

**Гилязова Маргарита Владимировна,**

*учитель начальных классов,*

*МБОУ «СОШ № 25»,*

*г. Киселевск, Кемеровская область*

### **СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА ПО СЛУЧАЮ ОКОНЧАНИЯ 2 КЛАССА**

**Аннотация.** Праздник проводится во 2 классе и посвящен окончанию учебного года. Участниками праздника являются учащиеся и их родители.

Ключевые слова: внимание, учебный год кончается, школьные предметы, дорога Знаний, победы, третьеклассники.

**Учитель:** Дорогие ребята! Уважаемые родители! Сегодня мы прощаемся со вторым классом. Мне хочется поздравить всех с окончанием учебного года. Целый год вы занимались, и как-то незаметно стали старше. Настолько старше, что вас уже можно назвать третьеклассниками.

1. Внимание! Внимание!

Радость на наших лицах.

В учебнике прочитана  
последняя страница.

2. И этим объявляется:

учебный год кончается!

Учебный год кончается!

Пора с ним распрощаться!

3. Учились мы старательно от осени до лета.

4. Ведь это замечательно и очень увлекательно

5. На разных школьных предметах

6. Вдруг открывать секреты.

4. Конечно, секреты и тайны

не все открылись пока нам.

Но если лето тут как тут,

пускай нас тайны подождут!

**Учитель:** Вы многое узнали за этот год, многому вам еще предстоит научиться. Вы преодолевали все трудности на вашем пути по дороге Знаний. За этот год вы – наши дорогие ученики повзрослели и многому научились, стали самостоятельнее. Многие ребята раскрылись и проявили свои способности в спорте, танцах, творчестве, науке, рукоделии. Кто-то ещё не нашёл занятия по душе, но всё ещё у вас впереди! Хочу поздравить вас со всеми победами в этом учебном году. А как это было?

1. Закончили второй мы класс

И третий впереди у нас.

Учились вместе целый год,

И вот уж лето настаёт.

2. Мы свой 2 класс  
любить не перестанем  
все ж с ним прощаемся  
Ведь мы большими стали.

**Учитель:** Праздник начинается, гости улыбаются,  
А дети постараются сегодня показать  
Всё, чему учились, всё к чему стремились,  
Что в итоге получилось?

**Дети:**

1. Хотя и класс второй пока –  
Учёба очень нелегка.  
И есть о чём нам рассказать –  
Чем жили мы, и как играть.  
Какие знания с собой  
Нам выдал в путь наш класс второй

2. Мы расскажем вам сейчас,  
Чему учили в школе нас.  
Вот русский, наш язык родной!  
Богатый, мудрый он такой.

3. Определяем – проще нет,  
Где признак, действие, предмет...  
А звуковой анализ слова?  
Пожалуйста, уже готово!

4. Бывают звуки разные:  
Согласные и гласные.  
Знаем, как писать “жи-ши”,  
Изучим скоро падежи.

5. Числа, время, состав слова  
Повторить мы можем снова.  
Звук согласный проверяем –  
Рядом гласный подставляем.

7. Конечно, тайны языка  
8. Не все открыли мы пока.  
9. И математики проблемы  
10. Решили, но еще не все мы.

7. Выстраиваем цифры в ряд,  
Они нам много говорят.  
Десять их, но сестры эти  
Сосчитают все на свете.  
Помогут вычесть и сложить  
И уравнение решить.

## СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

**Учитель:** Вы нам рассказали, чему научились во втором классе. А сейчас мы хотим проверить ваши знания. Я приготовила разноцветные карточки. На красных – задания по математике, на синих – по русскому языку, на жёлтых – по литературному чтению, на зелёных – по окружающему миру. Вы можете карточку любого цвета.

### **Математика (карточки красного цвета)**

1. В комнате 4 угла. В каждом углу сидит кошка. Напротив каждой кошки сидят по 3 кошки. Сколько всего кошек в комнате?

2. На столе 3 стакана с вишней. Коля съел 1 стакан вишни. Сколько стаканов осталось?

3. Гусь весит на двух лапах 6 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну?

4. Вера спросила своего брата: «Я старше тебя на 3 года. На сколько я буду старше тебя через 5 лет?»

### **Русский язык (карточки синего цвета)**

1. Придумайте 3 слова из 4 букв, чтобы второй была **ы** (мышь, был, пыль, мыло, рыба, высь, рысь, выть, мыть, нить, дыра, сыпь)

2. Сколько букв и сколько звуков в слове: яма (3б., 4зв.)

3. Что находится между городом и деревней? (Союз "И")

4. Назовите 3 слова обозначающие предмет, признак, действие.

### **Окружающий мир (карточки зелёного цвета)**

1. Какое растение называют в народе кусачкой? (Крапива)

2. Может ли петух назвать себя птицей? (Нет, петух не умеет говорить)

3. Почему собака бежит? (По земле)

4. На какое дерево садится ворона после дождя? (На мокрое)

### **Литературное чтение (карточки жёлтого цвета)**

1. Кто так говорит. По щучьему велению, по моему хотению... (Емеля.)

2. Какое волшебное средство вы попросили бы у Буратино? (Золотой ключик.)

3. Нужно продолжить название сказки или повести.

Сказка Ш. Перро «Красная... (Шапочка)».

Сказка Д. Мамина-Сибиряка «Серая... (Шейка)».

4. Я буду перечислять вам предметы, а вы называйте сказочных героев, связанных с ними.

- Золотое яичко. (Курочка Ряба.)

- Колпак. (Буратино.)

- Шляпа и сапоги. (Кот в сапогах.)

