

## СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

**Дятлов Василий Викторович,**

*учитель столярного дела,*

*ГОКУ «СКШ № 25»,*

*г. Братск, Иркутская область*

### **КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ КРУЖКА «ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ОБРАБОТКА ДРЕВЕСИНЫ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ ПО ТЕМЕ: «ОРНАМЕНТ И УЗОР, ВИДЫ ОРНАМЕНТОВ, ОСНОВЫ ИХ ПОСТРОЕНИЯ»**

**Аннотация.** Конспект занятия составлен на основе АООП школы в соответствии для обучающихся 5 класса с лёгкой умственной отсталостью. Большое внимание уделяется предметно-развивающей среде занятия, смене видов деятельности, формированию предметных, личностных результатов. Занятие составлено и проведено в соответствии с авторской программой учителя.

**Ключевые слова:** узор, орнамент (животный, растительный, геометрический), принцип симметрии, принцип повторяемости.

#### **Задачи занятия:**

1. Формировать представление об узоре, орнаменте, видах орнамента, основах его построения, умение составлять различные виды орнамента для художественной обработки древесины.

2. Развивать функции мышления – сравнение, обобщение, классификация.

3. Воспитывать эстетический вкус, творческое воображение, аккуратность, точность в работе.

#### **Оборудование:**

1. Разделочные доски, кухонные наборы с резьбой.

2. Иллюстрации различных предметов, где есть орнамент – резьба по дереву.

3. Словарные слова – узор, орнамент, геометрический орнамент, растительный орнамент, животный орнамент, принцип симметрии, принцип повторяемости.

4. Иллюстрации - растительный орнамент, животный орнамент, геометрический.

5. Раздаточный материал – иллюстрации с различными видами орнамента и названия видов орнамента – для игры «Определи вид орнамента».

6. Подкладной материал – 8 шт., клей – карандаш – 8 шт, карандаши цветные – 8 пачек; фломастеры – 8 пачек; 8 листов бумаги – картона; заготовки для орнамента.

7. Демонстрационный материал. План работы:

1. Составить орнамент.

2. Приклеить орнамент.

3. Раскрасить орнамент

8. Иллюстрации резьбы по дереву (не орнамент).

## СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

### Ход занятия:

#### **1. Организационный момент.**

#### **2. Введение в тему занятия.**

Показ разделочных досок с орнаментом.

- Ребята, рассмотрите доски. Эти доски делали ребята старших классов, и вы тоже будете такие делать.

Показ иллюстраций, где есть орнамент.

- Рассмотрите иллюстрации.

- Что общего? (и там и там есть узоры, вырезанные на дереве)

- Для чего узоры? (для украшения различных предметов из дерева)

#### **3. Сообщение темы и задач занятия.**

- Сегодня на занятии мы узнаем какие виды орнаментов бывают и будем учиться составлять орнамент на бумаге.

#### **4. Сообщение новых знаний.**

- Ребята, орнаментов (узоров) бывает много видов. Мы с вами будем говорить только о некоторых – геометрический, животный, растительный (показ словарных слов).

- Посмотрите внимательно на орнамент (показ иллюстрации- геометрический орнамент). Как вы думаете, какой это орнамент? И из чего он состоит?

- А это? (показ растительного орнамента). Из чего он состоит?

- А это? (показ животного орнамента). Из чего он состоит?

- Ребята, посмотрите внимательно на орнаменты. Что вы заметили в них общего? (рисунки повторяются и правая и левая сторона одинаковые.).

- Правильно. Все орнаменты строятся на двух принципах: симметрии (показ слова) – это левая и правая сторона одинаковые; принцип повторяемости – рисунки повторяются.

ФИЗМИНУТКА «Комплекс упражнений»

#### **5. Закрепление новых знаний.**

- Коррекционно-развивающие игры «Определи, орнамент это или нет», «Определи вид орнамента»,

- Практическая работа.

Сегодня мы будем делать орнамент из бумаги, основываясь на принципах симметричности и повторяемости, а в дальнейшем – орнамент будем вырезать на дереве. (повторение ТБ при работе с клеем).

В конце урока сделаем выставку работ, работаем аккуратно, точно, по плану:

1. Составить орнамент.

2. Приклеить орнамент.

3. Раскрасить орнамент.

- Выполнение практической работы учащимися.

**5. Итог занятия.** Выставка работ. Оценивание работ.