

Баумгартен Елена Анатольевна,
учитель начальных классов,
МКООУ «Школа-интернат № 64»,
Прокопьевский ГО, Кемеровская область

ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНИНА - ПАТРИОТА В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация. В данной статье рассказано об опыте работы педагога по гражданско-патриотическому воспитанию младших школьников. Гражданско-патриотическое сознание учащихся основано на деятельностном подходе, когда педагог лишь умело направляет учащихся, повышая их мотивацию и личную значимость.

Ключевые слова: гражданин-патриот, деятельностный подход, музейная педагогика, эвакогоспиталь.

*России не станет тогда,
когда не станет последнего патриота.*

Н.М. Карамзин

Проблема гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в современном мире является одной из важнейших.

Решение этой проблемы осуществляется не только в реализации плана воспитательной работы по гражданско-патриотическому направлению, но и в урочное время, на внеурочных занятиях по окружающему миру, литературному чтению, технологии.

Так, при изучении по окружающему миру в 4 классе темы «Великая Отечественная война» много внимания уделяем изучению «малой» Родины, проводим цикл Уроков города «Мы гордимся тобой, наш Прокопьевск родной!», посвященный 85-летию родного города; истории Прокопьевска в годы войны, истории школы, в которой в годы войны размещался эвакогоспиталь № 1250.

На уроках литературного чтения с первого класса мы с учениками ведём «Альбом памяти», в котором отражены памятные даты великого подвига нашего народа, рисунки и фотографии по прочитанным произведениям. В четвёртом классе на уроках внеклассного чтения пишем мини-сочинения по таким произведениям, как «Четвёртая высота» Е. Ильиной, «Зоя» М. Алигер, «Повесть о настоящем человеке» Б. Полевого, «Радуга» В. Василевской, просматриваем фильмы о Великой Отечественной войне.

На уроках внеклассного чтения читаем о детях, которые вместе со взрослыми уходили в партизанские отряды, становились

Международная научно-практическая конференция
«Педагогический перекресток: школа-семья-общество»

настоящими героями. В те суровые годы погибло около четырех миллионов детей. Среди них пионеры-герои: Леня Голиков, Марат Казей, Зина Портнова, Володя Дубинин. Мы чтим их память, изучая подвиг ребят на классном часе «Помнят люди».

К празднованию 75-летия Победы был разработан и реализован художественно-литературный проект для учащихся и родителей: «Храни это фото и не забывай меня», посвященный изучению вклада семей прокопчан в дело Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов.

Такая работа позволяет детям почувствовать мир былых сражений, трудностей и героизма старшего поколения, своих дедов и прадедов, глубже узнать историю своей страны, с чувством уважения и благодарности относиться к старшему поколению, своим родным.

На уроке математики при изучении темы «Умножение и деление 2-х и 3-х-значных чисел на однозначное. Великая Отечественная война в фактах и цифрах» у учащихся формируются умения переносить имеющиеся знания по истории Великой Отечественной войны в новую ситуацию, посмотреть на исторические события с точки зрения беспристрастных цифр.

На уроках изобразительного искусства проводим конкурс рисунков, посвященных теме Великой Отечественной войны.

На уроках технологии силами учащихся и родителей была создан макет больничной палаты.

В поисках дополнительного материала учащиеся обращаются к семейным архивам. Разбирая фотографии, беседуя с родителями, учащиеся черпают примеры героизма конкретных людей, своих родных и близких. Так у них формируется чувство гордости за свою страну, за свой народ. Обсуждая вопрос об уроках войны, о значении памяти о великой Победе, мы приглашаем ветеранов и тружеников тыла, детей войны на традиционные Уроки Мужества, где ребята могут познакомиться, задать вопросы лично и выразить чувство признательности за их счастливое детство.

