

Ратникова Ольга Николаевна,

воспитатель,

МАДОУ «Детский сад №77»

г. Череповец, Вологодская область

ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Аннотация. В данной статье я рассмотрела следующие вопросы: роль праздников в развитии и воспитании дошкольников в дошкольных учреждениях, значение праздника, как средство эстетического воспитания дошкольника, праздник – как специфическая форма коллективного единения.

Ключевые слова: досуг, эстетическое развитие, торжество, праздник, художественный вкус.

«Духовная жизнь ребенка полноценна тогда, когда он живет в мире игры, сказки, музыки, фантазии, творчества. Без этого он засушенный цветок».

В. А. Сухомлинский

«Без праздников не бывает детства!». Праздники в развитии и воспитании дошкольников духовно обогащают ребенка, помогают восстановить старые и добрые традиции, расширяют его знания об окружающем мире, объединяют и побуждают к творчеству. В любом празднике присутствуют разнообразные виды искусства, такие как: пантомима, театр, живопись, литература. Таким образом праздники являются синтезом всех видов искусств и позволяют расширить кругозор, сформировать взгляды и нормы поведения ребенка, развить его творческие способности. На праздниках дети танцуют, поют, рисуют и этим самым они подчиняют свои движения ритму музыку, различают музыкальные темпы, отражают их в движениях, играх и все это сопровождают речью. Исходя из этого, очень важно отметить, что праздник – это отличная ситуация, для активизации речи детей [2, с. 64].

Праздник – речевая среда, которая раскрывает богатейшие возможности, всестороннего развития ребенка [1, с. 20]. Очень важно значение имеет праздничная атмосфера (яркость, оригинальность, костюмы детей, красота оформления помещения, хорошо подобранный репертуар). Выступление детей всегда красочно, незабываемо, прекрасно – все это важные факторы эстетического воспитания ребенка, кроме того, праздник – важные средства художественного воспитания. Именно здесь, формируется вкус детей, на праздниках развивается у детей чувство прекрасного, красивого, удивительного и волшебного – и эти чувства пронесутся потом всю нашу жизнь. В нашей памяти живет праздничный день в детском саду: веселье, смех, песни, игры, яркие костюмы и атрибуты, музыкальные герои, которые веселили нас на празднике, подарки

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ОТ ИДЕИ К РЕЗУЛЬТАТУ

и первое сольное выступление. Многие из нас унесли из детства, память о совместных переживаниях с друзьями, воспитателями, родными, в виде любимой песни, игры, праздничного представления [3, с. 79].

Праздник является торжеством, которое объединяет детей и взрослых общностью переживаний, эмоциональным настроением и создает то особое ощущение, которое мы называем праздничным. Очень важно отметить, что эмоциональность восприятия праздника усиливается, благодаря активному участию взрослых. Праздники и утренники, в которых принимают участие, родители отличаются особой теплотой и непосредственностью [5, с. 49]. Как радуются дети, когда их родители и воспитатели включаются в детские игры и аттракционы, вместе поют, играют на музыкальных инструментах. Таким образом – это день объединяющий всех, наполненный радостью и весельем. Деятельность в праздничные дни и во время праздника формирует художественный вкус, способствует взаимопониманию со сверстниками и взрослыми. Одно только слово «праздник» заставляет быстрее биться сердце каждого ребенка. С праздником связаны самые большие надежды и ожидания детей. Именно о праздниках детства, проведенных вместе с родителями и друзьями, чаще всего вспоминают взрослые. Поэтому хорошо спланированный, подготовленный праздник доставит радость не только детям, но и взрослым. Ведь нет ничего желаннее, чем увидеть счастливую улыбку на лице ребенка, знать, что именно вы помогли ему почувствовать себя хозяином веселого торжества, лидером среди друзей, подарили ему дополнительные мгновения счастья [3, с. 79].

Все люди любят праздники, но особенно их обожают дети и для них в детских садах регулярно проводят утренники, развлечения, посвященные различным праздничным датам. Нужно отметить, что праздник в детском саду, это важная часть педагогического процесса, одна из стадий в воспитании детей, несущая серьезную эстетическую нагрузку. Проведение праздников служит развитию нравственного воспитания детей. Эти мероприятия объединяются общими переживаниями, в них воспитываются основы коллективизма, участие в праздниках и развлечениях, формируют у дошкольников дисциплинированность, культуру поведения. На каждом утреннике, разучивая песни, стихи, танцы, дети узнают много нового о своей стране, природе и это все расширяет их кругозор, развивает память, речь, воображение, способствует умственному развитию. Участие детей в играх, плясках, хороводах, укрепляет и развивает детский организм, улучшает координацию движений. На праздниках дети показывают свои достижения – развлечение является источником новых впечатлений для ребенка, стимулом его дальнейшего развития [6, с. 50]. Праздники позволяют ребенку открыть в себе новые таланты, развить уже имеющиеся навыки. Праздники способствуют становлению

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ОТ ИДЕИ К РЕЗУЛЬТАТУ

личности ребенка, формируют нравственные представления (положительное отношение к проявлению доброты, осуждение грубости, эгоизма, равнодушия).

Праздник в детском саду является важной частью в жизни ребенка. Это радостное событие, которое позволяет ребенку отдохнуть, развлечься и вместе с тем, духовно – обогащает его, побуждает к творчеству, создает отличное настроение и вызывает положительные эмоции.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Ветлугина Н.А., Кенеман А. В. Теория и методика музыкального воспитания в детском саду. – М, 1983.*
- 2. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2006. – 64 с.*
- 3. Печёрская А.Н. Праздники в детском саду. – М: Росмэн, 2000. – 79 с.*
- 4. Ромашков Е. И. Веселые утренники в детском саду. – М.: АСТ пресс, 2005.*
- 5. Руднева С. Д., Фиш Э. М. Ритмика. Музыкальные движения. – М., 2002.*
- 6. Хворостутина С. А. Праздники в детском саду. – М.: Лит Рес, 2009.*