

**Решетов Андрей Николаевич,**

*преподаватель информатики,*

*ГПОУ «ЮТМиИТ»,*

*г. Юрга, Кемеровская область*

## **РЕАЛИЗАЦИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ТЕМЕ «ПРОГРАММЫ ОБРАБОТКИ ГРАФИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА»**

**Аннотация.** В статье рассматривается использование пакета разработки приложений Macromedia Flash в образовательном процессе. Исследуется возможность реализации этапов учебного занятия с мотивацией обучающихся к активной самостоятельной работе по применению в своей будущей профессиональной деятельности возможностей информационных технологий.

**Ключевые слова:** информационные технологии, образовательный процесс, презентация, программное обеспечение.

Приобщение учащихся к новым информационным технологиям является важнейшим направлением в решении задачи информатизации общества.

Использование Macromedia Flash в образовательном процессе позволяет на примере одной технологии охватить сразу несколько инструментов, это: - встроенный редактор векторной графики; - инструмент анимации изображения; - встроенный язык сценариев – Action Script, схожий по своему синтаксису с языком программирования Си.

На основании вышеизложенного реализация проекта была осуществлена с использованием информационной технологии Flash и языка программирования ActionScript 3.0 в среде Macromedia Flash CS5 и Adobe Captivate 5.

Автором реализован проект мультимедийного сопровождения урока по дисциплине «Компьютерные технологии в издательском деле», изучаемой в качестве специальной дисциплины по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (в экономике).

При создании учтены и реализованы следующие ключевые моменты:

1. Тестовое задание, на проверку пройденного материала;
2. Предусмотрена возможность выполнения тестового задания без привязки к презентации;
3. Реализована возможность навигации по материалу;
4. Отображены основные этапы урока и их наглядное представление в визуальной форме;
5. Для организации исследовательской работы студентов представлены вопросы к анализу и необходимые программные ресурсы в виде ссылок на них.

## СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ОТ ИДЕИ К РЕЗУЛЬТАТУ

Для создания презентации в качестве среды разработки используем программу Adobe Captivate 5 -решение, предназначенное для создания профессиональных учебных материалов и курсов. Adobe Captivate является основой пакета Adobe eLearning Suite. Решение Adobe Captivate позволяет преобразовывать текстовую информацию в речевую, графически отображать информацию и создавать интерактивные шаблоны.

Процесс создания презентации довольно стандартен для его рассмотрения, поэтому остановимся на слайде «Анализ программы» рис. 1.



Рис. 1. Слайд «Анализ программы»

В данном разделе урока автором предполагается введение в учебный процесс элементов научно-исследовательской работы учащихся. Для этого предлагаются несколько вопросов, которые студенты должны раскрыть при самостоятельном ознакомлении предложенной к рассмотрению программы (см. рис.2).



Рис.2. Слайд «Представленные программы»

Выбор программного обеспечения осуществлялся таким образом, что каждая из программ связана с применением её в издательской деятельности и связана непосредственно с обработкой изображений. Расположенные на слайде кнопки связаны с расположением установочных файлов предлагаемых к рассмотрению программ.

По ходу урока обучающиеся устанавливают выбранную программу, изучают её в соответствии с поставленными вопросами и происходит их обсуждение в учебном классе, цель которого увязать область использования рассмотренного программного обеспечения с поставленной целью урока.

## **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ОТ ИДЕИ К РЕЗУЛЬТАТУ**

Анализ усвоения изученного материала показывает его качественный рост, так средний оценочный балл до применения проекта в группе ИС-11 составил 3,8, а после внедрения в группе ИС-12 показатель составил 4,3.

Разработанная презентация и тестовое задание позволяют в полной мере реализовать поставленные учебные цели, раскрыть секреты исследовательской деятельности и мотивировать обучающихся к активной самостоятельной работе по применению в своей будущей профессиональной деятельности возможностей информационных технологий.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Гусарова Н., Дорогов Р. *Издательские системы, Учебное пособие.* – СПб: Спб ГУИТМО, 2007. – 48 с.
2. Заседатель В.С. *Создание образовательных ресурсов в Macromedia Flash: От идеи до издания. Учебно-методический комплекс.* – Томск, 2007.