

**Школьникова Марина Викторовна,**

**Рябова Елена Сергеевна,**

**Бакунина Луиза Миргасимовна,**

*учителя начальных классов,*

*МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска РТ»,*

*г. Буинск, Республика Татарстан*

## **РОЛЬ ОТЦА В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА**

**Аннотация.** Семейное воспитание – это разумное совмещение отцовской и материнской позиции.

**Ключевые слова:** отцовская любовь, материнская любовь, семейное воспитание, цельная личность.

Помнится, герой популярного мюзикла, предвкушая встречу с женщиной своей мечты, видел свое будущее счастье в том, «чтоб дочки на нее похожи были, а сыновья похожи на меня». А на кого в действительности похожи наши дети?

Совсем недавно ученые с помощью сложных компьютерных расчетов установили, что в годовалом возрасте большинство детей больше похожи на отцов, однако по прошествии пяти-десяти лет эта схожесть перестает бросаться в глаза, и подростки уже мало похожи как на отца, так и на мать, являя совершенно особые черты внешности, в которых, правда, легко уловить какие-то характерные черточки обоих родителей.

Гораздо важнее, впрочем, в какой мере «наследуют» дети психологические особенности своих родителей. Ведь характер человека, его привычки, вкусы, манеры и склонности – все то, что психологи называют стилем поведения, – закладываются воспитанием, то есть родительским назиданием и примером. Тому, кто больше вложит, и принадлежит первенство в формировании характера потомков.

Времена меняются. Если подсчитать количество научных публикаций (не говоря уже о популярных изданиях и публицистике), то число работ о роли матери в воспитании детей примерно вдесятеро превышает число работ об отцовстве. Большинство книг для родителей фактически адресованы матерям. Тем самым неявно подразумевается, что роль отца вторична.

Различия в мужской и женской воспитательных стратегиях, безусловно, существуют. Но эти стратегии несправедливо было бы оценивать как плохую и хорошую. Известный американский психолог Эрих Фромм выделил отцовский и материнский подходы к

Международная научно-практическая конференция  
«Педагогический перекресток: школа-семья-общество»

детям как два принципиально разных типа любви. Отцовская любовь более взыскательна и справедлива: ребенка любят за его достоинства и заслуги – не больше, но и не меньше. Материнской любви чужда объективность. Мать любит ребенка только за то, что он у нее есть, независимо от того, красив он или неказист, сообразителен или не очень...

По мнению Фромма, с которым трудно не согласиться, любой человек для нормального развития нуждается и в материнской, и в отцовской любви. Любой крен в сторону одного типа любви – отцовской или материнской – ведет к искажению мироощущения и нарушениям поведения.

При всей спорности суждений Фромма в целом с ним нельзя не согласиться. Поколение современных мужей и отцов сформировалось в атмосфере катастрофической утраты отцовского авторитета. Плохо то, что рецепты выхода из этого кризиса скорее усугубляют его. Матери призывают отцов «справедливо» разделить с ними родительские обязанности. Для мужчин это фактически означает стать ребенку второй мамой. Но ведь, по большому счету, мама ребенку нужна одна, две – это вредный избыток. А вот отсутствие отца (даже при его формальном наличии) – это уже беда. Увы, в семейном кругу неудачниками часто оказываются и те, и другие. Отец, неспособный свести концы с концами, не может дать ребенку положительного примера, потому что у него нет материальных оснований для подлинного авторитета. Однако отец, способный обеспечить деликатесы и круизы, обычно оказывается настолько погружен в свои деловые заботы, что о собственном ребенке вспоминает редко. Это, конечно, крайности, однако именно к ним более или менее тяготеет поведение большинства современных отцов. Матери по-своему стремятся заполнить вакуум, но отцовская роль им явно не по силам. Тем не менее, опираясь на опыт многих семей, попробуем высказать несколько небесполезных соображений.

1. Семейное воспитание – это разумное совмещение отцовской и материнской позиции. Мужчина, считающий воспитание сугубо женским делом, является отцом лишь формально и не должен удивляться, что ребенок растет не таким, каким хочется ему. Если желаете получить результат, позаботьтесь о его достижении!

2. Справедливое распределение семейных обязанностей, в том числе и воспитательных, – личное дело супругов. Главное – не со-

Международная научно-практическая конференция  
«Педагогический перекресток: школа-семья-общество»

ответствие какой-то книжной модели, а семейная гармония, которая в принципе невозможна, если чей-то вклад равен нулю.

3. Трудно сформировать у ребенка качества, которыми сами родители не обладают. Ожидать мужественности от сына инфантильного отца не более реалистично, чем ждать от мышонка тигриной доблести. Пусть отец подумает о том, чтобы быть сыну достойным примером.

4. Вполне естественно, что мать и отец любят ребенка по-разному, и это различие – не повод для взаимных упреков. Беда, если любовь не проявляется вообще никак: ее просто необходимо продемонстрировать на деле.

5. И, наконец, самое главное. Приготовьтесь к тому, что ребенок будет мало похож на вас. Ему предстоит прожить свою жизнь, учиться на своих ошибках и решать собственные проблемы. Пусть ваш наследник состоится как цельная личность, а не как приближительная (пусть даже улучшенная) копия папы.

*СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ*

1. Гребенников И.В. *Школа и семья: Пособие для учителя.* – М.: Просвещение, 2004. – С. 3-11.
2. Куликова Т.А. *Семейная педагогика и домашнее воспитание.* – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – С. 150-159.