

ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

Варенникова Елена Юрьевна,

воспитатель,
МБДОУ «Детский сад №124»,
г. Череповец

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ «КРАДЕНОЕ СОЛНЦЕ» ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

Аннотация. Конспект составлен с использованием произведения К.И. Чуковского «Краденое солнце». В работе с детьми используются нетрадиционные техники изображения: рисование по трафарету губкой, граттаж, объёмная аппликация.

Ключевые слова: изобразительная деятельность, творчество, сказка

Задачи:

1. Учить детей создавать неповторимый образ, используя различные техники рисования.
2. Знакомить детей с нетрадиционными техниками изображения.
3. Активизировать в речи детей пословицы, научить понимать их содержание и значение.
4. Воспитывать аккуратность в работе при рисовании нетрадиционными способами изображения.

Материал: трафареты со звёздами, бумага для рисования в технике «граттаж», нарисованное солнышко без лучиков, губки для рисования, палочки для выцарапывания, жёлтые полоски для лучиков, картина с изображением зверей.

Ход занятия:

Воспитатель сообщает детям: «Сегодня мы с вами отправляемся в сказку К.И. Чуковского «Краденое солнце». И я уверена, что все трудности, которые встретятся нам по пути, мы преодолеем и обязательно поможем всем героям сказки. Готовы? Раз, два, три – в сказку заходи!»

Чтение сказки:

*Солнце по небу гуляло
И за тучку забежало.
Глянул зайлька в окно –
Стало зайльке темно.
Наступила темнота,
Не ходи за ворота!
Кто на улицу попал –
Заблудился и пропал.*

*Плачет серы воробей
«Выйди, солнышко, скорей!
Нам без солнышка обидно!
В поле зернышка не видно!»
Плачут зайки
На лужайке.
Сбились бедные с пути
Им до дому не дойти!*

ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

Воспитатель подводит детей к листам черного цвета, подготовленных для рисования в технике «гаттаж», обращает на них внимание.

Чтение сказки:

*А в болоте Медведица рыщет –
Медвежат под корягами ищет.
«Куда вы, куда вы пропали?»*

*Или в канаву упали?»
И весь день она по лесу бродит,
Но нигде медвежат не находит.*

Воспитатель: «Ребята, я знаю, как помочь зверятам».

Воспитатель берёт материал для рисования по трафарету губкой, начинает на чёрном фоне рисовать звёзды, предлагает ребятам помочь.

Рисование по трафарету губкой

Воспитатель: «Ребята, и правда, стало немного светлее, и даже деревья в лесу уже видно».

Воспитатель берёт заточенную палочку и начинает на чёрном фоне рисовать деревья и цветы в технике «гаттаж», предлагает ребятам помочь.

Рисование в технике «гаттаж»

Воспитатель: «И все-таки, ребята, еще очень темно в лесу у зверят, пойдемте выручать солнышко, давайте позовем его вместе».

Физкультминутка «Солнышко»

*Солнце, выйди из-за тучки,
Мы протянем к солнцу ручки.
Солнце спит и небо спит,
Даже ветер не шумит.*

*Поднимаем ручки –
Разгоняем тучки.
Ярче солнышко свети,
Хмурый дождик запрети.*

Предложить вспомнить пословицы о солнце

- Солнце встанет, так и утро настанет
- Худо лето, когда солнца нету
- Взойдет ясно солнышко, прощай, светел месяц
- Без солнышка не проживёшь
- При солнышке тепло, при матери – добро
- Солнце пригреет – всё поспеет

Воспитатель: «Где же все-таки наше солнышко? (находим солнышко). Но чего не хватает солнышку? (лучиков) А лучики у солнышка бывают разные (петелька, гармошка, завиток)».

Объёмная аппликация из бумаги

Воспитатель поднимает солнышко, читает сказку

*Солнце в небо выкатилось,
Побежало по кустам, по березовым листам.
Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!*

Воспитатель обращает внимание на картину, где нарисован лес со зверями

ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

*Стали пташки щебетать
За букашками летать,
Стали зайки на лужайке
Кувыркаться и скакать.*

*Рады мальчики и девочки,
Рады зайчики и белочки,
Ну, спасибо вам, ребятушки,
За солнышко!*

Воспитатель: «Ну что же, ребята, мы помогли зверятам, вернули им солнышко, а вспомните, кто в сказке К.И. Чуковского помог зверятам? (медведь). А кто у зверят солнышко украл? (крокодил). А теперь нам пора возвращаться. Готовы? Раз, два, три, в детский сад заходи!»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду», ООО «Издательство Скрипторий». – 2003», 2007.*
- 2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.: Карануз, 2009.*