

# ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

*Чембулатова Марина Васильевна,  
Гребенькова Людмила Александровна,*

*преподаватели,  
ГБПОУ «Экономико-технологический колледж № 22»,  
г. Москва*

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА БИНАРНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ БУХГАЛТЕРСКОЕ ДЕЛО И ПМ 04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

**Тема занятия:** «Значение бухгалтерского дела и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности в деле подготовки профессионального бухгалтера»

### **Пояснительная записка**

Методическая разработка занятия предназначена для преподавателей, применяющих в учебном процессе развивающие педагогические технологии по формированию общих и профессиональных компетенций выпускников.

Методическая разработка занятия по теме «Значение бухгалтерского дела и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности в деле подготовки профессионального бухгалтера» предполагает интегрированный подход к обучению и отражает методику проведения занятия с использованием интерактивных методов обучения.

Методической основой интегрированного подхода к обучению является установление внутрипредметных и межпредметных связей в усвоении основ дисциплин, то есть интегрированные учебные занятия. В рамках интегрированной образовательной технологии наиболее интересны бинарные занятия.

Цель бинарного занятия – создать условия мотивированного практического применения знаний, умений и навыков интегрированных дисциплин.

На бинарном занятии реализуются следующие принципы обучения:

- профессиональная направленность, когда содержание учебного материала ориентировано на будущую профессию на основе взаимосвязи изучаемых дисциплин;
- политехнизм, когда обучающиеся применяют те или иные знания по тем или иным дисциплинам в производственной деятельности;
- взаимосвязь теории с практикой, общеобразовательного обучения с профессиональным обучением.

Бинарные занятия – одна из форм реализации связей между дисциплинами и профессиональными модулями. Это нетрадиционный вид занятия. Занятие по теме ведут несколько преподавателей. Можно выделить следующие цели проведения бинарных занятий для преподавателей:

- развитие сотрудничества преподавателей;
- формирование у обучающихся убеждения в связности дисциплин.

## ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

Формы проведения бинарного занятия могут быть самыми разными: семинары, конференции, путешествия и т.д. В нашем случае мы выбрали занятие в форме лекции-пресс-конференции.

Такая форма занятия относится к интерактивным методам обучения и способствует:

- формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся;
- формированию коммуникативных навыков;
- развитию навыков анализа и рефлексивных проявлений;
- развитию навыков владения современными техническими средствами и технологиями восприятия и обработки информации;
- формированию и развитию умения самостоятельно находить информацию и определять ее достоверность;
- сокращению доли аудиторной работы и увеличению объема самостоятельной работы обучающихся.

Исходя из выше сказанного, мы предлагаем следующую методическую структуру нашего учебного занятия (Таблица 1) и план его проведения в форме лекции-пресс-конференции:

**Лекция-пресс-конференция** - проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5-10 минут. Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем программы. Совокупность представленных текстов позволит всесторонне осветить проблему. В конце лекции преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений студентов, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы.

### **План проведения лекции-пресс-конференции**

#### **1. Вступительное слово преподавателей**

**2. Выступления обучающихся.** Выбранная форма занятия требует тщательной подготовки. Обучающиеся самостоятельно работают над заданием по рекомендованным преподавателями темам, готовят вопросы, на которые хотят получить ответы. Нами были предложены следующие темы:

*История развития бухгалтерского дела*

*Исторические предпосылки развития аудита*

*Институт профессиональных бухгалтеров*

*Международные бухгалтерские профессиональные организации*

*Концептуальные основы реформирования бухгалтерского учёта и отчётности*

*Аналитические возможности бухгалтерской отчётности*

*Кодекс этики профессионального бухгалтера, аудитора*

*Бухгалтерское дело в компьютерной среде*

## ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

*Анализ бухгалтерской отчетности как основа принятия управленческих решений.*

Одним из эффективных способов донесения важной информации, особенно при публичных выступлениях, является презентация. Она позволяет наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет презентация и его ключевые содержательные пункты. Поэтому наличие презентации при выступлении обязательно. Такая нетрадиционная форма занятия позволяет использовать проектную технологию на занятии, развивать творческие и индивидуальные способности обучающихся, позволяет дифференцировать учебную нагрузку.

