

Перспективные направления дошкольного образования: опыт, проблемы, пути развития

Григорьева Юлия Эдуардовна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №67»,

г. Нижнекамск, Республика Татарстан

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОО ПОСРЕДСТВОМ ЛЕГОКОНСТРУИРОВАНИЯ

Аннотация. Любая инновация представляет собой не что иное, как создание и последующее внедрение принципиально нового компонента, вследствие чего происходят качественные изменения среды. Таким образом, инновационные методы в ДОО направлены на создание современных компонентов и приемов, основной целью которых является модернизация образовательного процесса. Для этого педагогические коллективы в детских садах разрабатывают отличающиеся от других дошкольных учреждений новейшие модели по воспитанию и интеллектуальному развитию малышей.

Специалисты утверждают, что инновационные методы в ДОО внедрять не только можно, но и нужно.

На сегодняшний день образовательных технологий, применяемых в детских садах, насчитывается более сотни. Среди них это: легоконструирование.

Каждый ребенок - прирожденный конструктор, изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задачи особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструктивной деятельности. Конструирование – это интересное и увлекательное занятие, оно теснейшим образом связано с интеллектуальным развитием ребенка.

В этом виде деятельности своей новизной отличается использование Лего - конструктора, с помощью которого ребенок имеет возможность общаться, исследовать и играть.

Лего побуждает работать в равной степени и голову, и руки. Конструктор помогает детям воплощать в жизни свои задумки, строить и фантазировать, увлеченно работая и видя конечный результат.

Детей, увлекающихся конструированием, отличают богатые фантазия и воображение, активное стремление к созидательной деятельности, желание экспериментировать, изобретать; у них развиты пространственное, логическое, математическое, ассоциативное мышление, память, а именно это является основой интеллектуального развития ребенка.

Лего – это всегда новое открытие, новая идея. Новый толчок к развитию.

Все эти данные подтверждают актуальность использования легоконструирования в ДОО, как средство развития интеллектуальных способностей детей.

Перспективные направления дошкольного образования: опыт, проблемы, пути развития

Основные принципы организации деятельности по лего – конструированию:

- Доступность изучаемого материала.
- Систематичность, последовательность проведения игр.
- Эмоционально насыщенная тематика игр.
- Представление детям широкой самостоятельности, поощрение их инициативы.

В работе с дошкольниками, с учетом их возрастных особенностей, используют различные виды конструктора. Это конструктор Дупло, предназначенный для детей от 1,6 до 5 лет, и более мелкий конструктор Дакта, рекомендованный к использованию для детей от 4х лет.

Затем в совместной деятельности предлагать детям выполнить задания по лего – конструированию. Первые постройки ребята выполняют с помощью наглядной модели из крупного конструктора Лего Дупло и его аналогов из небольшого количества деталей (3-5 детали). Дети с интересом включаются в работу и, как правило, дополняют в предложенную модель из конструктора свои детали.

После подробного знакомства с конструктором и первых совместных опытов конструирования дети чаще играют с конструктором Лего, причем, используют его не, только как самостоятельную игру, но и как способ дополнения в сюжетно-ролевых играх, при этом у детей обогащается речь.

Конструктивная деятельность подразумевает не только индивидуальное выполнение построек, но и работу в парах, микрогруппах, а также коллективную работу.

Одним из любимых видов лего-конструирования для детей является выполнение работ по собственному замыслу, ведь каждый ребенок может создать собственную сюжетную линию игры.

Складывается алгоритм совместной с детьми конструктивной деятельности:

- Создание проблемной ситуации.
- Демонстрация и рассматривание иллюстраций и картин с изображением объектов для конструирования.
- Наблюдение натуральных объектов.
- Сенсорное обследование лего - деталей для знакомства с формой, цветом и определения пространственных соотношений между деталями.
- Демонстрация вариативных соединений деталей при создании модели.
- Изучение при необходимости схем и чертежей.
- Объяснение последовательности и возможных способов выполнения постройки.
- Анализ и оценка конструктивной деятельности.

Перспективные направления дошкольного образования: опыт, проблемы, пути развития

Создавая конструкции из ЛЕГО, у детей развиваются навыки конструирования, решаются задачи других образовательных областей, предусмотренные программой. Используя лего-конструктор перед детьми ставятся простые, понятные и привлекательные для них задачи, решая которые они, сами того не замечая, обучаются.

Конструктор Лего, отвечая всем современным требованиям образовательных стандартов, позволяет учиться, играя и обучаться в игре.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Ксензова Г.Ю. Инновационные технологии обучения и воспитания дошкольников: Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России. 2005. – 128 с.*
- 2. Кукушкин В.С. Теория и методика обучения. - Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – 474 с.*