

## ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

*Алькина Ирина Николаевна,*

*воспитатель,*

*АНО ДО «Планета детства «Лада»,*

*г.о. Тольятти, Самарская область*

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ДЕТСКОГО САДА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

**Аннотация.** Автор данной статьи раскрывает актуальность понятий сотрудничества и взаимодействия детского сада и семьи. Подробно описывает разные формы и методы сотрудничества с семьей, подчеркивая их эффективность, а также большую роль на данном этапе внедрения ФГОС ДО.

**Ключевые слова:** Сотрудничество, взаимодействие, индивидуальные формы работы, групповые формы работы, наглядно-информационные формы работы.

Вопрос о взаимодействии образовательного учреждения и родителей - в ряду самых актуальных на сегодняшний день. Под взаимодействием детского сада и семьи предполагается совместная деятельность педагогов и родителей по воспитанию ребёнка, общение, обмен мыслями, чувствами, переживаниями. Родители выступают в позиции партнёров, а не учеников воспитателей.

В статье 44 Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 1 сентября 2013г. «Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся» говорится, что родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Новизна этих отношений определяется понятиями "сотрудничество" и "взаимодействие".

Сотрудничество - это общение "на равных", где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

Взаимодействие представляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании восприятия и с помощью общения. В "Словаре русского языка" С. Ожегова значение слова " взаимодействие " объясняется так: 1) взаимная связь двух явлений; 2) взаимная поддержка.

## ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

Главный момент в контексте "семья - дошкольное учреждение" - личное взаимодействие педагога и родителей по поводу трудностей и радостей, успехов и неудач, сомнений и размышлений в процессе воспитания конкретного ребенка в данной семье. Неоценима помощь друг другу в понимании ребенка, в решении его индивидуальных проблем, в оптимизации его развития.

Формы работы с родителями, которые мы используем, подразделяются на индивидуальные, коллективные и наглядно - информационные.

Индивидуальные формы работы с родителями предполагают взаимодействие на уровне одной семьи.

В самом начале очень важно изучение семейной микросреды. Для этого проводится диагностико-аналитическая работа со взрослыми. Наиболее распространённый метод диагностики - это анкетирование. Оно позволяет выявить общий план семьи, возраст, образовательный уровень, сведения о ребёнке.

Беседа воспитателя с родителями - наиболее доступная форма установления связи педагога с семьёй, его систематического общения с отцом и матерью, другими членами семьи. Цель беседы - обмен мнениями по тому или иному вопросу воспитания, оказание родителям своевременной помощи.

Одной из форм индивидуальной дифференцированной работой с родителями являются консультации. Они помогают, с одной стороны, ближе узнать жизнь семьи и оказать помощь там, где она больше всего нужна, с другой - побуждают родителей серьёзно присматриваться к своим детям, выявлять черты их характера, задумываться над тем, какими путями их лучше воспитывать. Например, консультации на темы: «Советы родителям по закаливанию ребенка», «Медицинские консультации», «Рекомендации по обучению детей Правилам дорожного движения», «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения».

Коллективные формы работы с родителями - это формы сотрудничества с родителями всей группы или с родителями нескольких семей.

Эти формы необходимы для организованного ознакомления родителей с задачами, содержанием и методами воспитания детей в условиях детского сада и семьи (обсуждаются проблемы жизнедеятельности группы). Они способствуют активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Одна из форм, проводимых нами, - родительские собрания, которые организованы интересно и проводятся в удобное для родителей время. Например, «Начало нового учебного года - адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения», «Чему мы научились за

## ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

год». Создание совместно с родителями альбома «Моя семья», Портфолио воспитанника.

Другая форма - привлечение родителей к выставкам поделок и рисунков. Например, «Выставка рисунков к Дню космонавтики», «Выставка хлебобулочных изделий «Хлеб всему голова» в рамках недели «Праздник хлеба».

Активной формой участия родителей в жизни группы и детского сада являются субботники, акция «Наш зеленый детский сад», погрузка картофеля, ремонт спортивного инвентаря.

Мы привлекаем родителей к подготовке дидактического материала в группе. Это распечатка дидактических игр «Лото с геометрическими фигурами», «Лото с русскими народными сказками».

Участие родителей в Днях открытых дверей дают возможность родителям присутствовать на любом занятии, прогулке, принимать участие в разных мероприятиях дошкольного учреждения.

Наглядно - информационные формы работы с родителями.

Данные формы общения педагогов и родителей наглядно решают задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, позволяют правильно оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективнее увидеть деятельность воспитателя.

Мы используем уголки для родителей с актуальной информацией.

Организуем выставки рисунков по разным темам. Например, «Осень золотая», «Безопасность в быту».

Выпускаем информационные листки (история праздников, объявления); стенгазеты (День открытых дверей, поздравления к праздникам); памятки для родителей («Дорожный светлячок – это моя безопасность», «Вредные привычки. Что делать?», «Спортивный уголок дома»).

Оформляем фотоальбомы для родителей: фотоотчет о праздниках 8 марта, Новый год, осенние развлечения и т.д.

В своей работе мы также активно используем ИКТ: фоторамки, ноутбук, планшет. Эффективной формой взаимодействия с родителями стало создание группы в соцсети «В контакте», где мы делаем фотоотчет о деятельности ребенка в детском саду, размещаем объявления, получаем обратную связь от родителей, поздравляем с праздниками и днями рождения.

Об эффективности проводимой в дошкольном учреждении работы с родителями свидетельствуют: увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребёнка, его внутреннего мира; появление у родителей интереса к содержанию деятельности; стремление родителей к индивидуальным контактам с воспитателем; повышение их активно-

## ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

сти при анализе педагогических ситуаций, решении задач и обсуждении дискуссионных вопросов.

Итак, основная цель всех форм и видов взаимодействия ДООУ с семьей - установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. Обе стороны желают по окончании детского сада получить положительный результат: здорового,мышленого, инициативного и морально адекватного ребенка, который сможет успешно продолжить свое образование в школе.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Доронова, Т.Н. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития [Текст] / Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, А.Е. Жичкина. – М.: Линка-Пресс. – 2001. – 65 с.
2. Микляева, Н.В. Создание условий эффективного взаимодействия с семьей [Текст] / Н.В. Микляева. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 144 с.
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" [Текст]: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2013. – 105 с.