

## СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

**Александрова Ирина Витальевна,**

заведующий,

МБДОУ «Детский сад № 54»,

г. Чебоксары, Чувашская Республика

### ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ

**Аннотация.** Семья – важнейший институт социализации личности. Именно в семье человек получает первый опыт социального взаимодействия.

Взаимодействие ребёнка с родителями является первым опытом взаимодействия с окружающим миром. Этот опыт закрепляется, на его основе формируются определённые модели поведения с другими людьми, которые передаются из поколения в поколение.

**Ключевые слова:** семья, родители, ребёнок, детско-родительский проект, развитие, проектная деятельность.

Условия нестабильности общества и социальная напряжённость отрицательно влияют на воспитательные функции семьи, они отодвигаются на вторые и третьи места, в то время как у детского сада они всегда на первом месте.

Исследования показали, что современные родители, воспитывая детей, всё больше нуждаются в помощи специалистов. Для них становятся актуальными многие проблемы: чему нужно научить ребёнка, как с ним играть, как справиться с его капризами и непослушанием?

Где родителям получить ответы на все интересующие их вопросы? Таким центром повышения психолого-педагогической культуры молодых родителей является детский сад. Решая эту проблему, мы поставили перед собой задачу – привлечь родителей к педагогическому взаимодействию с ребёнком, уйдя при этом от заорганизованности и скучных шаблонов, не поощрять принятие родителями позиции потребителя образовательных услуг, а помочь им стать своему ребёнку настоящим другом и авторитетным наставником.

Работа с родителями – это сложная и важная часть деятельности педагога. Взаимосвязь с семьёй жизненно необходима, ведь родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей. Каждый родитель желает, чтобы помимо успешного овладения знаниями и умениями, ребёнок самореализовался, развивая свои творческие способности. Но, к сожалению, не каждый родитель понимает, что в этом он должен поучаствовать.

Опыт нашего сотрудничества с семьёй – совместное определение целей деятельности, совместное планирование предстоящей работы, совместное распределение сил и средств во времени в соответствии с воз-

## СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

возможностями каждого ребёнка, совместный контроль и оценка результатов работы, а затем прогнозирование новых целей и задач.

В нашем детском саду распространён такой опыт работы с родителями, как **детско-родительский проект**.

**Проектная деятельность** – это такая форма взаимодействия взрослых (педагоги, родители) и детей, которая позволяет развивать познавательные способности, личность дошкольника, а также взаимоотношения со сверстниками.

В процессе организации проектной деятельности выявляются интересы ребёнка, развивается партнёрский стиль взаимодействия между взрослыми и детьми, активно поддерживается детская инициатива.

Детско – родительский проект направлен на привлечение родителей к непосредственному участию в коррекционно-развивающем процессе. Реализация проекта может длиться от нескольких недель до нескольких месяцев и состоит из последовательных этапов: ознакомление родителей с целями и задачами проекта, совместная деятельность детей и родителей, презентация проекта. Проект, как правило, включает в себя несколько мероприятий, способствующих его реализации.

Проекты могут быть исследовательскими, а могут быть творческими.

Родители вместе с детьми работали над краткосрочными проектами: «По страницам любимых сказок», «Достопримечательности города Чебоксары» и долгосрочным проектом «Моя семья».

Основной целью семейного проекта является:

- Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.
- Развитие творческих способностей взрослых и детей в процессе совместной деятельности.

Проектная деятельность направлена на познавательное развитие детей, речевое развитие и на развитие продуктивной деятельности.

Задачи которые мы ставили при работе над проектом «По страницам любимых сказок»

Условия проекта:

Проект «Достопримечательности города Чебоксары»

Задачи:

- Расширение знаний детей и родителей о родном крае, его обычаях, культуре, формирование на этой основе духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к действительности.

- Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.

## СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

- обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- развитие познавательных способностей;
- развитие творческого воображения;
- развитие творческого мышления;
- развитие коммуникативных навыков.

**В течение всего года педагоги с родителями работают над проектом «Моя семья»**

**Цель:** формировать у детей понятие «семья», «родители», «семейные ценности». Привлечь внимание к семье, показать её ценность для каждого человека.

**Задачи:**

- Формировать у детей представления о семье, профессии родителей.
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
- Совершенствовать стиль партнёрских отношений.
- Развивать коммуникативные навыки детей.
- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

1. Знание детьми информации о своей семье.
2. Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.
3. Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
4. Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.

### **II. Разработка проекта**

1. Донести до участников проекта важность данной темы.
2. Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Семья».
3. Подобрать материал для продуктивной деятельности.
4. Составить перспективный план мероприятий.

### **Познавательное развитие**

- Тематические занятия «Права и обязанности в семье», «Моё имя».
- Знакомство с профессиями родителей.
- Классификация (мебель, посуда, бытовая техника, продукты питания).
- Создание альбомов «Моя семья», «Наша группа».

### **Речевое развитие**

## **СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

- Составление творческих рассказов на тему «Моя семья», «Мой домашний любимец», «Как я помогаю дома».

- Чтение художественной литературы на тему «Семья»: сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди», «Кукушка».

- Пословицы и поговорки о семье.

- Беседы на тему «Кем работают мои родители».

### **Продуктивная деятельность**

- Рисование на темы «Моя семья», «Мамин портрет», «Мой дом».

- Изготовление подарков для мам, приглашений, открыток для членов семьи.

- Фотовыставка «Семейные увлечения».

### **Работа с родителями**

- Встречи с интересными людьми: Рассказы родителей о своей профессии.

- Проект «Счастливый выходной в семье».

- Консультация «Мама, папа, я – счастливая семья». Создание поделок к дню Матери.

### **IV. Презентация проекта**

- Презентация «Увлечения моей семьи»

- Презентация «Портфолио моей семьи»

- Выставка рисунков «Моя семья».

- Семейный досуг «В кругу семьи»