

IV Международная научно-практическая конференция
« НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ »

Ворокова Татьяна Петровна,

воспитатель,

МБДОУ Детский сад №17 «Золотая рыбка»,

г. Салехард, Тюменская область

КОНСПЕКТ НОД ПО ФЭМП В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ

Аннотация. В статье описывается деятельность по закреплению математических знаний и умений посредством игры.

Ключевые слова: математика, планета, ракета, числа, примеры, математические неравенства.

Цель: закрепление математических знаний и умений посредством игры – путешествия.

Тема: «Путешествие на планету «Математика».

Задачи:

1. Обучающая:

Учить детей группировать предметы по размеру и цвету

Продолжать учить детей счету в пределах 10.

2. Развивающая

Закреплять знания о составе числа

Формировать представления о последовательности дней недели, месяцев, части суток.

Закрепить умение анализировать форму геометрических фигур в целом.

Совершенствовать навык при решении задач применять знаки неравенства.

Формировать умение ориентироваться на ограниченной поверхности (лист бумаги, располагая предметы и их изображения в указанном направлении, отражая в речи их пространственное расположение (слева, справа, на, сверху, внизу, за, перед)

3. Воспитательная

Воспитывать интерес к математическим занятиям

Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Предварительная работа:

Беседа о космосе, рассматривание иллюстраций космических тел, решение логических заданий.

Материал Демонстрационный: Мультимедийная техника, звезды для украшения, мольберт с изображением ракеты, плакат с изображением лесной поляны, домики разных цветов с геометрическими фигурами в виде окон.

Раздаточный: карточки с заданиями на каждого ребенка: на сравнение, на состав чисел, с заданиями для логического мышления, простой карандаш.

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте ребята!

IV Международная научно-практическая конференция «НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ»

Сегодня, когда я зашла в группу, на подоконнике я увидела звезду, на ней было послание (*воспитатель читает послание*)

«Здравствуйте ребята, мы жители планеты математики. На нашей планете мы любим считать, играть с геометрическими фигурами, ходить друг к другу в гости. Но у нас произошла беда, поднялся сильный ветер и разбросал наши домики по всей планете. Мы просим вас помочь нам! Вернуть наши дома на свои места!»

Воспитатель: Ребята, поможем жителям планеты математики?

Дети: Да!

Воспитатель: Чтобы добраться до планеты математики нам нужен транспорт. А какой, мы сможем узнать, соединив точки по цифрам (*выходит один ребенок и с помощью маркера на листе бумаги соединяет точки, получается ракета и говорит ответ, Это ракета!*)

Воспитатель: правильно это ракета! На ракете нужно соблюдать тишину и порядок. Чтобы сесть на свои места, нужно решить примеры. Получив ответ, вы легко сможете найти свое место (*дети решают индивидуально примеры: 2-1, 1+1, 2+1, 3+1, 4+1, 5+1 и садятся*)

Воспитатель: Вот теперь мы готовы к путешествию. Для того чтобы ракета полетела, нам нужно отсчитать от 10 до 0.

(*дети считают, включается слайд, ракеты на старте, и изображение звездного неба*)

Воспитатель: ребята, вот мы с вами и настоящая команда, а я у вас капитан. На борту корабля каждая команда ведет свой бортовой журнал и у нас с вами он тоже есть. Но чтобы его нам заполнить, нужно ответить на вопросы.

- Какое сейчас время года?
- Сколько месяцев в году?
- Назови зимние месяцы
- Какое время суток сейчас?
- Если сегодня вторник, то завтра...?
- А послезавтра?

Воспитатель: вот теперь наш журнал заполнен, мы можем двигаться вперед. Посмотрите ребята, перед нами большой метеорит, и чтобы его обойти нам нужно выполнить задание (*детям раздаются карточки с изображением фигур в два ряда*).

Воспитатель: Ребята перед вами карточки, с двумя рядами. Вам необходимо посмотреть на первый ряд, и добавить во второй ряд нужное изображение, чтобы восстановить последовательность (*воспитатель предлагает найти сходство и различие предметов первого ряда и выложить второй ряд с таким же условием, что в первом*).

IV Международная научно-практическая конференция «НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ»

Воспитатель: Вот мы справились с заданием и можем пролететь этот метеорит.

Ребята, посмотрите, перед нами космический метеоритный дождь. Чтобы его пройти надо показать какие мы сильные и ловкие. Встанем на разминку и обойдем этот дождь *(проводится физминутка)*

Руки ставим все вразлёт:
Появился необычный самолет
Мах крылом туда-сюда,
Делай «раз» и делай «два».
Раз и два, раз и два!
Руки в стороны держите,
Друг на друга посмотрите.
Раз и два, раз и два!
Опустили руки вниз,
И на место все садись!

Воспитатель: молодцы, вы показали свою ловкость и свою силу. Мы летим дальше! Ребята давайте с вами встанем и посмотри в наш иллюминатор, что же там *(воспитатель показывает на слайд)*, посмотрите перед нами созвездие, чтобы пройти это созвездие придется тоже выполнить задание *(на слайде воспитатель читает вопросы, дети отвечают, называя цифру, под которой правильный ответ)*

Воспитатель: Молодцы! Вы настоящие космонавты. Смелые, умные. И нам осталось совсем немного. Но что, же это? Большая комета, она быстрая и нам надо её обогнать, чтоб продолжить путь, ... но ребята, у нас кончилось топливо. А вот топливо у нашей ракеты не простое. Оно из математических неравенств. *(воспитатель раздает примеры, объясняет, что нужно поставить знак больше, меньше или равно, между числами 1 и 2, 3 и 5, 7 и 4, 5 и 9, 9 и 6, 6 и 3, 8 и 2.)*

Воспитатель: решив их вы, пополните топливом ракету.

Вот молодцы! Умницы! Посмотрите, вот она планета математики *(слайды с изображением планеты: с деревьями, с озером, с цветами.)*

Воспитатель: посмотрите, это жители планеты математики, вспомните, с какой просьбой они к нам обратились? *(ответ детей)*

Будьте внимательны! *(воспитатель предлагает расположить предметы и их изображения в указанном направлении, отражая в речи их пространственное расположение (слева, справа, на, сверху, внизу, перед, за)*

- первый дом был красным, с квадратным окном и стоял он *справа* от большого зеленого дерева.

- второй дом был синий и с треугольным окном. И стоял он *слева* от большого зеленого дерева.

IV Международная научно-практическая конференция
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ»

- Третий дом был зеленый, с круглым окном и стоял он *на* вершине горы.
- Четвертый дом - желтый, с овальным окном, стоял *загорой* на цветочной поляне
- Пятый дом - фиолетовый, с прямоугольным окном, стоял *внизу* горы
- Шестой –был оранжевый, с пятиугольным окном. И стоял он *перед* большим деревом (*дети ставят каждый домик по очереди на нужное место*)

Воспитатель: вот теперь вы, ребята, молодцы. Помогли жителям планеты математики. Они вам благодарны. За вашу помощь они хотят вас наградить, но хотели бы узнать, как труден был путь к ним. Какие задания вы выполнили?

- что для вас было сложно?

- что было интересного?

- Что было ново? (*ответы детей*)

Воспитатель: да ребята, вы молодцы! Я была в вас уверена! И за ваши подвиги вам награда! Золотые медали! (*воспитатель вручает награды!*)

Теперь, давайте вернемся домой! Для этого опять произведем отсчет от 10 до 0. И полетим (*дети считают*).

(*Звучит музыка земля в иллюминаторе и слайды космоса.*)