

## СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

**Горбунова Наталья Германовна,**

преподаватель,  
МБОУ СОШ с УИОП №8,  
г. Воронеж

### **ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

За последнее время вследствие продолжающихся кризисных явлений в социально-экономической, политической, культурной и прочих сферах общественной жизни прошел резкий спад в деятельности воспитания подрастающего поколения. Большую тревогу вызывает одно из ключевых направлений этой деятельности, связанное с созданием условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы. Проблема патриотического воспитания детей и молодежи в настоящее время, по-нашему мнению, является одной из актуальнейших. Вместе с тем она обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности. Цель военно-патриотического воспитания – развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных ценностей, формирование у нее профессионально-значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

У В.П. Астафьева есть замечательные слова: «Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина – он еще не сирота. Родина – это все: и, прежде всего, язык, природа, древняя история своей страны, ее праздники, народные песни и сказания, память о предках и уважение к родителям, а главное – труд, творческий созидательный труд своего народа.»

«Задумывались ли вы когда-нибудь, что такое Родина?» - так начинается книга, написанная директором музея истории народного образования Воронежской области Юрием Пыльневым и главным редактором областной педагогической газеты «Вестник просвещения» Людмилой Шилиной. Она называется «Волшебная книга. Воронежская история в рассказах для детей» и повествует о жизни нашего края с момента появления здесь первых людей. Издание вышло к 425-летию Воронежа и предназначена для детей младшего и среднего школьного возраста.

Безграничны наши российские просторы... Но у каждого есть место, где он родился, произнес первое слово, сделал первый шаг, прикоснулся к своей земле, пережил первую радость и первое огорчение. Для каждого из нас Родина начинается с чего-то малого и неприметного и до последнего дыхания остается с нами. Это наш родной уголок, воплощающий в себе живой образ нашего Отечества. В.А.Сухомлинский в своей книге «Воспитание гражданина» писал: «...смысл патриотического становле-

## СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

ния заключается в том, что этот уголок на всю жизнь входит в душу, волнует, как первый животворный источник, с которого каждый из нас начался».

Поэтому большая ответственность в воспитании у детей нравственности лежит на плечах педагогов – учителей, воспитателей.

Для формирования нравственно-патриотических качеств личности ребенка мы, педагоги, работающие в начальных классах, используем такие методы, как беседа. Главная цель которых заключается в том, чтобы сформировать у ребенка нравственные мотивы поведения, которыми он мог бы руководствоваться в своих поступках. И опираться такие беседы должны на подлинные события и явления, которые им предоставляет жизнь, во время которых у детей закрепляются представления о таких качествах человека, как доброта, скромность, смелость. Тематика таких бесед: «Будь вежливым», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Спешите день начать с добра и день ваш добрым будет», «В жизни всегда есть место подвигу», «Богатыри земли русской», «Я - гражданин России», беседы посвященные Дням воинской славы.

При подготовке уроков литературного чтения, окружающего мира, во внеклассной работе мы используем «Волшебную книгу. Воронежская история в рассказах для детей», когда изучаются произведения И.Бунина, А.Кольцова, И.Никитина, Л.Толстого «Филиппок», сказки «Морозко», А.Некрасова «Не ветер бушует над бором...» и другие.

Проводим игры: интеллектуальные, ролевые, творческие, организуем походы, экскурсии в музеи, по местам Боевой славы, выставки творческих работ, конкурсы рисунков. Необходимо сделать все возможное для того, чтобы становление и развитие каждого молодого человека как гражданина и патриота России обеспечивалось гармонично взаимодействующими в достижении данной цели социальными и государственными институтами, макро- и микроусловиями, факторами. Также президент России Владимир Путин на встрече с представителями общественности по вопросам патриотического воспитания молодежи заявил: «Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент –это патриотизм».

И если мы, педагоги, будем рассказывать детям о значимости таких понятий как семья, родной дом, большая и малая родина, родной язык, народные традиции и обычаи в увлекательной и доступной форме, передавать им сведения о духовных наставниках народа, богатырях, героях и других людях, которыми гордится отечество, тогда слова Родина, Отчизна, Мама, Родители и многие другие, родные слова станут для ребятшек самыми важными. И, наверное, это будет правильно.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Журнал «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2003. – №4.

## **СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

2. Крошила Г.И. Система гражданско-патриотического воспитания школьников // *Дополнительное образование и воспитание*. – №6. – 2014.
3. Приложение «1 сентября»// *Начальная школа*. – 2007. – №12.
4. Сухомлинский В.А. *Воспитание гражданина*. – Политиздат, 1985.
5. Шорыгина Т.А. *Родные сказки*. – М.: Книголюб, 2005.