

*Уринева Нина Ивановна,
воспитатель группы общеразвивающей направленности
для детей с ТНР, ДОУ «Незабудка»,
п.Серебряный Бор, г.Нерюнгри, Республики Саха (Якутия)*

ЗАНЯТИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ И ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ «ПОМОЖЕМ КРАСНОЙ ШАПОЧКЕ»

Аннотация. Это итоговое занятие по ознакомлению с окружающим миром и математике. В него вошли разнообразные занимательные задания, которые формируют мыслительную деятельность детей, развивают у них математическое мышление и закрепляют знания об окружающем мире, формируют целостные картины мира и расширяют кругозор детей.

Ключевые слова. Домашние и дикие животные, геометрические фигуры, животные жарких стран.

Программное содержание: показать знания и умения детей, полученные на занятиях по ознакомлению с окружающим миром и математике; формировать целостные картины мира, расширить кругозор детей.

Закрепить представления детей о домашних и диких животных; упражнять детей в узнавании геометрических фигур, в сравнении, закрепить умения детей разбирать группу предметов по цвету, форме, размеру, выделять лишний предмет, сравнение предметов по высоте. Развивать мысленные операции, внимание, любознательность, взаимопонимание.

Материал: домик, письмо, елочки, дерево, дикие и домашние животные жарких стран, река, 2 мостика, мяч, елочки (по высоте), грибочки, елочки – раздаточный материал. 2 полосные карточки. Картинки «Третий лишний», геометрические фигуры.

Ход занятия:

Утром солнце просыпалось,
Улыбнулось из-за туч
Значит, нам с тобой осталось
Улыбнуться, встретив луч
Улыбнемся солнцу, миру,
И травиночке любой.
Улыбнемся мы друг другу
Просто так сейчас с тобой.

Воспитатель: Ребята, давайте и мы улыбнемся, подарим улыбки друг другу, и нашим гостям улыбнемся. Поприветствуем их и помашем им рукой. А теперь вдохнули глубоко и выдохнули. Покажите мне пальчики правой руки, пальчики левой руки. Давайте подружим их.

- Дружат в нашей группе девочки и мальчики. Мы с тобою дружим маленькие пальчики.

1,2,3,4,5! Начинаем счет опять. 1,2,3,4,5! Мы закончили считать

Воспитатель: ребята, я сегодня получила письмо, отгадайте от кого?

- Это письмо от девочки, которая жила с мамой, её очень любила бабушка. Однажды бабушка подарила девочке красную шапочку. Как вы думаете, как зовут эту девочку?

Дети: Красная шапочка.

Воспитатель: Из какой сказки?

Дети: Красная шапочка.

Воспитатель: Кто написал эту сказку?

Дети: Шарль Перро.

Воспитатель: прочтем письмо? «Дорогие ребята, у меня беда, Серый Волк утащил корзинку с угощениями для бабушки. Помогите, пожалуйста, отыскать корзинку с пирожками».

Воспитатель: поможем? (Продолжаем читать письмо). – Но для того, чтобы найти её нужно выполнить задание.

Воспитатель: Вы готовы? Итак, отправимся по лесным тропинкам на поиски корзинки для Красной шапочки.

Воспитатель: Как вы думаете, на чем мы можем путешествовать?

Дети: на ковре-самолете, воздушном шаре.

Воспитатель: я предлагаю отправиться в путешествие пешком. Но прежде чем отправиться в путешествие по лесным тропинкам скажите:

Воспитатель: для кого лес является «домом»?

Дети: Для животных, насекомых, птиц, а человек гость в этом доме.

Воспитатель: как нужно вести себя в лесу?

Дети: - не жечь костры; не ломать ветки деревьев; не разорять гнезда птиц; муравейники; не мусорить; не слушать громкую музыку; уносить животных домой. А что разрешается в лесу: дышать свежим воздухом; приходить на экскурсию; знакомиться и любоваться красотой и богатством леса; ходить по тропинкам.

Воспитатель: возьмитесь за руки, чтобы никто не потерялся.

Мы к лесной полянке вышли,

Поднимайте ноги выше,

Через кустики и кочки

Через ветви и пенечки.

Воспитатель: Вот мы и добрались до полянки. Что произошло?

- Почему все животные перепутались?

Понимаю – это первое задание для нас.

- Возьмите животное и поселите его в то место, где оно проживает. (Дети выполняют задание)

- Проверьте правильно ли вы выполнили задание?

II Международная учебно-методическая конференция
«Актуализация педагогического опыта: ФГОС-урок»

- Почему полка поставили около ели?
- Назовите дом животных, диких животных.
- Какие животные собрались здесь? (Животные жарких стран)
- Назовите животных жарких стран.

Пойдем дальше мы к лесной поляне.

Воспитатель: вот еще одна полянка и следующее задание.

- Посмотрите на картинки внимательнее. Скажите, что изображено и что лишнее, почему так думаете?

Игра «Третий лишний», «Добавь слово»

- Какая интересная загадочная полянка, присядем, отдохнем, нам нужно отгадать загадки:

«На сметане мешен,
Круглый год, румяный бок
Покатился (Колобок, РНС)

1. Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила

Девочка имя забыла своё.

А ну, подскажите имя ее! (Красная шапочка)

2. Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор (Айболит, К. Чуковский)

Физ. Минутка.

Воспитатель: что-то ветер разыгрался, давайте с ним мы поиграем.

- Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветерок все тише-тише

Дерево всё ниже-ниже.

Воспитатель: (Перед нами речка)

- Ребята, смотрите, тут шальной ветерок разбросал фигурки в речку.

- Давайте соберем, каждый возьмет себе по одной фигуре.

- Молодцы, ребята, теперь фигуры не будут мешать течению реки.

- Какая у тебя геометрическая фигура? (цвет, форма, размер)

Воспитатель: а здесь на полянке елочки растерялись? Их нужно расставить по высоте. (От высокой до низкой). (Дети называют).

А сейчас следующее задание: (на столе лежат елочки и грибы)

- На верхнюю полоску положите 4 грибка

- На нижнюю столько же елочек. Положите еще одну елочку (Задание выполнено)

Воспитатель: что за странная полянка, мяч лежит посередине. Поиграем? Вставайте в круг. Я буду задавать вопрос и бросать мяч, а вы возвращайте мяч, отвечайте на вопрос

- Что бывает зеленым? (огурец, трава, краска)
- Что бывает высоким? (Башня, дом)
- Что бывает вкусным?
- Назовите времена года?
- Назовите части суток?
- Назовите перелетных птиц?
- Чем отличается квадрат от круга?
- После весны наступает? (лето)

Ребят, слышите кто-то скребется?

Давайте посмотрим: Кто это? (Волк) (Подношу волка к уху-слушаю).

- Серый волк хочет, чтобы вы о нем рассказали.
- Если хорошо о нем расскажете, он станет добрым и подскажет нам где корзинка с пирожками (Назовите кто это? Где живет? Что у него есть? Что любит?)

Воспитатель: Ой, ребята, а вот корзинка, мы её обязательно передадим Красной Шапочке.