирования. Своими словами, программа – это последовательность строк на каком-либо языке программирования.

4. Программист должен обладать качествами:

- 1.1. хорошо развитое пространственное мышление;
- 1.2. знаниями в технической сфере;
- 1.3. умением работать с графическими программами;
- 1.4. художественным вкусом;
- 1.5. логикой;
- 1.6. Творческим началом.

2. Образование, здравоохранение: томограммы, УЗИ, кардиограммы, диагностирование и т.д., коммерческие структуры, технологические процессы (АвтоВАЗ, станки с ЧПУ), конструирование, проектирование, прогнозирование и т.д.

Обучающиеся *сравнили* свои ответы с теми, которые предложил учитель, *проанализировали* и *сделали выводы*.

Перед показом презентации учитель делает акцент на запоминание специальностей ИТ.

Просмотр презентации Поспеловой Г.В.

Просмотр информации о самых востребованных ИТ – специальностях и о их заработках. Вкратце это можно представить:

Наиболее *перспективные* ИТ – специальности:

1. Программирование / разработка приложений
2. Техническая поддержка
3. Сеть
4. Мобильные приложения и управление устройствами
5. Управление проектами
6. Администрирование баз данных
7. Безопасность
8. Бизнес-аналитика / Аналитика

По *зарплате* (максимальное предложение 2015 года):

1. Программисты от 150 тыс. до 220 тыс. рублей
- Все остальные от 44 тыс. до 150 тыс. рублей

Класс разбивается на две команды, между которыми устраивается поединок знаний.

*Вопросы к поединку.*

1. Где у нас в лицее используются ИТ?

## КРЕАТИВНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

2. Назвать IT – специальности, выделить наиболее перспективные.
3. Назвать самые высокооплачиваемые специальности IT.
4. Перечислить языки программирования, про которые слышали.
5. Сколько языков программирования разработано на данный момент времени?
6. Какими качествами должен обладать программист?

Далее подводятся итоги поединка команд. Команда, ответившая на большее количество вопросов, побеждает. Объявляется победитель, выставляются оценки.

Во время релаксации каждый определяет для себя: что нового узнал, что не так себе представлял. Надеюсь, что некоторые задумаются о выборе будущих специальностей, связанных с IT.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. <http://www.it4youth.ru/> - сайт IT для молодёжи
2. <https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-it-spietsial-nosti.html> презентация Поспеловой
3. <http://legkopolezno.ru/rabota/karera/it-professii/> - IT специальности
4. <http://kickymag.ru/blogi-geekgirl/it-girl-professiya-budushchego> профессии в IT
5. [https://moeobrazovanie.ru/professions\\_it\\_specialist.html](https://moeobrazovanie.ru/professions_it_specialist.html) IT специалист
6. <https://www.kv.by/content/330958-top-10-iz-naibolee-vostrebovannykh-spetsialnostei-v-oblasti-it-10-samykh-vostrebovannykh-it-specialistov> 10 самых востребованных IT специалистов
7. <http://appttractor.ru/info/articles/budushhee-za-it-samyie-vostrebovannyie-spetsialnosti-na-blizhayshie-5-let.html> самые востребованные специальности за ближайшие 5 лет