**3. Выступление гостей конференции.** С целью мотивации обучающихся к глубокому освоению выбранной специальности и формирования уважительного отношения к ней, целесообразно пригласить на занятие ведущих специалистов, в том числе и из числа бывших выпускников учебного заведения. Возможность пообщаться с гостями позволит обучающимся узнать ответы на волнующие их вопросы, касающиеся трудоустройства, заработной платы и прочих практических тонкостей будущей работы.

### **4. Заключительное слово преподавателей. Подведение итогов.**

## ПРИЛОЖЕНИЕ

Таблица 1.

### Технологическая карта занятия

Специальность	<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>
Дисциплина	<b>ПМ 04 Составление и использование бухгалтерской отчетности. Бухгалтерское дело</b>
Ф.И.О. преподавателя	<b>Чембулатова М.В. , Гребенькова Л.А.</b>
Тема занятия	<b>Значение бухгалтерского дела и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности в деле подготовки профессионального бухгалтера</b>
Модель обучения	<b>Интерактивная (обучающийся выступает как субъект взаимодействия, активно участвуя в процессе обучения)</b>
Форма (метод) обучения	<b>Лекция-пресс-конференция (проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов)</b>
Тип занятия	<b>Бинарное занятие повторения и обобщения полученных знаний</b>
Цель занятия	<b>Развитие мышления обучающихся, вовлечение их в решение проблем, расширение и углубление знаний, развитие практических навыков и умения мыслить, размышлять, осмысливать свои действия</b>
Оборудование Использование средств ИКТ	<b>ТСО: экран, мультимедийный проектор, компьютер</b>
Задачи занятия	<b>Дидактические</b> ➤ организация деятельности обучающихся по обобщению зна-

## ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

	ний			
	<p><b>Обучающие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ закрепление и совершенствование знаний и умений, полученных при изучении ПМ 04 Составление и использование бухгалтерской отчетности и дисциплины Бухгалтерское дело</li> </ul>			
	<p><b>Развивающие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся;</li> <li>➤ формирование коммуникативных навыков;</li> <li>➤ развитие навыков анализа и рефлексивных проявлений (умение провести адекватный самоанализ своих умений, качеств, поступков);</li> <li>➤ развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями восприятия и обработки информации;</li> <li>➤ формирование и развитие умения самостоятельно находить информацию и определять ее достоверность;</li> <li>➤ формирование современного мышления с целью интеграции личности в национальную и мировую экономику, поддержание интереса к изучению содержания и развития бухгалтерского дела и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности и к изменениям в бухгалтерской среде.</li> </ul>			
	<p><b>Воспитательные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование осознания личной и общественной значимости образования (знаний);</li> <li>➤ формирование потребности к самопознанию;</li> <li>➤ формирование умения ставить цели и реализовывать их;</li> <li>➤ формирование осознания значимости результата.</li> <li>➤ формирование понимания сущности, социальной значимости и конкретных преимуществ своей будущей профессии на рынке труда, формирование устойчивого интереса к ней</li> </ul>			
Этапы и время проведения занятия	Содержание деятельности педагога	Деятельность обучающихся	Средства обучения	Актуализация компетенций
<b>I. Вводная часть (Организационно-мотивационный этап) 10 мин.</b>	1.Приветствие 2.Объявление темы и цели занятия 3. Постановка проблемы (предмета обсуждения), связанной с содержанием занятия 4.Определение плана проведения занятия.	1.Знакомство с актуальностью темы занятия. 2.Знакомство с задачами занятия. 3.Знакомство с планом проведения занятия.	1. экран 2.мультимедийный проектор 3.компьютер	1. ОК.1 – ОК.9. 2. ПК. 4.1 – 4.4. 3. ПК. 1.1 – 1.4., ПК 2.2., 2.4.
<b>II. Основная часть (Обобщение и си-</b>	1.Подготовка обучающихся к	Всестороннее освещение	1. экран 2.мультимеди	1. ОК.1 – ОК.9. 2. ПК. 4.1 – 4.4.

## ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

<p><b>стематизация знаний; применение знаний и умений) 1 час 10 мин.</b></p>	<p>обобщенной деятельности, активизация занятия 2. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция, комментарии к выступлениям докладчиков</p>	<p>предмета обсуждения: 1. Выступление с докладами, сопровождаемыми мультимедийной презентацией. 2. Ответы на вопросы участников конференции. 3.Формулирование основных выводов по предмету обсуждения.</p>	<p>йный проектор 3.компьютер</p>	<p>3. ПК. 1.1 – 1.4., ПК 2.2., 2.4.</p>
<p><b>III. Заключительная часть Рефлексия (подведение итогов занятия) 10 мин.</b></p>	<p>1.Анализ итогов работы. 2. Формирование выводов по изученному материалу. 3.Оценка работы обучающихся.</p>		<p>1. экран 2.мультимедийный проектор 3.компьютер</p>	<p>1. ОК.1 – ОК.9. 2. ПК. 4.1 – 4.4. 3. ПК. 1.1 – 1.4., ПК 2.2., 2.4.</p>
<p><b>Всего: 1 час 30 мин</b></p>				

## ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

На занятии формируются **общие и профессиональные компетенции** обучающихся, приобретаются умения и навыки, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования, учебной и производственной (профессиональной) практики, развиваются интеллектуальные умения.

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ПК 4.1.** Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

**ПК 4.2.** Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

**ПК 4.3.** Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, декларации по страховым платежам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

**ПК 4.4.** Проводить контроль и анализ информации об имущественном и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баканов М.И., Шеремет А.Д. Теория экономического анализа – М.: Финансы и статистика, 2011. – 434 с.

Бардина И.В. Бухгалтерское дело: Москва: Юрайт, 2013. – 285 с.

2. Васильева Л.С. Финансовый анализ: учебник / Л.С. Васильева, М.В. Петровская. – М.: КНОССРТ, 2009. – 544 с.

## ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

3. Гермалович Н.А. Анализ хозяйственной деятельности предприятия /Н.А. Гермалович. – М: Финансы и статистика, 2011. – 346 с.
4. Гиляровская Л.Т. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / Л.Т. Гиляровская и др. – М.: ТК Велби, Проспект, 2011. – 360 с.
5. Гиляровская Л.Г. Бухгалтерское дело: учебник. – Москва: ЮНИТА-ДАНА 2012. – 423 с.
6. Донцова Л.В. Анализ финансовой отчетности: Практикум/ Л.В. Донцова, Н.А. Никифорова. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2011. – 144 с.
7. Донцова Л.В. Анализ финансовой отчетности: учебник / Л.В. Донцова, Н.А. Никифорова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2011. – 368 с.
8. Ковалев В.В. Финансовый анализ: управление капиталом, выбор инвестиций, анализ отчетности. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 486 с.
9. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник/ Г.В. Савицкая. – Минск: ООО «Новое знание», 2010. – 688 с
10. Полковский А.Л. Бухгалтерское дело: Москва: Дашков и К, 2014. – 228 с.
11. План дальнейшего развития бухгалтерского учета и отчетности в РФ на основе международных стандартов финансовой отчетности на 2011-2015годы
12. Профессиональный стандарт Бухгалтер утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 года №106.
13. Шеремет А.Д. Методика финансового анализа: учебник /А.Д. Шеремет. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 456 с

### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс ] Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Консультант Плюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
3. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
4. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/mines/main>
5. [www.irklib.net/index.php/2010-12-01-06-40-17/128](http://www.irklib.net/index.php/2010-12-01-06-40-17/128)
6. [www.finanaliz.ru](http://www.finanaliz.ru) – Финансовый анализ