

## **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ОТ ИДЕИ К РЕЗУЛЬТАТУ**

**Арбузова Анна Александровна,**

кандидат вет. наук, преподаватель фармакологии,  
ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж»,  
г. Нижний Новгород, Нижегородская область

### **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ФАРМАКОЛОГИИ**

**Аннотация.** Статья посвящена современным технологиям обучения предмету фармакология в условиях образовательного учреждения медицинского профиля. Технологии и приемы обучения направлены на формирование личности конкурентоспособного специалиста XXI века, коммуникативной, способной к самопознанию и самосовершенствованию, ответственной за результаты своей учебно-познавательной деятельности.

**Ключевые слова:** открытые образовательные технологии, метод Интернет-проектов, технология кооперативного обучения, технология учебного исследования.

Трудно сегодня представить процесс обучения без мультимедийной техники, электронно-дидактических пособий, проекторов, компьютеров, интернета. Колледж приобретает новый современный облик, меняются и его студенты.

Целью работы явилось приспособление системы взаимодействия «педагог-студент» к современным условиям образования и требованиям времени.

Предмет фармакология имеет свои сложности для восприятия именно за счет большого объема информации. При этом наиболее эффективной формой при изучении фармакологии является превалирование самостоятельной и внеаудиторной работы студентов [1]. Новой парадигмой современного образования является создание условий для перехода от классно-урочной системы к открытым образовательным технологиям [2], в том числе на основе использования Интернета. В качестве самостоятельной работы по предмету фармакология студентам предлагается написание фармакологических дневников по разделу частная фармакология с использованием электронных справочников, создание таблиц-матриц по теме антибиотиков с использованием Интернет-ресурсов.

## СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ОТ ИДЕИ К РЕЗУЛЬТАТУ

Одной из перспективных форм работы с обучающимися, организации их научно-исследовательской деятельности является метод Интернет-проектов (рис. 1). При изучении предмета фармакология в качестве самостоятельной работы студентам предлагается создать мультимедийные презентации, найти видеоролик, видеофильм по определенной теме. Такие занятия реализуются при изучении темы «Изучение свойств твердых, жидких, мягких лекарственных форм», где студентам предлагается разделиться на 3 микрокоманды «ТЛФ», «МЛФ», «ЖЛФ», найти информацию по этой теме и подготовить презентацию (и(или) видеоролик), защитить свой проект используя традиционные методы (доклад, сообщение по теме) или нетрадиционные методы (сценка, поэма по теме и прочее).

Немаловажной составляющей современного обучения является развитие коммуникативных компетенций у студентов, умение работать в команде. И здесь на помощь приходит технология кооперативного обучения [2,3]. Кооперативное обучение - это подход, в рамках которого обучение построено на тесном взаимодействии между обучающимися. Это технология обучения в малых группах, в которых каждый из обучающихся работает над своим заданием с последующим его обсуждением в группе и представлением общего результата работы всей группы (рис. 2).

В условиях современного развития общества наша задача сформировать конкурентно способного специалиста, способного глубоко мыслить и самостоятельно принимать решения. И здесь на помощь приходит технология учебного исследования (рис.3) [1].

Использование современных технологий на занятиях диктует условия и для развития педагога, которому необходимо активно участвовать в различных конкурсах, мастер-классах, выставках, повышать свой профессионализм на курсах повышения квалификации и семинарах. Выполнение данных условий позволит качественно соответствовать современному профессиональному стандарту педагога.

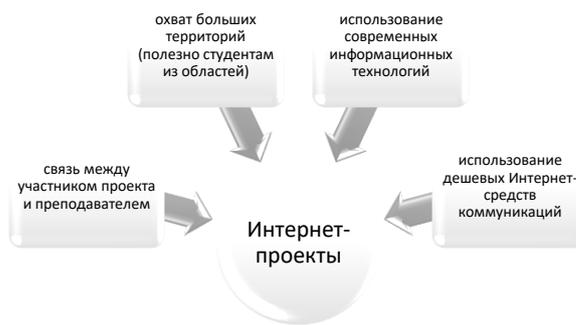


Рис. 1. Достоинства интернет-проектов

## СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ОТ ИДЕИ К РЕЗУЛЬТАТУ

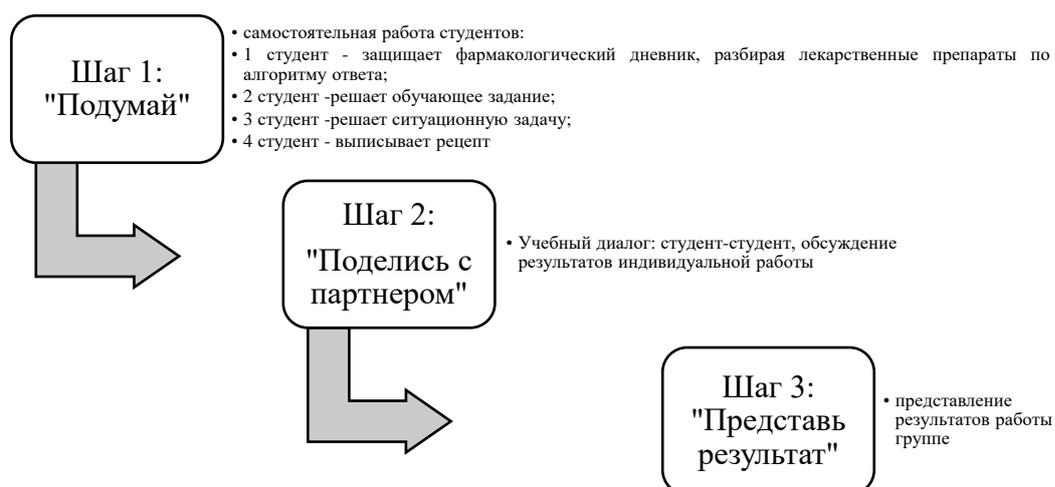


Рис.2. Схема кооперативного обучения «Три шага» при изучении темы «Изучение классификации, механизма действия и способов применения средств, влияющих на мускулатуру матки» на примере одной команды



Рис.3. Реализация технологии учебного исследования при изучении предмета фармакология

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Арбузова А.А. Развитие творческого мышления и творческих способностей учащихся и студентов в современном образовательном учреждении: коллективная монография / [А.А. Арбузова и др.]; Под ред. М.П. Нечаева. - Чебоксары: Artculus-info, 2016. – С.4-24
- Современные образовательные технологии: учебное пособие/коллектив авторов; под ред. Н.В. Бордовской. -3-е изд., стер. -М.: КНОРУС, 2013. -432 с.
- <https://infourok.ru/statya-tehnologiya-kooperativnogo-obucheniya-1011634.html>