

Жестокова Юлия Евгеньевна,
методист,
Балабанова Ирина Александровна,
заместитель директора по ИМР,
ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж,
г. Ярославль

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ- СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. Статья посвящена актуальному на сегодняшний день вопросу – модернизации системы образования через включение образовательных организаций в инновационную деятельность. Авторы статьи представляют систему работы методической службы для реализации проекта по созданию инновационной площадки с целью внедрения модели использования электронных ресурсов, дистанционного обучения для особых целевых групп, а также выделяют ряд преимуществ работы данной модели. Материал будет интересен специалистам методических служб образовательных организаций, являющихся инновационными площадками различного уровня.

Ключевые слова: развитие системы образования, инновационная деятельность, особые целевые группы, электронные ресурсы, реализация проекта, методическая работа, внедрение и использование системы.

Модернизация и развитие системы образования в настоящий момент набирает большие обороты. Реализация данных процессов невозможна без использования инновационной деятельности и активное включение в неё образовательных организаций любого уровня.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под инновационной деятельностью сегодня понимают «совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования». Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется «в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями». Кроме того, серьёзное внимание уделяется образованию студентов, относящихся к особым целевым группам.

С учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования методическая работа нашего колледжа в 2015-2016 учебном году была ориентирована на реализацию проекта по созданию инновационной

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ОТ ИДЕИ К РЕЗУЛЬТАТУ

площадки по внедрению модели использования электронных ресурсов, дистанционного обучения для особых целевых групп.

Необходимость реализации проекта была обусловлена следующими факторами: большой контингент обучающихся заочного отделения, увеличение количества обучающихся по индивидуальным учебным планам (совмещение обучения с работой, нахождение в отпуске по уходу за ребенком, участие в творческих коллективах, профессиональное занятие спортом и др.), наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация проекта осуществлялась путём решения следующих задач:

1. Создание нормативно-правовой базы по использованию электронных ресурсов, дистанционного обучения для определенных целевых групп. Методической службой были разработаны «Положение об использовании электронных ресурсов» и «Положение о дистанционном обучении». Документы прошли согласование на Методическом совете и утверждение Советом колледжа.

2. Обучение педагогического персонала работе с системой электронного обучения Moodle. Методической службой были созданы методические рекомендации по работе с электронной системой Moodle. Обучены педагогические и руководящие работники. На первом этапе была создана творческая группа из числа сотрудников информационно-методической службы и председателей предметно-цикловых комиссий, для обучения которой был приглашен один из лучших практикующих специалистов, работающих в системе электронного обучения Moodle. На втором этапе специалистами, прошедшими обучение, были проведены семинары для педагогических работников в соответствии с планом методической работы. В преддверии внедрения дистанционного обучения методической службой были разработаны опросники и проведено анкетирование сотрудников колледжа, с целью выявления необходимости ИКТ-обучения. По итогам опроса были проведены обучающие семинары.

3. Созданы электронные курсы по различным дисциплинам и профессиональным модулям в системе электронного обучения Moodle.

Системным администратором созданы разделы по всем специальностям колледжа, включающие в себя учебные дисциплины и профессиональные модули, осуществлена регистрация сотрудников в системе. Для удобства пользования системой материалы по дисциплинам структурированы и размещены в логической последовательности

4. Обеспечен равный доступ педагогическим работникам для осуществления использования электронных ресурсов, дистанционного обучения в колледже. На средства, выделенные для реализации проекта, приобретены персональные компьютеры с лицензионным программ-

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ОТ ИДЕИ К РЕЗУЛЬТАТУ

ным обеспечением. Купленная техника распределена по предметно-цикловым комиссиям, что позволяет председателям ПЦК осуществлять контроль за качеством методических материалов и их своевременным размещением в системе Moodle, а также оказывать консультационную помощь по вопросам работы с данной системой.

5. Распространение опыта внедрения электронных ресурсов, дистанционного обучения для определенных целевых групп.

На уровне колледжа методической службой проведена научно-практическая конференция педагогических работников «Информатизация образовательного процесса», издан сборник тезисов.

На областном уровне – запланировано проведение областного методического объединения по обмену опытом использования электронных ресурсов и дистанционного обучения при подготовке специалистов среднего звена сферы обслуживания. Что позволит ознакомить желающих с педагогическим опытом, разъяснить преимущества рекомендуемых методов и приемов.

Внедрение и использование системы помогло выделить ряд преимуществ:

- систему можно использовать на всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

- обучающиеся могут заниматься по индивидуальным учебным планам, максимально учитывающим уровень их предшествующей подготовки, интересы и склонности, способности и индивидуальный темп освоения учебного материала;

- гибкость процесса обучения (доступ к обучению в любое время)-предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- интенсификация использования научного, методического и технического потенциала колледжа ;

- адаптивность учебного материала в зависимости от требований и уровня знаний потребителей;

- сохранение контингента и снижение количества неуспевающих, повышение качества успеваемости;

- мотивация всего педагогического коллектива к самосовершенствованию и самореализации, формирование в колледже коллектива единомышленников.

Следует помнить, что при реализации инновационного проекта или программы должны быть обеспечены соблюдение прав и закон-

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ОТ ИДЕИ К РЕЗУЛЬТАТУ

ных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».