

## СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

**Ахматчина Надежда Георгиевна,**  
учитель профессионально-трудового обучения,  
ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»,  
г. Тейково, Ивановская область

### ЭССЕ «Я – УЧИТЕЛЬ!»

*«Образование и обучение детей - это такое ремесло,  
где нужно уметь терять время, чтобы его выигрывать»  
Жан Жак Руссо*

**Аннотация.** Вот уже сороковой год я работаю в системе образования. Моя профессия - Учитель. Это не просто профессия - это состояние души, образ мыслей, даже образ жизни. С раннего детства я мечтала стать учителем: «проводила уроки» для своей младшей сестренки, подружек, игрушек, старательно заполняла журнал успеваемости, делала за своих «учеников» письменные работы. Будучи старшеклассницей, я с удовольствием работала вожатой у ребят младших классов. Именно тогда я поняла, что хочу общаться с детьми, дарить им радость познания, доброту, любовь.

Я понимала, что быть учителем непросто. В 1977 году я закончила Ивановский государственный университет, квалификация по диплому – учитель математики средней школы; в 1990 году закончила Ленинградский государственный педагогический институт, квалификация по диплому – учитель вспомогательной школы.

И вот уже мой общий педагогический стаж – 39 лет. Из них я работаю в коррекционной школе-интернате учителем швейного дела уже 32 года, имею высшую квалификационную категорию. Каждый день я занимаюсь тем, что мне интересно. Увлечена работой так, что не замечаю времени. Я счастлива, что сумела превратить свою профессию в хобби, а хобби - в профессию. Замужем, имею двоих детей, трех внуков и внучку.

Дети, любовь к детям, забота, внимание, которое я хотела им дарить – нашли свое воплощение в моей профессии. Совместное творчество с детьми стало идеальной моделью моего педагогического процесса. Для своих учеников я организовала процесс обучения таким образом, чтобы ни один урок не повторился, чтобы урок был не только увлекательным, но и функциональным, результативным, приносил свои плоды в виде изделий, которые можно использовать в быту, для участия в творческих мероприятиях и конкурсах.

Мастерство учителя не случайная удача, а кропотливый поиск и труд, наполненный раздумьями и открытиями. Своими знаниями я делюсь не только с детьми, моими учениками, но и с родителями и учителями, с теми, кто, так же как и я, стремится к совершенству. Много лет я являлась руководителем методического объединения учителей профессионально-трудового обучения. Веду большую работу по распространению

## СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

нию своего педагогического опыта среди молодых педагогов, оказываю методическую помощь коллегам, пропагандирую внедрение в работу учителей новейших педагогических технологий.

За свою работу награждена Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации. Постоянно стремлюсь к росту профессионального мастерства, обучаясь на курсах повышения квалификации, активно участвую в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах в очной и заочной форме, провожу большую работу по распространению своего опыта в сетевых сообществах учителей. Создала свой персональный сайт в социальной сети работников образования на [nsportal.ru](http://nsportal.ru) и свою личную страничку на сайте [proshkolu.ru](http://proshkolu.ru). На сайте Института развития образования Ивановской области размещены восемь моих авторских материалов. Имеются разработки мероприятий на сайте Образовательного портала «Мой университет», на сайте [korilkaurokov.ru](http://korilkaurokov.ru), на Дистанционном образовательном портале «Продленка», на сайте [Видеоуроки.нет](http://Видеоуроки.нет) и др.

Имеются публикации в печатных и электронных изданиях разного уровня: в сборнике II Всероссийской научно-практической конференции «Состояние и перспективы развития коррекционной педагогики и психологии России: современные тенденции, опыт развития»; в VI Международном фестивале методических идей «Инновационный подход к обучению и воспитанию», в электронном сборнике лучших работ участников Всероссийской научно-методической конференции «Методические разработки для коррекционных образовательных организаций, организаций, имеющих коррекционные классы, группы детей с ограниченными возможностями здоровья индивидуального обучения» и др.

Мои ученики участвуют в различных муниципальных, региональных, федеральных конкурсах и олимпиадах в очной и заочной форме, где нередко занимают призовые места: I место в региональном этапе конкурса «Зеленая планета 2013» в номинации «Современные технологии на службе природы»; II место за участие в областном конкурсе детской и подростковой моды «Золотая нить», II место за участие в региональном конкурсе творческих проектов по профессионально-трудовому обучению, участие в областном конкурсе «Восхождение к успеху» среди учащихся областных государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений; участие во Всероссийском фестивале педагогического творчества, номинации «Проектная и творческая деятельность учащихся»; участие в конкурсе «Осень, в гости просим!» на Образовательном портале «Мой университет» на факультете коррекционной педагогики; участие в областном творческом фестивале-конкурсе среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Планета увлечений - без ограничений» и т.д.

## **СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Являюсь классным руководителем 8 класса. Здесь надо быть энергичной, здесь надо быть в постоянном поиске и постоянно учиться, здесь надо быть примером для своих учеников. Хочется творить, работать, трудиться и трудиться на благо своих учеников, школы, страны. Ведь я - Учитель!