

Николаева Светлана Мансуровна

учитель начальных классов,
МКООУ «Школа-интернат №64»,
г. Прокопьевск, Кемеровская область

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ДЕСАНТ «ЗЕМЛЯ-НАШ ОБЩИЙ ДОМ»

Аннотация. Данный методический материал способствует воспитанию гуманного отношения к природе, чувства ответственности за всё живое на Земле.

Ключевые слова: экология, планета, природа, человек.

Экологический десант «Земля-наш общий дом»

1-ый ведущий. Наша планета называется Земля, её освещает солнышко, поэтому на ней светло, её окружает слой озона, поэтому есть кислород, которым дышит всё живое, на ней есть вода – поэтому есть жизнь.

2 -ой ведущий. Сегодня мы будем говорить о том, как быстро загрязняется наша планета, и что можем сделать мы, чтобы предотвратить это загрязнение.

3-ведущий. Все наши мечты – о хорошем будущем, прекрасной Земле, о дружбе человека и природы. Вот это желание светлого, доброго, прекрасного будущего и объединяет нас здесь.

1-ый ведущий. Наша планета сильно загрязнена. Мы ещё не осознаём этой опасности и живём на этой планете, но смогут ли жить на ней будущие поколения?

2-ой ведущий. С каждым днём кислорода на Земле становится всё меньше, а выхлопных газов, химических фабрик, металлургических заводов, транспорта всё больше и больше.

3-ий ведущий. Учёные подсчитали, что ежегодно во всём мире в водоёмы попадает столько вредных веществ, что ими можно было бы заполнить 10 тысяч товарных поездов. Остатки стирального порошка. В результате деятельности человека во многих реках Европы (Сене, Дунае, Рейне и др.) уже нельзя купаться.

1-ый ведущий. Усиленно идёт вырубка лесов. Так, за последние 20 лет человек вырубил столько леса, сколько было уничтожено за всё его предыдущее существование. А сколько по вине людей возникает пожаров?!

2-ой ведущий. Для многих животных лес - родной дом. А лесов на Земле становится всё меньше и меньше. Значит, животные теряют свой дом и обречены на гибель.

Международная научно-практическая конференция
«Педагогический перекресток: школа-семья-общество»

3-ий ведущий. Человек опасен для животных не только пожарами и разливами нефти, но и бездумным уничтожением всего живого.

Мы речь свою ведём о том,
Что вся Земля - наш общий дом –
Наш добрый дом, просторный дом,
Мы все с рожденья в нём живём.
Ещё о том ведём мы речь,
Что мы наш дом должны беречь.
Давай докажем, что не зря
На нас надеется Земля.
Давайте будем беречь планету,
Другой такой на свете нет.
Развеем над нею и тучи и дым,
В обиду её никому не дадим.

1-ый ведущий. Вопрос «Куда же деть мусор?» становится всё актуальней, и мы попробуем сегодня ответить на него.

2-ой ведущий. Я убеждён, что если каждое утро из своего окна вы будете видеть красивое дерево, красивую улицу, дом или пейзаж, вы будете чувствовать себя лучше и проживёте дольше. Если же вы будете из своего окна видеть мусорную яму, грязный двор, унылые серые здания, чахлые погибающие деревья – это и будут ваши отрицательные эмоции.

3-ий ведущий. Чистота начинается с нас самих, с нашего отношения к окружающей среде, с того места, где мы живём, работаем, учимся. Нравится ли нам здесь? Уютно ли мы себя чувствуем?

1-ый ведущий. Хорошо известно, как много беспокойства в нашу жизнь вносит шум: он влияет на здоровье человека, его работоспособность и настроение. Вы когда-нибудь прислушивались, как много шума в коридорах нашей школы?

2-ой ведущий. Замечено, что шумы природного происхождения: шум морского прибоя, дождя, шелест листвы, журчание ручья – благоприятно влияют на организм, успокаивают, расслабляют. Производственный или транспортный шум утомляет, давит, мешает человеку сосредоточиться.

3-ий ведущий. Крайне отрицательно влияет на человека громкая музыка. Так, у 20% юношей и девушек, которые увлекались

Международная научно-практическая конференция
«Педагогический перекресток: школа-семья-общество»

рок-музыкой, слух оказался сниженным так же, как и у 85-летних стариков.

1-ый ведущий. Сегодняшнее население Земли – общество суперпотребителей. На каждого из нас в год затрачивается 20 тонн сырья, правда его большая часть (97%) идёт в отходы.

3-ий ведущий. А сейчас мы предлагаем провести небольшой эрудицион по экологии. Итак, начинаем!

Задание первое.

Его производит обыкновенная корова; в небольших количествах он очень полезен в качестве удобрения; когда его слишком много, он становится настоящим бедствием; при попадании в водоёмы он разрушается, рыбы и другие водные животные начинают задыхаться; его необходимо компостировать. */Навоз./*

Задание второе.

