

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

*Кононова Елена Николаевна,
Данилкина Ирина Сергеевна,
педагоги-организаторы,
МБУ ДО «ЦДО «Перспектива»,
Старый Оскол, Белгородская область*

СОЦИАЛИЗАЦИЯ В КЛУБАХ ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА

Аннотация. Работа клубов по месту жительства призвана помочь детям адаптироваться и найти свое место в жизни. Сущность социализации состоит в том, что она формирует человека как члена того общества, к которому он принадлежит.

Ключевые слова: социализация, клуб по месту жительства, общество.

Не все знают о существовании клубов по месту жительства, а во многих городах они давно исчезли. Что же представляют из себя клубы по месту жительства? Для чего они нужны?

Клуб по месту жительства – минисоциум, способствующий формированию и становлению личности. Здесь осуществляется индивидуальное развитие детей и подростков на основе взаимодействия с представителями различных возрастных и социальных групп на базе общности ценностей, интересов, совместной досуговой деятельности. Клубы по месту жительства привлекают к своей работе совершенно разнообразных и разновозрастных ребят.

Работа педагогов заключается не только в организации досуга детей и подростков, но и в развитии познавательной мотивации и творческих способностей, социальной адаптации и успешной социализации ребят.

Ведущими принципами в деятельности педагога являются гуманизм и направленность на конкретную личность. Такая направленность основывается на уважении к личности ребенка, ориентации на общечеловеческие ценности (добро, милосердие, любовь, уважение к человеку, терпимость, чуткость, сострадание и т.д.) и подборе таких мероприятий, которые отвечают интересам ребёнка.

Клубы посещают совершенно разные дети, поэтому часто их отношения сопровождаются недоразумением, возникновением барьеров в общении, конфликтов. В связи с этим ребятами необходимо проводить беседы, тренинги, которые учат терпимости и толерантности.

Так же нужно работать с детьми в индивидуальном порядке, выступать в роли слушателя и советчика.

Работа клубов по месту жительства призвана помочь детям адаптироваться и найти свое место в жизни. Клубы по месту жительства являются ключевым звеном в системе социального воспитания детей и подростков. Сущность социализации состоит в том, что она формирует человека как члена того общества, к которому он принадлежит. Другими

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

словами социализация предполагает тесную связь воспитательной деятельности, что является главной задачей работы клубов.

В контексте решения задачи социализации детей и подростков в условиях клуба мы, педагоги-организаторы, проводим мероприятия на:

- групповое сплочение;
- воспитание культуры общения;
- формирование собственного мнения и позиции;
- приобретение навыков правильной разговорной речи;
- приобретение уверенности в процессе общения сверстников.

Процесс социализации проходит и через спортивные мероприятия, ориентированные на здоровый образ жизни, сохранение здоровья подрастающего поколения. Каникулярные спартакиады стали традиционными в работе клубов. Такие виды спорта как настольный теннис, шахматы, шашки, развивают детей физически, дают позитивный эмоциональный настрой, приобщают к здоровому образу жизни.

Особую популярность среди обучающихся приобрели мероприятия, которые проводятся совместно с другими клубами по месту жительства. К ним относятся календарные праздники, народные праздники, командные спортивные эстафеты, конкурсno-игровые программы. Совместная деятельность способствует более тесному знакомству детей из разных клубов между собой.

Благодаря клубам по месту жительства, обучающиеся приобретают навыки социализации, реализуют свои возможности и способности, налаживают нормальные отношения с другими членами общества. Все это позволяет им чувствовать себя в обществе, в социальной жизни уверенно и комфортно.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Медынский Е.Н. Энциклопедия внешкольного образования. – М.: Главполитпросвет, 1993. – 240 с.*
2. *Мудрик А.В. Введение в социальную педагогику. – М.: Институт практической психологии, 1997. – 254 с.*
3. *Никитин В. М. Проблемы воспитания разновозрастного коллектива учащихся по месту жительства: Автореф. дисс. канд. пед. наук. - М., 1994.*