

Савченко Людмила Ивановна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «Уваровщинская СОШ»,
Кирсановский район, Тамбовская область

РОЛЬ ДЕТСКОЙ ПРЕССЫ В СТАНОВЛЕНИИ ЛИЧНОСТИ

Аннотация. В воспитании и образовании молодого поколения особую роль играют средства массовой информации. Пресса, выпускаемая детьми, дает возможность определиться в сфере массовой коммуникации, реализоваться в интересном деле, утвердить себя и свои успехи в общественном мнении, включает в систему новых отношений, помогающую выявить свои способности, профессиональные качества, определиться в мире профессий.

Ключевые слова: СМИ, пресса, образовательное пространство, общество, «информационный человек», адаптация, успех, журналист, корреспондент, прогресс.

В настоящее время в России идёт становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике. Несмотря на огромные проблемы, стоящие перед педагогическим сообществом, работа учителя не прерывается. Сегодня, как никогда, важно сохранить традиции социально-культурного образования, вдохнуть в него новую жизнь. А роль учителя как наставника – помочь ребенку и дать возможность поверить в свои силы. [5, с.104]

Нынешнее поколение всю свою жизнь с момента рождения живет в этом новом, измененном и постоянно изменяющемся мире. Произошло появление нового человека – homo informaticus. Термин «Homo Informaticus» встречается в русскоязычных Интернет-источниках более двух сотен раз (Яндекс – 218, Рамблер – 255, Google русскоязычный – 235), а без ограничений языка – десятки тысяч раз (Google без ограничений – 30200). [6]

Аудиовизуальные средства массовой коммуникации сопровождают нас в течение всего дня: заполняют досуг, информируют о состоянии мира, развлекают, обучают, воспитывают, активно воздействуя на современного человека, изменяя стиль его мышления, формируя культуру и мировосприятие. [2] Как можно характеризовать современного «человека информационного»? В различных источниках мы находим следующие характеристики:

способность быстро переключаться с одной задачи на другую, способность к адаптации, исключение монотонности информации и больших объемов, возможности для творческой самореализации и т. д. Информация сегодня является неотъемлемой частью жизни человека. Мысль о том, что информация существенно влияет на изменение мироустройства, воспринимается современными исследователями как аксиома [3, с.72].

В воспитании и образовании молодого поколения особую роль играют средства массовой информации. Пресса, выпускаемая детьми, дает возможность определиться в сфере массовой коммуникации, реализоваться в интересном деле, утвердить себя и свои успехи в общественном мнении, включает в систему новых отношений, помогающую выявить свои способности, профессиональные качества, определиться в мире профессий. [1, с. 34] Умение интересно рассказывать и писать не приходит само собой. Этому умению нужно учиться. Труд журналиста – живой, творческий, и умение взять интервью, правильно выстроить композицию своего материала, не ошибиться в выборе темы и идеи публикации – тоже творчество. [2, с. 87]

Одна из главных задач учителя – вовлечение каждого ученика в активный, творческий процесс и осознание обучаемыми необходимости применения полученных знаний в практической и повседневной жизни. Тесное сотрудничество со СМИ, участие в семинарах-практикумах в рамках областной школы «Журналистика» – все эти формы общения с журналистами-профессионалами помогают совершенствовать и развивать школьную издательскую печать.

Какова же роль детских СМИ на данном этапе? Отражать жизнь села, реагировать на все значимые события, происходящие в социуме, рассказывать сверстникам и сельчанам о новостях района, области – это и есть вести просветительскую деятельность. Ученический лекторий, взаимные лекции на краеведческую тему, очные и заочные экскурсии – в этом заключается характер обменной деятельности школы с субъектами социума.

Школьный факультативный курс «Сельский корреспондент» позволяет удовлетворить и социальный заказ, и образовательные потребности обучающихся. Новизна данного факультатива заключается в том, что она содержит дидактические единицы, направленные как на формирование интереса к предмету, так и на соот-

Международная научно-практическая конференция
«Педагогический перекресток: школа-семья-общество»

ветствие требованиям стандарта среднего профессионального образования по специальности «журналистика».

Программа направлена на адаптацию учащихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, удовлетворение индивидуальных потребностей в самопознании. Юные селькоры нашей школы печатаются в районной «Кирсановской газете», областных газетах «Ровесник» и «Тамбовская жизнь». Их статьи по тематике разнообразны: «Лежачий полицейский», «Живи, озеро Стёпочкино», «Юбилей школы», «Виват, наука!». «Безопасность на дорогах села» и многие другие. Селькоры не отстают от времени, идут в ногу с новым веком. Их статьи востребованы и читаемы жителями села и района.

Результаты не заставляют себя ждать: ученики являются активными участниками конкурсов, объявленных факультетом журналистики ТГУ им. Г. Р. Державина; они частые гости областных семинаров, организованных для юных корреспондентов; некоторые выпускники успели покорить вершины ТК «Новый век» (г. Тамбов) и успешно работают за пределами региона (ТК «Мир», «Радио Дача» г. Москва).

Усвоение программного факультативного материала способствует овладению основами филологических знаний. Именно в этот период осознанно формируются нравственные ценности, перспективы, смыслы жизни, происходит осознание самого себя, своих возможностей, способностей, интересов, стремления ощущать себя и стать взрослым, тяга к общению со сверстниками, внутри которого оформляются общие взгляды на жизнь, на отношения между людьми, на свое будущее, на право иметь свою точку зрения.

СМИ – это великая сила. Там, где социальные и человеческие проблемы достигают предельной остроты, применение самых радикальных средств, в том числе представляемых новейшей технологией и наукой, может оказаться наиболее эффективным. Но это применение должно быть разумным и взвешенным, опирающимся на серьёзный анализ, на подлинную и глубокую философию человека, философию разума, философию прогресса. [4, с.77].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гуревич С.М. *Газета: вчера, сегодня, завтра: учебное пособие для вузов.* – М.: Аспект Пресс, 2004. –288 с.

Международная научно-практическая конференция
«Педагогический перекресток: школа-семья-общество»

2. Журналистика в школе: 8–11 классы: программа, материалы к занятиям/ ав. – сост. Н. А. Спирина. – Волгоград: Учитель, 2011. – 207 с.
3. Савченко С.В. Медиапространство в структуре информационного пространства: сб. ст. II Международной научно-практической конференции 30 апреля 2014 года. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2014. – 108 с.
4. Савченко С. В. Сетевая коммуникация и СМИ в современном обществе: сб. ст. XIV Державинские чтения. Факультет журналистики: материалы Общерос. науч. конф. Февр. 2009 г. / Отв. Ред. Ю. Э. Михеев; Федеральное агентство по образованию, ГОУВПО «Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина». – Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2009. – 106 с.
5. Сучек В. В., Сучек В. Н. Из опыта работы по организации учебно-исследовательской деятельности учащихся в условиях заграничных МИДа России: сб. ст. X областной научно-практической конференции работников образования «Путь в науку». (г. Мичуринск-научоград РФ, 18 октября 2016 г.). – Тамбов: Изд-во ТОИПКРО, 2016. – 124 с.
6. Широков В. А. Учащийся XXI века – НОМО SAPIENS ИЛИ НОМО INFORMATICUS: Тезисы доклада на XIV Всероссийской научно-методической конференции «Телематика – 2007». - С-Петербург, 2007.