

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Аркадьева Елена Александровна,

*старший воспитатель,
муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 52 «Солнечная полянка»,
г. Чебоксары, Чувашская Республика*

ПРОЕКТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА – SWOT – АНАЛИЗ ПО ТЕМЕ «СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ПРИОБЩЕНИЕ К НАЦИОНАЛЬНЫМ ТРАДИЦИЯМ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ ФГОС ДО»

Аннотация. Педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении является управляющей системой и итогом методической деятельности с педагогами по проведенной работе над выбранной проблемой. Интерактивные методы в работе с педагогами способствуют активизации их деятельности и позволяют практически подойти к решению проблем. Использованный метод SWOT- анализа при проведении педагогического совета по основной проблеме «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников» позволил педагогическому коллективу самостоятельно определить возможности и препятствия в решении проблемы.

Ключевые слова: SWOT- анализ; здоровье воспитанников; ППРС - предметно пространственная развивающая среда.

Цель: создание в ДОО условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников через приобщение к национальным традициям физического воспитания. Обогащение центров двигательной деятельности атрибутами, методическими разработками в соответствии ФГОС ДО.

Задачи:

1. Повысить компетентность педагогов по реализации задач национально-регионального содержания по физическому развитию дошкольников.

2. Способствовать формированию интереса к подвижным играм народов, проживающих в Чувашии.

3. Пополнить центры двигательной деятельности атрибутами, методическими разработками по приобщению к национальным традициям физического воспитания.

4. Обсудить пути снижения заболеваемости дошкольников.

Методы: SWOT- анализ по теме.

Подробная инструкция.

Разъяснение по применению технологии SWOT- анализа с целью обсуждения проблем по теме. Разделение педагогов на 3 группы по общему

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

списку проблем с использованием цветных карточек:

- Проблема заболеваемости детей. «Состояние здоровья воспитанников ДОО за 2016 год. Сравнительный анализ за 3 года» - сопровождает медсестра.

- Проблема приобщения дошкольников к национальным традициям физического воспитания через чувашские народные подвижные игры: *результаты фестиваля «Чувашские народные игры - источники по приобщению детей к национальным традициям физического воспитания»*. Пути реализации проекта «Образовательные прогулки по родному краю». Анализ открытой НОД в подготовительной к школе группе «Здоровье не купишь, его разум дарит» - в сопровождении инструктора по физической культуре.

- Проблема организации ППРС по образовательной области «Физическое развитие»: обновление групповых центров двигательной активности в соответствии ФГОС ДО – в сопровождении воспитателя подготовительной к школе группы.

Список проблем составлен по повестке дня педагогического совета. (Презентация).

Старший воспитатель представляет на экране матрицу **SWOT- анализа**, знакомит с правилами работы в малых подгруппах: для работы в группах педагогам необходимо использовать предложенную матрицу, сделать подробный анализ при обсуждении предложенных проблем в работе по теме «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников через приобщение к национальным традициям физического воспитания. Создание ППРС по образовательной области «Физическое развитие» в контексте ФГОС ДО».

Каждая группа располагается за определенным столом и начинает обсуждать проблему, используя матрицу SWOT- анализа, распределяя по специальным категориям, какие у нее можно выделить «сильные стороны», что можно рассматривать как «возможности», а что будет являться «угрозой и препятствием» для осуществления намеченных целей.

После обсуждения в малых рабочих группах их решение выносится на всеобщее обсуждение. После чего сопровождающие микрогрупп (медсестра, инструктор по физической культуре, воспитатель) заполняют общую для всего коллектива **матрицу SWOT- анализа**, на ее основе формируется решение педагогического совета.

Ожидаемые результаты:

1. Реализация педагогами задач национально-регионального содержания по физическому развитию дошкольников.

2. Сформированный интерес у воспитанников к подвижным играм народов, проживающих в Чувашии.

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

3. Пополнены и обновлены атрибуты, методические разработки по приобщению к национальным традициям физического воспитания в групповых центрах двигательной деятельности, в спортивном зале.

4. Разработана программа ДОО «Здоровье», реализация которой ведет к снижению заболеваемости дошкольников.

Организационно-методическая работа по решению проблем:

1. Детско-родительский фестиваль «Чувашские народные игры - источники по приобщению детей к культурному наследию Чувашии».

2. Представление групповых центров двигательной активности по шкалам ECERS – R, для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных учреждениях. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016.

3. О реализации проекта ДОО «Образовательные прогулки по родному краю».

4. Тематический контроль в подготовительных к школе группах №6 и №9 «Эффективность реализации парциальной программы по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания»

5. Анкетирование родителей «Работа ДОО по укреплению здоровья воспитанников»

6. Семинар – практикум «Способы физического воспитания дошкольников на национальных культурных традициях»

7. Создание методической копилки «Картотека произведений устного народного творчества к чувашским народным играм».

Матрица **SWOT- анализа по проблеме** «Организация ППРС по образовательной области «Физическое развитие»: создание условий для эмоционального благополучия воспитанников и групповых центров двигательной активности».

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Повышение качества организации ППРС в ДОУ и группах по физическому развитию:	1.Отсутствие финансов для приобретения....
Возможности	Угрозы и препятствия
1.Создание в группах центров двигательной активности, позволяющих ...	Отказ родителей в помощи по созданию пособий...

Матрица SWOT- анализа по проблеме «Приобщения дошкольников к национальным традициям физического воспитания через чувашские народные подвижные игры: *результаты фестиваля «Чувашские народные игры - источники по приобщению детей к культурному наследию Чувашии»; начала реализации муниципального проекта «По родному краю с*

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

рюкзаком шагаю»; анализ НОД в подготовительной к школе группе №6 «Здоровье не купишь, его разум дарит».

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Повышенная заинтересованность педагогов к приобщению дошкольников к национальным традициям физического воспитания через чувашские народные подвижные игры;	?
Возможности	Угрозы и препятствия
1. Создание рекламных буклетов, папок-передвижек.... по использованию чувашских подвижных игр в детском саду... 2. Презентация деятельности педагога по ... И др.	?

Матрица SWOT- анализа по проблеме заболеваемости детей. «Состояние здоровья воспитанников ДОУ за 2016 год. Сравнительный анализ за 3 года»

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Высокий уровень посещаемости воспитанников (какой?) И др.	
Возможности	Угрозы и препятствия
1. Создание рекламных буклетов, папок-передвижек ... 2. Использование здоровьесберегающих технологий (каких): И др.	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г. Интеративные методы в организации педагогических советов в ДОУ. – СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2008. – 170 с.
2. Махалова И.В., Николаева Е.И. Воспитание здорового ребёнка на традициях чувашского народа: учебное пособие. – Чебоксары, 2003.
3. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа / И.В. Махалова. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.