У меня очень много игрушек сделано из неё; она бывает разноцветной, её очень трудно сломать; предметы, сделанные из неё мало весят: если её поджечь, то становится чёрный едкий дым; её нельзя выбрасывать, так как в природе она не разлагается. */Пластмасса./*

Задание третье.

Его делают из песка; чаще всего оно прозрачное; когда падает, оно разбивается; если его нагреть, оно становится тягучим, как тесто; брошенное в лесу, оно может стать причиной пожара. */Стекло./*

Задание четвёртое.

Это получается, когда становится старым или ломается; это можно увидеть везде: в городе, деревне, вдоль дорог; это можно сдать и получить деньги; это можно переплавить, чтобы сделать что-то новое; это бывает цветным, и его можно сдать на переплавку и получить деньги. */Металлом./*

Задание пятое.

Его изобрели китайцы; у нас её получают из древесины; она легко горит; из неё получается много мусора; на ней обычно рисуют или пишут. */Бумага./*

Задание шестое.

Его много в городе, но мало в деревне; особенно силён он в промышленном городе, где много заводов, фабрик, машин; от него люди болеют, нервничают, громко кричат и его становится всё больше; его издают разные приборы и машины; он вызывает за-

Международная научно-практическая конференция
«Педагогический перекресток: школа-семья-общество»

грязнение окружающей среды. А когда его слишком много, он вызывает у человека состояние, близкое к опьянению, действует как наркотик. /Шум./

3-ий ведущий. Сейчас я буду зачитывать начало фразы, а вы её постарайтесь закончить.

1. Старайся покупать напитки в стеклянных бутылках, которые можно... *(использовать много раз, сдать в магазин).*

2. Одежду, которую ты уже не носишь, можно...*(отдать нуждающимся).*

3. Не выбрасывай старые игрушки и книги: они могут ... *(кому-то понадобится).*

4. Узнай, где поблизости есть пункт приёма макулатуры, и ... *(сдай туда ненужную бумагу).*

5. Почини и исправь вещь, вместо того, чтобы... *(её выбрасывать).*

6. Старайся не пользоваться пенопластом, так как он практически... *(не разлагается).*

Волнуется Природа неспроста.

Не существует лишнего в Природе,

Природа гармонична и сложна,

И если катаклизмы на подходе,

Волнуется Природа неспроста.

Она предупреждает Человека:

Пора остановиться, не спешить;

Заботиться от века и до века _

Старается всегда предупредить.

Но Человеку надо слишком много:

Он черпает скорее и до дна

Берёт с собою жадность на подмогу,

А эта дама подведёт всегда.

Приходит день – опомнится бедняжка:

Куда спешил, зачем ломал дрова.

И трудно жить становится, и тяжело –

Так наступает жуткая пора.

А может и такое вдруг случиться,

Что всё живое превратится в прах.

Вот это Человеку не простится!

Как не пугает Человека страх?!

Лишь миг, всего одно мгновенье –

Международная научно-практическая конференция
«Педагогический перекресток: школа-семья-общество»

И всё живое сгинет без следа.
Что многие создали поколенья,
Все разнесёт глобальная беда.
О Люди! Надо быть мудрее.
Любите, берегите шар земной,
Терпимей будьте, мягче и добрее
И навсегда покончите с войной.
О, царь Природы, дорогой мой Человек,
Каким коротким может быть твой век!
Уж сколько лет молва в народе ходит,
Что жадность до плохого лишь доводит.

1-ый ведущий. Будем же беречь нашу Землю! Повсюду, на каждом шагу, все вместе и каждый в отдельности. Другой планеты у нас не будет! Земля с её биосферой – величайшее чудо, у нас она одна.

2-ой ведущий. Дорогие ребята! Давайте создадим чистоту и уют в нашей школе, классах, на своих улицах. Завтрашний день Земли будет таким, как мы создадим его сегодня.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Айкина Г.А. Как сделать экологическое воспитание эффективным: [экология на уроках; формы и методы воспитательной работы] // Начальная школа. – 2008. – № 8. – С. 54–57.
2. Залецкая Н.Ю. Роль сказок в экологическом образовании: [примеры]//Дополнительное образование и воспитание. – 2009. – № 3. – С. 39–42.
3. Литвинова Л.С. Развитие экологической культуры детей в образовательных учреждениях/ Л.С. Литвинова, О.Е. Жиренко // Воспитание детей и молодежи. – 2008. – №1. – С. 36–47. Методика организации школьного экологического объединения; Линейка, посвященная началу экологического месячника; Пресс-конференция "Значение и охрана почв"; "Наши природные лекари" (устный журнал).
4. Секретарева С.Р. Система экологического воспитания школьников: [опыт школы № 9 г.Асбест] // Справочник классного руководителя. – 2009. – № 12. – С. 11–20.– Положение об экологическом отряде школьников.
5. Феодосова Т. "Друзья радуги", "Зеленая планета" и другие способы экологического образования: [опыт школы № 12 г. Братска]/ Т. Феодосова, Н. Молчанова // Директор школы. – 2008. – № 1. – С.69–72. – Социальные проекты экологического содержания.