

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Гринь Лилия Ивановна,

воспитатель,

МДОБУ детского сада № 42 МО Кореновский район,

г. Кореновск

КОНСПЕКТ НОД С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ СОТРУДНИЧЕСТВА ДЛЯ ДЕТЕЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ С ОНР СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ТЕМУ «САПОЖКИ ДЛЯ СНЕГУРОЧКИ»

аннотация: конспект образовательной деятельности построен на методике работы детей в парах, с использованием проблемных ситуаций и формирование навыков взаимоконтроля.

ключевые слова: работа в парах, лепка, умение договариваться

Цель: формирование у дошкольников опыта самостоятельного осознанного договора в паре: о том, что и как делает каждый участник для достижения общего результата.

Задачи:

1. Воспитывать желание прийти на помощь, заботу об окружающих,
2. Развивать творческие способности, умение договариваться, мелкую моторику,
3. Продолжать учить работать в парах, создавая общую работу.

Оборудование и материалы: трафарет сапожка, бумага по 2шт. каждого цвета, пластилин, проектор, ноутбук, мультимедийный презентация

Ход деятельности:

Педагог вдыхает воздух и обращается к детям:

«Дети, а вы чувствуете, какой аромат стоит в воздухе? Как вы думаете, чем же это так пахнет?» (хвоей, мандаринами).

Воспитатель: А можно сказать, что пахнет праздником? Каким? (новым годом)

Воспитатель: Какое радостное событие ждут дети и взрослые в Новый год? (подарков, ёлку, праздник, угощение, конфеты). А кого можно назвать главными гостями на этом празднике? (Дед Мороз и Снегурочка). Давайте вспомним, как они одеты? (красная шуба, валенки, шапка, рукавицы у Деда Мороза, красивая шубка и сапожки, варежки у Снегурочки).

Воспитатель: Дети, мне кажется, что где-то играет музыка. Как будто сосульки звенят, снежинки летят! А вы её слышите? Да это же музыка Снегурочки! (педагог подходит к окну, на подоконнике берёт диск со снежинкой)

Воспитатель: это конверт, а в нем диск. Как вы думаете, что на нём записано? (мультфильм, песня, сказка, игра). А давайте проверим!

Педагог устанавливает диск, на нём - видео письмо.

Запись: Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Да, это я, Снегурочка. Вы меня ждёте? Очень скоро мы с Дедушкой Морозом придём к вам в гости и подарим подарки. (Снегурочка грустно вздыхает). Мы каждый год дарим де-

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

ням подарки, а мне никто подарки не дарит. А мне так хотелось бы новые сапожки, мои уже не такие яркие и красивые.

Да, чуть не забыла - обязательно напишите письмо Деду Морозу и пришлите по адресу: Великий Устюг, резиденция Деда Мороза. А мне пора - надо помогать дедушке подарки в мешки складывать.

Воспитатель: Какая же красивая она - наша Снегурочка. Но немного грустная. Как вы думаете, почему? (она хочет новые сапожки). Может мы сможем ей помочь? Как? (нарисовать, слепить, сшить, сделать аппликацию).

Воспитатель: Дети, но это же будут ненастоящие сапожки. Я предлагаю вам сделать эскизы сапожков и послать их Деду Морозу. А он превратит их в настоящие сапожки для своей внучки. Вы согласны?

Воспитатель: Но прежде чем начать нашу работу, давайте решим, как мы будем делать эти эскизы? Сколько сапожек должно быть в паре? (два)

Воспитатель: поэтому и работать мы будем в парах. Но как нам разделиться? (предположения детей: считалка, по желанию, по выбору взрослого). А я предлагаю вам поделиться с помощью волшебного мешочка с желудями, которые окрашенными в разные цвета. (Дети по очереди достают из мешочка желуди: те, у кого цвета желудей совпадут, образуют пару). Каждая пара будет работать за одним столом, и делать эскиз одной пары сапожек. Я предлагаю вам соединить ваши жёлуди и выбрать рабочее место. Свои жёлуди вы положите на стол и подойдите к мне.

Воспитатель: Как вы думаете, чем мы можем украсить наши сапожки? (цветной бумагой, пластилином, карандашами, фломастерами). Посмотрите, у меня в сундучке творчества есть трафареты сапожка, цветная бумага, пластилин. Давайте составим план нашей работы: сначала мы обведём трафарет, затем вырежем сапожки, украсим их узорами из пластилина.

Воспитатель: Но для того, чтобы начать работу, я предлагаю вам набраться сил. (физминутка)

В наших тепленьких сапожках

Мы потопаем немножко.

Руки тоже мы согреем и

Похлопаем скорее.

Рукавицы мы надели,

Не боимся мы метели.

Мы с Морозом подружились,

Как снежинки закружились.

Воспитатель: Пора начать нашу работу. Приглашаю вас на свои места. Давайте вспомним, чем похожи и чем отличаются сапожки в паре? (сапожки в паре похожи цветом и узором, а отличаются тем, что один надевают на правую, другой — на левую ногу). Чтобы сделать пару одинаковых сапожек

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

вдвоем, сначала надо договориться, кто делает правый сапожок, а кто левый. Затем придумать вместе узор, так чтобы сапожки смотрелись именно как пара (одинаково).

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, чтобы у нас получилась пары, как мы должны обвести трафарет? (один обводит так, чтобы носок сапога смотрел вправо, а другой обводит так, чтобы носок сапога смотрел влево). Когда вы их вырежете, и наша основа сапожков будет готова, вы будете их украшать.

(Воспитатель наблюдает за работой детей, фиксирует, договариваются ли дети между собой).

По завершению работы дети выставляют свои эскизы на магнитную доску.

Обсуждение результата:

Воспитатель:

- Давайте полюбуемся на наши сапожки? Они вам нравятся? А почему?
- Как вы думаете, одной ли пары получились сапожки?
- Почему они получилось одинаковые (неодинаковые)?
- Как вы думаете, от чего это зависит? (договорились между собой или не договорились)
- Почему вам удалось (не удалось) договориться? (не могли решить какой узор нам больше нравится, не смогли рассчитать расстояние между элементами)
- Какая пара вам нравится больше всего? Почему? (они одинаковые, красиво украшены, яркие)
- А как вы думаете, понравятся наши эскизы Снегурочке? Какие из них она выберет для себя в подарок? (а я думаю, что она обязательно будет носить все пары сапожков по очереди).

Подведение итогов

Воспитатель: Вы добрые и заботливые дети, а еще и талантливые. Давайте соберем наши эскизы в посылку и отправим их ... Кому? (Деду Морозу). По какому адресу? (Великий Устюг, резиденция Деда Мороза).

А ещё в посылку мы положим письмо с поздравлением и просьбой к Деду Морозу - превратить наши эскизы в настоящие сапожки и подарить их Снегурочке. А заняться этим важным делом я предлагаю вам после сна. Договорились?