

IV Международная научно-практическая конференция
« НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ »

Афони́на Людмила Евге́ньевна,

почетный работник общего образования РФ, методист;

Дюкова Лариса Геннадьевна,

педагог-организатор;

Савичева Елена Васильевна,

педагог-организатор,

МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 3»,

г. Новокузнецк

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА КАК СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОЙ
ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Аннотация. В статье рассматриваются основные цели и идеи системы воспитательной работы детско-юношеской спортивной школы, определяющие пути ее совершенствования с обучающимися.

Ключевые слова: воспитательная система, здоровье, семья, патриотическое и гражданское воспитание.

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» воспитание в нашей стране рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, направленная на создание условий для развития патриотического чувства у обучающихся на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Создание системы воспитания, развития и саморазвития личности в условиях дополнительного образования – приоритетное направление детско-юношеской спортивной школы. Под воспитательной системой мы понимаем такой целостный социальный организм, в котором гармонично взаимосвязаны цели, содержание деятельности, формы, методы, технологии, отношения. Процесс воспитания осуществляется открыто, в интересах самой личности, общества и государства [3]. Система воспитательной работы детско-юношеской спортивной школы включает главные цели развития и самореализации личности в условиях дополнительного образования. Основные идеи, которые в новых условиях позволяют определить пути совершенствования воспитательной работы, это [4]: идея взаимодействия социальных институтов в развитии каждой личности, направленная на созидание, целостность, нравственность, свободу и разносторонность человека, успешность и самореализацию; идея разработки научно-методического обеспечения, функционирования, развития и управления воспитательной системой. В процессе жизнедеятельности в культурном пространстве у ребенка складывается система ценностей, отношений к себе, людям, спорту, своему краю, появляется новое качество «Я» [4]. Ценностные приоритеты воспитательной системы детско-юношеской спортивной школы реализуются через направления: укрепление физического, нравственного и

IV Международная научно-практическая конференция «НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ»

психического здоровья обучающихся; формирование здорового образа жизни; работа с родителями; патриотическое и гражданское воспитание.

В системе культурных общечеловеческих ценностей основной является здоровье, так как оно определяет возможность освоения человеком всех остальных ценностей [1]. Одной из задач спортивной школы стало формирование мотивации на здоровье, воспитание здорового поколения, применение современных методов профилактики. Формирование устойчивых ценностных ориентаций на здоровье, физическую культуру позволяет детям избежать приобретения отрицательного опыта вредных привычек, сохранить потребность в двигательной активности, занятиях спортом, укрепить растущий организм. Проблема здоровья детей и подростков на сегодня не просто актуальна, она является самой главной. Эффективным вариантом в деле воспитания здоровой и гармонично развитой личности является занятие избранным видом спорта. В условиях детско-юношеской спортивной школы это возможно в процессе реализации общеобразовательных программ, в которых предусмотрено развитие физических, личностных и морально-волевых качеств в рамках физической и психологической подготовки спортсменов, направленных также на формирование системы отношений в спортивной группе. Учебно-тренировочная и воспитательная работа детско-юношеской спортивной школы по всем направлениям деятельности подчинена и направлена на оздоровление детей и подростков.

Особое место занимает активная деятельность родителей по привитию гигиенических навыков детям, формированию здорового образа жизни отдельно взятой семьи. Семья, как субъект образовательной деятельности, способна активно определять цели, реализовывать содержание и способы воспитания [2]. Тренерам-преподавателям важно установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося, создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов. Многие семьи сегодня квалифицируются как конфликтные, нравственно неблагополучные, педагогически некомпетентные, асоциальные, поэтому дети таких семей нуждаются в помощи и психологической поддержке.

Патриотическое и гражданское воспитание является неотъемлемой частью целостного воспитательного процесса спортивной школы. В условиях современного общества основная цель патриотического и гражданского воспитания – формирование политической культуры, гражданского сознания и высоких моральных качеств: порядочности, ответственности, дисциплинированности [2]. Основные задачи патриотического и гражданского воспитания, это [4]: создание условий для воспитания человека образованного, нравственного, предприимчивого, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающему чувством ответственности за судьбу страны; воспита-

IV Международная научно-практическая конференция «НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ»

ние гражданственности и любви к Родине через изучение народных видов спорта; возрождение и развитие национальных традиций; воспитание спортсменов через изучение истории Отечества и родного края, формирование толерантного сознания; воспитание у гражданина уважения, принятия и понимания богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности. Основные направления деятельности в организации патриотического и гражданского воспитания: организация экскурсий в музеи города, учреждений и других городов; организация бесед и лекций по изучению государственной символики, военных событий из истории Родины, знаменитых людей, в том числе выдающихся спортсменов; мероприятия, посвященные общегосударственным и национальным праздникам; физкультурно-спортивные и культурно-массовые мероприятия и др. В нашей спортивной школе разработана система физкультурно - и спортивно-массовых мероприятий, где прослеживается последовательность реализации основных целей и задач: массовое привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование у ребят основ здорового образа жизни и воспитание гражданственности. Разработанная тематика проводимых мероприятий развивает у обучающихся сферы познания и общения, что весьма значимо для поддержания и укрепления психического и нравственного здоровья личности.

Таким образом, создание условий для личностно-ориентированного образования, направленного на воспитание каждого обучающегося разносторонне развитой самостоятельной личностью, способной к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающей чувством ответственности за судьбу страны, является главной целью воспитательной системы детско-юношеской спортивной школы. Воспитание здорового, физически развитого и гармонически совершенного поколения всегда было и остается одной из приоритетных задач нашего общества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Коваленко, Н.В. Школа здоровья и развития: [Текст] : монография / Н.В. Коваленко. – Новокузнецк : МОУ ДПО ИПК, 2007. – 243 с. – (Образование и здоровье).
2. Мудрик, А. Социализация и воспитание / А. Мудрик. – М.: Сентябрь, 1997 – 96 с.
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».