

*Лукина Светлана Викторовна,
учитель истории и обществознания,
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 27 Тракторозаводского района Волгограда»*

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА ПО ИСТОРИИ РОССИИ В 6 КЛАССЕ
ПО ТЕМЕ «МОСКОВСКОЕ КНЯЖЕСТВО И ЕГО СОСЕДИ В КОНЦЕ XIV – СЕРЕДИНЕ
XV ВЕКА» В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС**

Планируя урок, мы исходили из главного педагогического принципа «Не навредить»! В основе ФГОС лежит системно-деятельностный подход. Мы считаем, что очень важными аспектами реализации деятельностного подхода являются:

Первый аспект - это выделение внутренней и внешней стороны учебной деятельности. Для нас важна интеллектуальная деятельность.

Второй аспект - деятельность человека включают в себя процессы развития, и они должны развиваться в учебной деятельности.

Третий аспект – УУД. Федеральные Государственные Образовательные Стандарты подразделяют на три группы: познавательные, коммуникативные, регулятивные. Мы полагаем, что в урочной деятельности первостепенную роль играют познавательные УУД; регулятивные и коммуникативные регулируются лишь опосредованно во время урока и их формирование связано с внеурочной и проектной деятельностью.

Познавательные УУД формируются на основе предметных умений. Обратимся к планированию урока. Обращаю Ваше внимание на то, что цели урока спланированы через результаты (это требование ФГОС). Так в предметных результатах четко обозначены те знания, которые должны быть сформированы у школьников. В данном случае представления формируются на уроке. На данном уроке с предметными понятиями не работаем, поэтому межпредметных понятий тоже нет. В таблице четко обозначены предметные умения.

Предметные умения: 1. Показать по карте территорию государства в динамике. 2. Находить информацию как источник знаний (документ как источник связного контекстного изложения). 3. Умение решения исторической задачи.	УУД (общеучебные умения): 1. Умения применять и преобразовывать знаки и символы. 2. Смысловое чтение. 3. Владение устной, монологической контекстной речью. 4. Умение обобщать и делать выводы. 5. Умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуации.
--	--

АКТУАЛИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА: ФГОС-УРОК

Учебно-методическая конференция

Достижение личностных результатов связано с формированием ценностных отношений (объект ценностного отношения – мир).

По планированию урока вслед за профессиональными методистами волгоградской и петербургской научно-методической школы мы считаем, что нецелесообразно изменять классическую структуру урока, положительно зарекомендовавшую себя на протяжении десятилетий.

Поэтому структура урока, которую вы видели, является традиционной.

Опрос на данном уроке предельно сокращён. Это связано с тем, что нам хотелось показать возможности раскрытия новой темы в контексте ФГОС.

В ходе урока поэтапно реализуются все поставленные цели урока, за исключением умения связного контекстного изложения по учебнику, которое вынесли в качестве домашнего задания в силу специфичности данного умения, требующего индивидуальной работы.

Также хочу обратить ваше внимание на то, что домашнее задание было задано с учётом требований СапПина, ограничивающего время его выполнения (около 20 минут).

Также учли сложный текстовый компонент учебника. (Данилов А.А., Л.Г. Косулина История России. С древнейших времён до конца XVI века. ФГОС. Изд-во «Просвещение» параграф 19 «Московское княжество и его соседи в конце XIV-середине XV века»).

Умению самоконтроля мы уделили внимание на уроке. Но хотим ещё раз обратить ваше внимание, что регулятивное УУД, и оно может не являться первостепенной для урочной деятельности. Это единственное из запланированных универсальных учебных действий, которое не опирается напрямую на предметные умения. Те дидактические приемы, которые мы выбрали для формирования этого учебного действия, были продемонстрированы на уроке.

Технологическая карта урока (конспект урока)

Класс 6 «А» Учитель: Лукина С.В. Дата 29.04.2015г.

Тема урока: Московское княжество и его соседи в конце XIV – середине XV века.

АКТУАЛИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА: ФГОС-УРОК

Учебно-методическая конференция

Планируемые результаты (цели):

<u>Предметные результаты:</u>	<u>Метапредметные результаты:</u>	<u>Личностные результаты:</u>	
<p>Знания:</p> <p>1. Представление о внутренней политике московских князей в конце XIV – середине XV века.</p> <p>2. Представление о внешнем положении Московского княжества в конце XIV – середине XV века.</p>	<p>Межпредметные понятия: (если есть)</p> <p align="center">-</p>	<p>Ценностное отношение к миру (знаниевый, когнитивный компонент)</p>	
<p>Предметные умения:</p> <p>1. Показать по карте территорию государства в динамике.</p> <p>2. Находить информацию как источник знаний (документ как источник связного контекстного изложения).</p> <p>3. Умение решения исторической задачи</p>	<p>УУД (общеучебные умения):</p> <p>1. умения применять и преобразовывать знаки и символы</p> <p>2. смысловое чтение</p> <p>3. владение устной, монологической контекстной речью</p> <p>4. умение обобщать и делать выводы</p> <p>5. умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуаци.</p>		

Этапы урока	Планируемые результаты	Методические приемы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Организационный момент			<p>Оформление доски.</p> <p>План урока:</p> <p>1. Внутренняя политика московских князей в</p>	

АКТУАЛИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА: ФГОС-УРОК

Учебно-методическая конференция

			<p>Дмитрий Донской, Тохтамыш, Пересвет, Челубей, Дмитрий Боброк Волынский</p> <p>В чем значение Куликовской битвы?</p> <p>Выставляем баллы в лист самоконтроля за ответы и сравниваем с вашей оценкой уровня подготовки домашнего задания. Давайте теперь сравним результаты.</p>	<p>Куликовской битвы.</p> <p>Восстановила веру русских людей в свою силу.</p>
<p>3. Новая тема:</p>			<p>Мы с вами остановились на 1380 году. Какой это век? Начало или конец века? И сегодня мы продолжаем знакомиться с историей Московского княжества. О каком периоде пойдёт речь на уроке?</p> <p>Тема урока: Московское княжество и его соседи в конце 14- начале 15 века. Когда знакомимся с историей государства, обычно рассматриваем две стороны жизни: внутреннюю политику и отношение с соседями государства.</p> <p>Т.О. мы должны узнать как складывалась внутренняя жизнь, каково внешнее положение и отношения с соседями. Мы сегодня с вами продолжим учиться делать выводы и давать оценку историческим событиям.</p>	<p>Конец 14- начало 15 века.</p>

АКТУАЛИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА: ФГОС-УРОК

Учебно-методическая конференция

<p>Пункт 1. <u>Внутренняя политика московских князей в конце XIV – середине XV века.</u> А)Василий I Б) Московская уособица. В) расширение территории Московского княжества.</p>	<p>1.Представление о внутренней политике московских князей в конце XIV – середине XV века. 2. Показать по карте территорию государства в динамике. 3.умения применять и преобразовать знаки и символы</p>	<p>Сжатое изложение Постановка вопросов к карте</p>	<p>А). Василий I Дмитрий Донской впервые из русских князей передал Владимирский-престижный - престол своему старшему сыну Василию без разрешения хана. Сын продолжил политику Дмитрия. Он расширил пределы княжества. -Какие княжества присоединил Василий I? Он прекратил выплату Орде, что повлекло за собой поход Едигея, разорившие русские земли. Только Москве удалось откупиться. Это означало, что орда ещё была сильна, а могущество русских московских князей ещё не достигло необходимого для равного боя уровня. Б). Московская уособица. Василий 2 занял московский престол без ханского ярлыка 1425-1431гг. Претензии Юрия Звенигородского на московское княжение. 1431г. Василий 2 получил ордынский ярлык на московский княжеский престол.1433г. скандал во время свадьбы Василия 2 и княжны Марии Ярославны, когда двоюродный брат Василий Косой надевает</p>	<p>Записывают в тетрадь. Годы правления Василия 1 – 1389-1425гг. Нижегородское, Муромское, Тарусское. Поход на Русь темника Едигея 1408г. Московская уособица 1433-1453гг.</p>
---	---	--	--	---

АКТУАЛИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА: ФГОС-УРОК

Учебно-методическая конференция

		<p>символ великокняжеской власти – золотой пояс. Софья в гневе срывает пояс его владельца. Конфликт и начало военных действий. Юрий Звенигородский и его сыновья Василий Косой и Дмитрий Шемяка против Василия 2.1453г. смерть князя Дмитрия Шемяки в Новгороде.</p> <p>Прекращение междоусобной войны: теперь не Владимир, а Москва была главным княжеством Северо-Восточной Руси.</p> <p><i>Работа с картой</i></p> <p>В) - Каким цветом обозначена на карте территория Московского княжества к концу 14 века? -покажите на карте.</p> <p>-Каким цветом к середине 15 века обозначена территория?</p> <p>-Какой вывод можно сделать?</p> <p>Обратимся к рабочему листу и выполним задания №1 и№2. Угадай историческую личность</p> <p>Задание №5.Сделайте вывод утратила ли Москва ведущие позиции в русских землях в связи с династической войной.</p>	<p>-Розовым</p> <p>По границам Зелёным</p> <p>Территория увеличилась в несколько раз.</p> <p>Василий 1 Василий 2</p> <p>Нет, не утратила Москва ведущие позиции в русских землях в связи с династической войной.</p> <p>Прекращение междоусобной войны: теперь не Владимир, а Москва была главным</p>
--	--	---	---

АКТУАЛИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА: ФГОС-УРОК

Учебно-методическая конференция

<p>Пункт <u>Внешнее положение Московског о княжества в конце XIV – середине XV века.</u></p> <p>А) угроза с юга со стороны Золотой Орды;</p> <p>Б) Угроза со стороны Османской империи</p> <p>В) угроза с северо-запада – со стороны Литвы и Польши.</p>	<p>1. Представлен ие о внешнем положении Московского княжества в конце XIV – середине XV века.</p> <p>2.Находить информацию как источник знаний (документ как источник связного контекстного изложения).</p> <p>3.Смысловое чтение</p>	<p>Работа с документом</p>	<p>Работа с текстом. Историческая справка. <i>Борьба с вторжениями врагов в конце 14-начале 15 века.</i></p> <p>Возьмите рабочий лист. Работа с текстом. О чем идет речь в тексте? От кого исходила угроза? Приведите аргумент из текста в подтверждение ваших слов</p> <p>Рабочий лист. Задание №3. Найдите в тексте три исторические ошибки.</p> <p>В лист самоконтроля выставляем баллы за выполненные задания (количество баллов за каждое задание указано в тексте задания).</p> <p>Продолжаем работать, задание №4.</p> <p>Почему Литва и Золотая Орда не воспользовались междоусобными войнами в Московском</p>	<p>княжеством Северо-Восточной Руси.</p> <p>О врагах Московского княжества.</p> <p>Серьезная опасность на пути достижения единства земель русских представляли соседи Руси: союзные Литва и Польша на западе, и осколки Золотой Орды на востоке.</p> <p>1.1410г 2.Грюнвальд 3.Тевтонский орден разбит.</p> <p>Были заняты борьбой за власть внутри своих государств.</p>
--	--	----------------------------	---	--

АКТУАЛИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА: ФГОС-УРОК

Учебно-методическая конференция

			княжестве, чтобы подчинить себе?	
<p>4. Закрепление Ценностное отношение к миру</p>	<p>1. умение решения исторической задачи 2. умение обобщать и делать выводы 3. Ценностное отношение к миру</p>	Учебные задачи	<p><i>Давайте сделаем выводы по каждому пункту, и каждый из вас сможет проверить на сколько он смог усвоить содержание сегодняшнего урока</i></p> <p>1. Внутренняя политика московских князей в конце XIV – середине XV века.</p> <p><i>Расширение территории Московского княжества.</i></p> <p><i>Междоусобная война 1433-1453 гг</i></p>	<p>1. Укрепление княжества и присоединение независимых уделов. Продолжал объединение русских земель. В 1390-е годы к Москве были присоединены Нижегородское и Муромское княжества, Вологда, Устюг, земли коми.</p> <p>2. Удержание Литвы от посягательства на Русь.</p> <p>В княжение Василия 2 развернулась длительная междоусобная война. Противником Василия 2 выступил союз удельных князей во главе с его дядей – галицким князем Юрием Дмитриевичем и его сыновьями Василием Косым и Дмитрием Шемякой (был ослеплен отсюда прозвище Тёмный) В ходе войны, осложненной одновременной борьбой с Казанью и Литвой, великокняжеский престол несколько раз переходил к галицким князьям, которых поддерживал Новгород и Тверь. Укрепил великокняжескую власть.</p>

АКТУАЛИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА: ФГОС-УРОК

Учебно-методическая конференция

		<p>2. Внешнее положение Московского княжества в конце XIV – середине XV века.</p> <p><i>Как развивались отношения у Московского княжества с соседями в конце 14- начале 15 века?</i></p> <p>Благодаря предусмотрительной политике за 36 лет правления Василия 1 Московское княжество не ощутило каких-либо серьезных внутренних и внешних потрясений.</p> <p>.</p> <p><i>Война плохо. Необходимо находить мирные пути решения конфликтов.</i></p> <p>Тест.</p> <p>Ответы на вопросы теста: (на доске)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ В▪ Б▪ А▪ А,В,Г,Е	<p>Пытаясь предотвратить опасность со стороны Золотой Орды, Василий 1 Дмитриевич вступил в союз с Литвой (1392г.), который оказался непрочным, так как князь Витовт захватил Вязьму и Смоленск .</p> <p>Освобождение от зависимости Орды. После разгрома в 1395г. Золотой Орды Тимуром московский князь отказался от уплаты дани татарам. После нашествия Едигея в 1408г. Василий 1 был вынужден возобновить выплату дани Орде.</p> <p>Отношение соседей недоброжелательное. угроза с юга со стороны Золотой Орды; Угроза со стороны Османской империи угроза с северо-запада – со стороны Литвы и Польши. Грюнвальдская битва.</p> <p>Все вопросы нужно стараться решать мирно для пользы государства (без военных действий).</p>
--	--	--	--

АКТУАЛИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА: ФГОС-УРОК

Учебно-методическая конференция

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ А <p>ОЦЕНКИ ЗА ТЕСТ.</p>	
5. Оценивание			<p>А теперь подведем итог нашей работы на уроке. Подсчитайте количество баллов набранных вами на уроке в процессе выполнения заданий. Используя шкалу переведите баллы в отметку и поставьте себе оценку за работу на уроке.</p>	<p>На «5» - 20-23 балла На «4» - 15-19 баллов На «3»- 10-14 баллов</p>
6. Домашнее задание	<p>Владение устной, монологической контекстной речью</p>			<p>Выучить даты; стр.173-174 пересказ</p>

РАБОЧИЙ ЛИСТ

по теме: Московское княжество и его соседи в конце XIV-нач. XV века.

-
- **1 этап.** Организационный этап.
 - **2 этап**
 - Хронологическая разминка. (1балл за каждый правильный ответ)
 1359-1389гг.-
 1377г.
 1378г.
 1380г.-
 1382г.-
 - Вычеркни лишнее. Почему оно лишнее? (2 балла)
 Дмитрий Донской, Тохтамыш, Пересвет, Челубей, Дмитрий Боброк
 Волынский
 - Интеллектуальная разминка. (3 балла).
 В чем значение Куликовской битвы?
 - **этап.** Внутренняя политика московских князей в конце XIV-нач.XV века.
Задание №1. Угадай историческую личность.
 Этот князь первым наследовал Московское и Владимировское великие княжения. Он присоединил к Москве Нижегородское, Муромское и Тарусское княжество.
 - Задание №2.**
 Этот князь вступил на престол в 9-летнем возрасте. Во время междоусобной войны его ослепил двоюродный брат, после чего он получил прозвище - Темный.
 - Внешнее положение Московского княжества в конце XIV-нач.XV века.

Учебно-методическая конференция

Задание №3. Найдите в тексте три исторические ошибки, подчеркните их и напишите правильный ответ (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

- 1.
- 2.
- 3.