- Горошина. (Принцесса на горошине.)

**Учитель:** Внимание! Внимание! Главное событие этого года – все второклассники стали получать отметки! А какая из них ваша любимая?

## СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

1. Мы не знали отметок до этого года,  
Жили мы беззаботно и все время в игре.  
И совершенно случайно узнали о двойках,  
Тройках и о пятерках узнали вполне.

**Учитель:** Да, ученье – это сложно, но интересно! А кто же у нас приложил максимум усилий, чтобы трудная учеба превратилась в интересные знания (грамоты отличникам и хорошистам)

2. Оценки разные всегда  
И пять, и три, и даже два.  
Их получает каждый в классе  
Пятерка в дневнике для счастья.

3. Четвёрка – тоже хорошо,  
А тройка – поучи ещё.  
Но, всё же мы не унываем –  
Ведь школа – это наши знания.  
Ведь школа – это дом второй  
И весь наш класс – он нам родной.

4. В понедельник я старался  
И без двоек продержался.  
Вторник тоже – молодцом!  
Шёл с сияющим лицом.

Но среда...

Четверг...

А пятница!!!

Кто дневник увидит –

Пятится...

Бедный папа мой родной

Посвятил мне выходной.

Мы писали,

Мы читали

Мы делили,

Вычитали!

Мы футбол смотреть не стали!

Мы забыли, что устали!..

И подумал я –

Ну, честно! –

Что учиться ИНТЕРЕСНО!

**Учитель:** Школа – это не только уроки, это и очень интересные дела, праздники, время, которое мы проводим вместе! (подведение итогов конкурсов, олимпиад). Весь год изо дня в день из урока в урок, из четверти в четверть вместе с вами учились заново и ваши родители. Они тоже, а может быть, и больше вас волновались, переживали неудачи, ра-

## СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

довались победам. Они помогали разобраться в трудных задачах, слушали, как мы читаем и пересказываем, готовились с нами к контрольным работам, помогали разобраться в правильных поступках, давали добрые советы. Вместе с вами они сейчас здесь на празднике, и всем им мы говорим огромное...

**Хором:** Спасибо!

**Исполнение частушек:**

1. Мы веселые ребята  
Во втором "А" учимся.  
Пропоем мы вам частушки –  
Может, что получится.
2. Мы собрали пап и мам,  
Но не для потехи,  
Мы сегодня рапортуем  
Про свои успехи.
3. Собрались нас столько разных  
Кто тихоня, кто крикун,  
Только рады в нашей школе  
Каждому ученику.
4. Мой дневник, как верный друг  
Для меня старался:  
Я не выучил урок-  
Дома он остался.
5. Папа пишет сочиненье,  
Дед решает уравнение,  
Все с уроками сидят-  
Вот семейный наш подряд.
6. Смотрит в зеркало Катюшка:  
" Ах, какая же я душка!  
Ну и пусть сегодня в срок  
Не успею на урок".
7. Что за шепот слышен в классе?  
Кто нам так мешает?  
Это просто кто-то с кем-то  
Что-то обсуждает.
8. Ну, а мальчишки у нас  
Просто забияки.  
Шторы рвут, столы крушат  
Сильные вояки.
9. Получил две «двойки» сразу –  
Не грусти и не тужи!  
Два да два – равно четыре,

Так ты маме и скажи!

10. В самый лучший третий класс

Я пойду учиться,

Чтоб потом хоть президент

Мог на мне жениться!

11. От души мы вам пропели

Школьные частушки.

Мы нисколько не устали –

Жалко ваши ушки!

**Веселые истории из жизни класса:**

**1. Учитель:** Решать задачу к доске идёт... Карина. (Карина выходит к доске). Слушай внимательно условие задачи. Папа купил 1 килограмм конфет, и мама - ещё 2 килограмма. Сколько ?... .... (Карина направляется к двери) Карина, ты куда?!

**Карина:** Домой побежала, конфеты есть!

**2. Учитель:** Алёша, ты уроки приготовил?

**Ученик:** Да, конечно.

**Учитель:** Тогда покажи свою тетрадь.

**Ученик:** Сейчас. (Долго роется в портфеле, достаёт клубок.) Это не то. (Снова роется, достаёт спицы.) Опять не то. (Ищет дальше, достаёт носок). Ну, кто его собирал?

**Учитель:** В заключение нашего праздника для всех прозвучит песня в исполнении За (да-да, уже За) класса о долгожданных каникулах!!! Желаю всем за лето хорошенько отдохнуть, набраться сил к 3 классу. Надеюсь что, лето будет позитивным и творческим! Не забывайте о правилах безопасности! Спасибо за внимание!

1. В 3 класс, в 3 класс

Приглашает школа нас.

До свидания, второй.

Мы прощаемся с тобой.

2. Мы прощаемся и пляшем,

Мы не плачем, а поем,

Потому что неудачи

Оставляем во втором!

3. Мел, доска, картины, карты

Вместе с нами перейдут.

Пусть повыше станут парты

Вместе с нами подрастут.

4. Полюбили мы друг друга

Дружба крепкая у нас.

Вместе с нами наша дружба

Переходит в 3 класс.

## СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

5.А с учительницей - что же-

Расстаемся мы сейчас?

Нет, учительница тоже

Переходит в 3 класс.

Праздник заканчивается **подведением итогов учебного года**, награждение отличников похвальными листами, хорошистов грамотами, победителей конкурсов, олимпиад грамотами.

**Организация рефлексии:** В конце праздника дети создают сказочную поляну из цветов, большие цветы – я доволен своими успехами, маленькие – постараюсь в следующем году.