Огромное значение в формировании гражданско-патриотических чувств учащихся имеет работа школьного музея. У нашей школы богатая и славная история, и мы помним, что в годы Великой Отечественной войны в школе располагался эвакогоспиталь на 700 коек. За короткое время школьные кабинеты превратились в больничные палаты. Мы учим детей в здании, где ме-

Международная научно-практическая конференция
«Педагогический перекресток: школа-семья-общество»

дицинские работники спасали жизни бойцов и возвращали их на фронт. Важно то, что мы помним тихий подвиг людей в белых халатах и бережно передаем эту память из поколения в поколение. Эти стены стали свидетелями душевной и физической боли. И эти же стены видели и слышали, сколько душевной теплоты, заботы проявляли те, кто работал во время войны. Школьники города помогали ухаживать за ранеными, писали письма домой, устраивали концерты, приводили палаты в порядок. На фасаде нашей школы есть мемориальная доска, на которой написано «В этом здании с 21 июля 1941 г. по 1 сентября 1944 г. размещался эвакогоспиталь № 1250».

26 января 2013 г. в честь 70-летия Кемеровской области в нашей школе открылся музей истории школы, эвакогоспиталя № 1250 «Память – долг поколений». Работа по сбору материалов о существовавшем в годы войны в нашей школе госпитале началась еще несколько десятилетий назад. Из числа учащихся под руководством учителя истории была создана группа «Поиск», состав которой меняется, но цель работы остается актуальной и в настоящее время – сбор и пополнение музейных экспозиций: медицинский инструментарий, военная форма и форма военврачей, документы, фронтовые письма, награды.

Материал музея используется при подготовке и проведении различных уроков. Для сбора информации привлекаю Совет музея, с которым разрабатываем и проводим экскурсии «Прокопьевск – госпитальный», «Школа – госпиталь», создаем проекты «О чем расскажет орден», «Юный архивист», ведем поисковую деятельность о работниках госпиталя, их родных, проводим мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию: мини-спектакль «Долгожданные весточки», проект «Мы помним! Мы благодарим! Мы гордимся!», виртуальную экскурсию «Эвакогоспиталь № 1250», информационный час «Госпиталь – зеркало войны», экскурсии по памятным местам города (эвакогоспитали), школьным музеям, в городской краеведческий музей.

Именно музейная педагогика оказывает неоценимую помощь в процессе воспитания. Она помогает формировать такую систему ценностей, при которой самым главным оказываются не деньги, а человеческие, нематериальные отношения. Она помогает ребенку прожить не одну свою жизнь, а сотни других жизней. Она включает ребенка в сферу культуры. В этой сфере нет места вандализму –

Международная научно-практическая конференция
«Педагогический перекресток: школа-семья-общество»

интересно не разрушать, но созидать. Она поможет начать задумываться над тем, что нас окружает: над семейной реликвией и собственной родословной, над тем, в каком доме ты живешь, и когда его построили, кто я есть и зачем я живу. И что я оставлю своим потомкам. И главное, что дает музейная педагогика – гражданско-патриотическое, духовное, нравственное воспитание, чего так не хватает сегодня, учит не быть «Иванами, родства не помнящими», любить свои корни, свою Родину, гордиться подвигами своих земляков и брать с них пример во всем.

Формирование гражданско-патриотического сознания учащихся не было бы эффективным, если не было бы основано на деятельностном подходе, когда педагог лишь умело направляет учащихся, повышая их мотивацию и личную значимость. Только активная позиция самих учащихся способствует воспитанию не просто гражданина, а настоящего патриота своей Родины, человека широко образованного, высоконравственного.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Казарин, В.В., Анучина, Е.А., Дубовицкая, Ю.В. Гражданское и патриотическое воспитание школьников [Текст]: справочник классного руководителя/ В.В. Казарин, Е.А. Анучина, Ю.В. Дубовицкая. – М.: АРКТИ, 2007. – 60 с.
2. Киреева, И.А. Гражданско-патриотическое воспитание на уроках истории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://festival@1september.ru>
3. Кулакова В.И. Патриотическое воспитание на материале истории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://. E-mail: festival@1september.ru](http://festival@1september.ru)
4. Мазыкина, Н. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности [Текст]/ Н.Мазыкина // Воспитание школьников. - № 6 – 2002. - С. 6