«После смерти литовского князя Ольгерда к власти пришли два князя - Ягайло и Витовт. Литве стал угрожать Тевтонский Орден. Союзником Литвы в борьбе против этого сильного врага стала Швеция. И вот в 1450 году у селения Грынвальд состоялось решающее сражение с войском немецких рыцарей. В этой битве войско Литвы и ее союзников проиграло, а Тевтонский орден одержал победу.

Задание №4.

Объясните почему Литва и Золотая Орда не воспользовались междоусобными войнами в Московском княжестве, чтобы подчинить его себе.

Задание №5.

Сделайте вывод утратила ли Москва ведущие позиции в русских землях в связи с династической войной.

Оценка

Историческая справка.

В 1395 г. Тимур, разбив войска Тохтамышша, двинулся в русские пределы. Над Русской землей нависла страшная опасность. Москва начала готовиться к обороне. Василий I с войском направился, к Оке. Но Тимур после двухнедельной остановки у границ Рязанского княжества не пошёл дальше, а предпринял наступление на Золотую Орду и разгромил её. Это было сразу же использовано московским правительством, переставшим уплачивать дань Золотой Орде...

Новая угроза надвинулась на Москву со стороны Литовского княжества. В 1398 г. литовский князь Витовт заключил договор с Ливонским орденом, обязавшись помочь ему в захвате Пскова. Орден обещал со своей стороны оказать содействие Витовту в завоевании Новгорода. Вмешавшись в усобицы в Орде, Витовт принял к себе хана Тохтамышша, изгнанного Тимуром, и организовал в 1399 г. поход на Орду с тем, чтобы, вернув Тохтамышшу ханский престол, с его помощью подчинить русские земли. Однако этот поход окончился полным разгромом войсками эмира Едигея военных сил Витовта, в состав которых входили польские, немецкие, а также татарские отряды, приведённые Тохтамышем....

В это время в русских землях... Наместник Витовта и ряд бояр были убиты. Только в 1404 г. Витовту удалось снова овладеть Смоленском. Ещё в 1403 г. литовские войска захватили Вязьму.

В 1406 г. Витовт вторгся в пограничные земли Московского княжества.

АКТУАЛИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА: ФГОС-УРОК

Учебно-методическая конференция

Угроза Новгороду вызвала в 1406—1408 гг. походы московских военных сил против Витовта. Обнаружившаяся во время русско-литовской войны тяга населения русских земель Великого княжества Литовского к Руси побудила Витовта к заключению мира. К этому же толкала Витовта и усилившаяся агрессия против Литвы со стороны тевтонских рыцарей...

В результате борьбы среди татаро-монгольских князей власть в Орде перешла к ставленнику Тимура Едигею. В 1408 г. он совершил поход на Москву с целью восстановить прежнюю зависимость Руси от Орды... Москва была также осаждена, но овладеть ею Едигей так и не смог. Простояв около месяца под Москвой, Едигей потребовал трёхтысячный «окуп» с москвичей и снял осаду.

ЛИСТ САМОКОНТРОЛЯ

Фамилия _____ Имя _____

1. Оцени уровень подготовки Домашнего задания.

Кто сегодня готов получить наивысшую оценку?

Кто хорошо готов к уроку?

Кто готов?

2. Итог работы за урок

Проверка д/з			Задание №					Работа с текстом	Тест	Всего баллов
1	2	3	1	2	3	4	5			

на «5» - 20-23 балла

на «4» - 15-19 баллов

на «3» - 10-14 баллов

оценка _____

ТЕСТ:

1. Княжество, которое было присоединено к Москве Василием I:

а) Тверское; б) Киевское; в) Нижегородское; г) Рязанское

2. Даты, соответствующие началу и окончанию феодальной войны в Московском государстве:

а) 1425-1462; б) 1433-1453; в) 1389-1408; г) 1480-1485

3. Прозвище Василия II, которое он получил в ходе феодальной войны:

а) Темный; б) Косой; в) Шемяка; г) Красный

4. Определите осколки, на которые распалась Золотая Орда:

а) Казанское ханство; б) Хивинское ханство; в) Астраханское ханство; г) Сибирское ханство; д) Казахское ханство; е) Ногайская орда

5. Год, в котором произошла Грюнвальдская битва:

а) 1410; б) 1367; в) 1380; г) 1480