

## СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

**Дятлова Ирина Геннадиевна**

*учитель – дефектолог,*

**Гусева Ольга Петровна,**

*воспитатель ГОКУ «СКШ № 25»,*

*г. Братск, Иркутская область*

### КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В 1 КЛАССЕ ПО ПРЕДМЕТУ «РЕЧЬ И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ» ПО ТЕМЕ «ПОНИМАНИЕ (НАЗЫВАНИЕ, УЗНАВАНИЕ) СЛОВ, ОБОЗНАЧАЮЩИХ ПРЕДМЕТЫ – ОВОЩИ: ПОМИДОР, ОГУРЕЦ»

**Аннотация.** Конспект занятия составлен на основе АООП школы в соответствии с требованиями ФГОС для специального образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (2 вариант обучения). Большое внимание уделяется предметно-развивающей среде урока, смене видов деятельности, формированию предметных, личностных результатов, базовых учебных действий. Занятие составлено и проведено при взаимодействии специалистов в рамках «учитель-дефектолог-воспитатель».

**Ключевые слова:** коммуникативные, речевые навыки, огурец, помидор, слова, предметы, овощи, зайчик, теплицы Пурсей.

**Цель:** формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия, обеспечение лиц, устный язык которых ограничен, средствами выражения себя и понимания коммуникации.

#### **Задачи:**

1. Формировать умение понимать (называть, узнавать) слова, обозначающие предметы – овощи: помидор, огурец (формирование предметных результатов).

2. Воспитывать умение взаимодействовать с детьми, педагогами – (формирование личностных результатов).

3. Воспитывать послушание, формировать учебное поведение (формирование базовых учебных действий).

#### **Оборудование:**

1. бубен; плетёная тарелка для натуральных овощей;

2. натуральные предметы (2 огурца, 2 помидора – по 1 в целом виде, по 1 в порезанном – сюрприз от «Зайчика»);

3. иллюстрации: огурец, помидор, овощи, агрофирма «Пурсей»;

4. слова «огурец», «помидор» (красно-синие и чёрные);

5. кокошники: корзина с овощами (2), морковь, капуста, огурец, помидор;

6. пазлы: огурец, помидор;

7. сухой бассейн с гречневой крупой (внутри квадратики с изображением овощей);

## СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

8. «волшебный мешочек» с овощами; 9. игрушка «Зайчик» с кармашком;

10. задания от «Зайчика», написанные на бумажных фигурках «огурца». «помидора»;

11. рабочие тетради (картинка «огурец», «помидор» для раскрашивания; красный, зелёный карандаш (у каждого));

11. медали – помидоры (призы); 12. зеркало, стикеры – наклейки.

### Ход урока:

#### 1. Организационный момент.

(у учителя и воспитателя на головах кокошники «Овощи в корзине»).

Сигнал бубна.

- Здравствуйте, ребята. Все встали возле своей парты. Подровнялись. Можете садиться.

#### 2. Введение в тему урока.

- Ребята, мы живём с вами в городе Братске.

- Скоро у города будет День рождения. Городу исполнится 61 год.

- У города День Рождения. А мы сегодня – королевы овощей. Хотите узнать почему в день Рождения города мы одели эти короны?

- Сейчас зима. Холодно. А в нашем городе есть тёплые домики. (показ картинки «Теплицы Пурсея»). Вот такие.

- В этих домиках люди даже зимой выращивают овощи (показ иллюстрации «овощи»).

- Потом их собирают и везут в магазин. А мамы идут в магазин и покупают овощи.

- Вот они (показ овощей (огурец, помидор) в плетёной корзинке).

- Это – огурец. А это помидор (дети трогают овощи).

#### 3. Сообщение темы урока.

- Ребята, сегодня на уроке мы будем учиться узнавать, называть овощи – огурец, помидор.

#### 4. Закрепление (стук под столом)

- Кто пришёл к нам в гости? Это зайчик. Он хочет с вами поздороваться.

- Зайчик принёс нам задания в кармашке.

Если мы выполним все задания Зайчика, в конце урока получим сурприз. Выполним задания?

**Задание 1.** Показать указкой, назвать овощи – огурец, помидор.

Показать слова – огурец, помидор.

**Задание 2.** Показать физминутку про овощи (дети одевают кокошники – овощи).

«1,2,3,4 – дети овощи учили. Ну-ка, Сенечка, дружок, выходи скорей в кружок. Ты кто? (смотрится в зеркало: «Я- помидор» и т.д.).

## СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

**Задание 3.** Найти в пальчиковом бассейне – карточки с овощами. Назвать (показать) овощи.

**Задание 4.** Собрать пазлы – картинки овощей. Назвать (показать) овощи. Подобрать к каждой картинке соответствующее слово.

**Задание 5.** Найти в волшебном мешочке овощи. Назвать, показать их.

**Задание 6.** Раскрасить в тетради огурец и помидор. Назвать, показать, что раскрасили (наклеить стикеры – праздничные шарики).

### **Итог урока.**

Похвала. Сюрприз от Зайчика – всем медали – помидоры на ниточках.

(Помыть руки)

Второй сюрприз от Зайчика – настоящий огурчик и помидорчик.

Приятного аппетита. Спасибо, Зайчик!