

ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

Корчма Михаил Владиславович,

учитель физической культуры,

МБОУ «Лицей №36», г. Калуга

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К СДАЧЕ КОМПЛЕКСА ГТО СРЕДСТВАМИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Аннотация. Возвращение комплекса ГТО в общеобразовательные организации носит не только физкультурно-оздоровительный и развивающий характер, но развивающий патриотические чувства молодежи, активное воспитание защитников Отечества.

Ключевые слова: личностные и физические качества, ГТО («Готов к труду и обороне»), знание-процессуальный подход, патриотизм, гиподинамия.

Влиянию гипокинезии подвержены не только взрослые люди с малоподвижным типом профессий, но и школьники, так как, кроме комфортных условий цивилизации, на них влияет еще увеличение объема и интенсификации учебно-воспитательного процесса в школе, усиливающаяся потоком информации, увеличением времени на малоподвижные учебные занятия, сокращением действий, требующих мышечных усилий [КМ. Смирнов, 1971; Р.В. Силла, 1975; А.Г. Сухарев, 1976]. Распространенность гиподинамии достигла 80 % среди школьников. Увеличилось число учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Более чем у 50% детей разного возраста диагностируются хронические заболевания. Повышение роли физической культуры и спорта в комплексном подходе с Программой воспитания в учреждении и обучения подрастающего поколения требует дальнейшего совершенствования. Основная целевая установка физического воспитания в общеобразовательной организации направлена на воспитание физических качеств и сопряженных с ними двигательных способностей, укрепление здоровья, развитие разносторонней гармоничной личности. Есть основания считать, что одним из направлений в решении комплексного подхода является активное использование и модернизация методических основ построения уроков физического воспитания в общеобразовательных организациях, в частности, с использованием в системе упражнений комплекса ГТО «Готов к труду и обороне», развивающих одновременно физические и личностные качества учащихся.

Воспитание защитника Отечества с ранних лет – важнейшая задача общеобразовательных организаций. В настоящее время очень своевременно введены новые федеральные государственные стандарты (ФГОС), требования которых усиливают внимание в направлении духовно-нравственного, патриотического воспитания молодежи, формирования

ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

навыков здоровьесбережения. Президент Российской Федерации Путин В.В. заявил, что считает необходимым восстановление норм ГТО в учебных заведениях. Уровень физической подготовки обязательно должен быть отражён в аттестате, и учитываться при поступлении в высшие учебные заведения России. Свою точку зрения первое лицо государства выразил на совещании, посвящённом детско-юношескому спорту. «Возрождение этой системы – в новом, современном формате – может принести огромную пользу. Назвать его можно по-разному. По-сути, эту систему надо возрождать», - заявил Президент [1]. Актуальность возрождения Комплекса ГТО на современном этапе обусловлена резким падением уровня физической и спортивной подготовленности населения страны, отсутствием чёткой и массовой системы физической подготовки на всех уровнях. Таким образом, актуальность направления деятельности для всех работников образования и конкретно для каждого учителя физкультуры нельзя оспорить. Физическая нагрузка в соответствии с требованиями комплекса ГТО хорошо сочетается в себе избирательно направленное и комплексное воздействие на разные группы мышц, строгое упорядоченное и вариативное воздействие с учетом индивидуальной подготовленности ученика и личностное развитие каждого школьника на основе исторических традиций и подвига нашего народа. Выполнение задач, представленных в Указе Президента и требованиях к образованию в новых федеральных стандартах (ФГОС) предусматривают подготовленность выпускников не только со стороны знаниево-процессуального подхода, но и физически. Такая подготовленность может быть обеспечена:

1. Грамотным развитием и совершенствованием организма, гармоничным и систематическим укреплением и совершенствованием физических качеств человека.

2. Постоянным совершенствованием общей координации движений - воспитание способности к легкому и быстрому овладению новыми непривычными движениями, способность к быстрому переключению.

3. Сформированностью практических навыков координации техникой движений и специальных приемов, необходимых в трудовой и оборонной деятельности каждого выпускника.

4. Повышением мотивации и закреплением навыков физического совершенствования в повседневной жизни, в труде и обороне.

5. Воспитанием в комплексе психофизических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, смелости, решительности, находчивости и. т.д).

6. Наличием сформированных коммуникативных навыков, сознательной дисциплины и навыков коллективных форм работы.

ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

Таким образом, в основу планирования учебного материала по реализации программы физической культуры в логике поэтапного его освоения должно быть положено соблюдение *дидактических правил*: от известного к неизвестному и от простого к сложному с учетом индивидуальных возможностей каждого учащегося, эффективное структурирование составляющих элементов каждого урока с использованием направлений ГТО.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. N 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе» (Готов к труду и обороне)».
2. Фомин Н.А. *Возрастные основы физического воспитания*/ Н.А. Фомин, В.П. Филин. – М.: Физкультура и спорт, 1972.