

**Еничева Ирина Валериевна,**  
концертмейстер,  
МБУ ДО «ЦДО «Перспектива»,  
г. Старый Оскол, Белгородская область

## **СОТРУДНИЧЕСТВО СЕМЬИ И ШКОЛЫ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ**

**Аннотация.** Психологическая служба школы должна организовать консультативную индивидуальную и групповую работу с родителями, а также помогать родителям в сотрудничестве с общественными и правовыми организациями в целях сохранения психического и физического здоровья детей.

**Ключевые слова,** взаимодействие семьи и школ, консультативно-просветительские встречи, приемы психологической поддержки, депрессивность дошкольников и младших школьников.

Сегодня и школа, и семья переживают кризис воспитания. Если присмотреться к жизни наших детей, то, конечно, увидим, как им трудно в сегодняшней жизни. Особенно страшно от возросшей агрессивности среды. Сила среды велика, и ребенку тягаться с ней не просто. И ребенок просто сдаст себя в плен этим жизненным обстоятельствам, и начнет не жить, а выживать. И, конечно, должен быть прочный союз семьи и школы по воспитанию ребенка, чтобы он мог раскрыться, развить свои способности, укрепить душу и телом. Бьют тревогу и медики. Детский психиатр с 35-летним стажем сознался в разговоре, что никогда раньше не встречался с детской депрессивностью дошкольников и младших школьников. Сегодняшняя педагогика, если она действительно хочет помочь детям, должна взаимодействовать обязательно с семьей ребенка.

Желательно школе запланировать диагностическую работу с семьей. Диагностика поможет увидеть отношение родителей к детям, их степень заинтересованности, их уровень психологической культуры. Только затем можно проводить просветительскую работу с родителями. Практика показала, что все большее число родителей желают взаимодействовать со школой, чтобы безболезненно для ребенка проходил процесс воспитания.

Школа помогает родителям понять, что частые обиды, наказания, невнимание может ожесточить ребенка. Как можно дольше родитель должен быть рядом с ребенком, пояснять, комментировать все, что видит он, у него нет пока никакого опыта. Школа

Международная научно-практическая конференция  
«Педагогический перекресток: школа-семья-общество»

должна показать родителям, как ребенку помочь справиться с его школьными неудачами, переживаниями, что как бы остро и болезненно оно ни было, оно непременно пройдет, преобразуется, послужит чему-то в будущем, то есть соединить личные переживания ребенка с духовным опытом человечества.

Удовлетворение базовых потребностей детей на этапе дошкольного и начального школьного образования не может быть подвергнуто сравнительной или количественной оценке. Предметом анализа для руководителя группы здесь должны стать активность, состояние здоровья, а также продукты игровой и творческой деятельности, которые обусловлены его индивидуальностью.

Школа должна организовывать для родителей обучение психологическим и ролевым играм с детьми, ведь игра развивает, совершенствует личность ребенка. Игра дает возможность эмоционально отреагировать на различные волнения и трудности, научит контролировать и регулировать свой внутренний мир. В реальной жизни детям трудно осознавать, строить, изменять систему отношений, и игры, которым обучает школа родителей, помогает детям «взрослеть», познавать жизнь, научиться быть свободными, осознавать свои особенности, выстраивать свои отношения в окружающем мире.

Один из важных способов регуляции психического состояния учащихся на занятиях – это соблюдение гигиенических норм учебной деятельности: проводится комплексная оценка утомляемости детей, занятия распределяются в соответствии с дневной и недельной динамикой работоспособности обучающихся. Данное обследование поможет узнать психофизиологические особенности детей и строить дальнейшую работу с учетом этих свойств.

Большую роль во взаимодействии семьи и школы играют совместные праздники. Особенно любим праздник и детьми, и родителями «Дверь в детство». Проведение праздников показало, что родители и дети получают навыки коммуникативной культуры, узнают много о детстве родителей.

Как правило, итогом праздника является совместно оформленная книга, в которой находятся рассказы из детства родителей и детей. Подобные праздники помогают родителям, детям и школе стать ближе. У родителей появляется желание и интерес помогать учителю в воспитании детей. Психологическая служба школы должна организовать консультативную индивидуальную и груп-

Международная научно-практическая конференция  
«Педагогический перекресток: школа-семья-общество»

повую работу с родителями, а также помогать родителям в сотрудничестве с общественными и правовыми организациями в целях сохранения психического и физического здоровья детей.

И, конечно, не забывать школе, поощрять родителей, участвующих в жизни класса и школы.

*СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ*

1. Битянова М.Р., Азарова Т.В. Работа психолога в начальной школе. – М.: Совершенство, 1998.
2. Самоукина Н.В. Игры в школе и дома // Психотехнические упражнения – М.: Новая школа, 1993.
3. Обухова Л.А. Тридцать уроков здоровья для первоклассников. – М., 2001.