

## ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

*Зенина Ирина Константиновна,*

*учитель истории и обществознания,*

*МБОУ «Лицей №36» города Калуги,*

*Калужская область*

### **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ УРОКА ИСТОРИИ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ**

**Аннотация.** Патриотизм – одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У подрастающего поколения должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и героическим страницам истории. И в данном вопросе главная роль отдана общеобразовательной школе.

**Ключевые слова:** патриотизм, гражданское воспитание, духовно-нравственное развитие, культура, традиции.

*Любовь к Отчизне и любовь к людям – это два быстрых потока, которые, сливаясь, образуют могучую реку патриотизма. В.А. Сухомлинский*

В последние годы патриотическому воспитанию молодёжи уделяется повышенное внимание. И это неудивительно, потому что становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. По мнению Президента РФ В.В. Путина, «мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. Это ответственность за свою страну и её будущее». В этом вопросе образовательным учреждениям отводится большая роль. В данном вопросе «Лицей №36» города Калуги не является исключением. Поскольку патриотическое воспитание школьников есть систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и защите Родины.

Целью патриотического воспитания является развитие в личности гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе, интересах Отечества. Патриотическое воспитание понимается как систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга.

## ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

В «Лицее №36» города Калуги сформирована и реализуется комплексная программа по патриотическому воспитанию учащихся. Она включает в себя как урочную, так и внеурочную деятельность. В соответствии с программой воспитания и социализации нашего лицея, мы ставим перед собой следующие цели: создание условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом. Воспитательной работой в лицее занимается каждый член педагогического коллектива, но особая роль в понимании учащимися исторических вопросов, традиций принадлежит учителям истории. В рамках урочной деятельности при изучении предмета истории и обществознания уделяется особое внимание тем разделам, которые содержат информацию о героических страницах нашей истории, примеры отваги, мужества и стойкости русского народа. На уроках истории создаются ситуации, в которых учащиеся переживают чувства любви и гордости за свою Родину, восхищаются ее героической историей. Для этого часто используется показ учебных фильмов, исторической хроники, работа с дополнительным материалом по изучаемой теме. Учащиеся получают опережающее задание для подготовки сообщения о том или ином событии или исторической личности. Также в ход урока включаются элементы создания проблемной ситуации, которую учащиеся в ходе дискуссии, борьбы мнений, отстаивают свои суждения, в результате чего у них начинает складываться своя внутренняя позиция патриотической направленности. Но решением таких важных задач как воспитание гражданских качеств человека, формирование патриотических чувств нельзя заниматься только ограничиваясь рамками учебного урока. Урок представляет лишь основу к дальнейшей большой работе по воспитанию личностных качеств подрастающего поколения. Большие возможности для формирования патриотизма имеют и мероприятия, реализуемые в рамках внеурочной деятельности. Учащиеся нашего лицея занимаются научно-исследовательской работой, готовят проекты и принимают участие на различных конференциях городского и областного уровня, в том числе по историко-краеведческой и военно-патриотической направленности. В нашем лицее к памятным и юбилейным датам готовятся мероприятия, которые содержат интересную и познавательную информацию для учащихся. Проходят радиопередачи на

## ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

нашем лицейском радио, выпускаются тематические стенгазеты. Особенно это относится к празднованию дней освобождения Калуги и Калужской области от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы, памятных дат, связанных с нашими героями-земляками, такими как Маршал Г.К. Жуков и другими. Важную роль в решении вопросов воспитания подрастающего поколения играет и наш лицейский Музей Боевой Славы 324-й авиационной дивизии им. И.Н. Кожедуба, в честь которого на территории нашего лицея установлен памятник-самолет, у которого в День Победы организована Вахта памяти. Для учащихся проводятся экскурсии в музей, а также музейные уроки. Учащиеся нашего лицея ухаживают за могилами лётчиков 324-й авиационной дивизии. В дни государственных праздников возлагают цветы к памятнику освободителям Калуги на мемориальном воинском кладбище. Ежегодно, в соответствии с графиком стоят в почётном карауле на Посту №1 на площади Победы у Вечного огня и Могиле неизвестного солдата. Наши лицеисты поздравляют с праздниками ветеранов, проживающих на территории нашего микрорайона. Это уже традиции. Дети знают об этих мероприятиях и готовятся к ним.

Обязательным элементом в деле формирования гражданской идентичности являются классные часы определённой тематики, посвященные Дню знаний, Дню рождения лицея, Дню пожилого человека, Дню народного единства, Дню толерантности, Дню Конституции, Дню Космонавтики, Дню Победы и другие.

В лицее постоянно организуются встречи и беседы с интересными людьми, представителями разных профессий, с участием представителей правоохранительных органов, представителей военных комиссариатов и т.д. Несомненно, большую роль играет и семья. Поэтому мы находимся в постоянном взаимодействии с родителями наших учеников, проводим родительские собрания, родительский всеобуч, встречи и консультации. Патриотическое воспитание должно быть плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности.

Для чего всё это делается? Потому, что патриотизм, любовь к своей стране, гордость за её историю и достижения – это те основы, на которых сейчас базируется наша национальная идея. Формируя эти качества у детей, воспитывая их на лучших примерах отечественной истории, мы стараемся сделать молодых людей достойными членами общества, заботимся о нашем будущем. Современная педагогика призвана отвечать на запросы времени, определяя новые методы и формы воспитания, которые конструктивно влияли бы на наше подрастающее поколение, позволяя им успешно формироваться и социализироваться в обществе.