

*Токарева Гузель Фаридовна,
учитель английского языка,
МАОУ «Гимназия № 77»,
г. Набережные Челны, Республика Татарстан*

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ КАК ОДИН ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация. Согласно федеральному государственному образовательному стандарту сохранение и укрепление здоровья детей - это одна из приоритетных задач образовательной среды. В данной статье речь пойдет о возможностях использования подвижных игр на английском языке на уроках и вне уроков, а именно: организация динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности учащихся. Выбор темы обусловлен тем, что ответственность за рациональную организацию учебной и внеучебной деятельности обучающихся лежит в первую очередь на учителе. Особенно важно для учителя уметь снижать напряжение и утомление у обучающихся в начальной школе.

Ключевые слова: стандарт, здоровьесбережение, подвижные игры, английский язык.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) второго поколения определяет сохранение и укрепление здоровья детей как одну из приоритетных задач [4]. Образовательной среда в школе должна способствовать реализации данной идеи.

Здоровье, по концепции стандарта, понимается как совокупность нескольких составляющих: физического, психического, духовного и социального [4]. К сожалению, нет какой-то одной единственной уникальной технологии здоровья. Однако есть отдельные элементы здоровьесбережения, которые можно использовать в образовательном пространстве, успешно решающие задачи формирования и укрепления здоровья школьников.

В данной статье речь пойдет о возможностях использования подвижных игр на английском языке на уроках и вне уроков, а именно: организация динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности учащихся. Выбор темы обусловлен тем, что ответственность за рациональную организацию учебной и внеучебной деятельности обучающихся лежит в первую очередь на учителе. Особенно важно для учителя уметь снижать напряжение и утомление у обучающихся в начальной школе, так как такие негативные явления как стресс, тревожность стали неотъемлемой частью жизни не только взрослых людей, но и младших школьников. Движения также способствуют развитию физиологических систем ребенка, определяют темп и характер нормального функционирования растущего организма.

Примеры игр в данной статье помогут учителям английского языка создать более комфортную образовательную среду, способствующую сохранению и укреплению здоровья детей, а значит и реализации ФГОС.

Подвижная игра с правилами – это сознательная двигательная активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательными для всех играющих правилами [3]. Но для учителя английского языка проведение на уроке подвижной игры только для двигательной активности - это огромное расточительство учебного времени. Поэтому подбор игры всегда должен основываться, прежде всего, на основных задачах занятия, т.е. иметь дидактическую направленность.

Игра Santa Claus and his elves («Санта Клаус и эльфы»)

Цели:

- способствовать развитию внимания, коллективного взаимодействия;
- удовлетворять биологические потребности учащихся в движениях;
- повышать положительное психо-эмоциональное состояние ребенка;
- приобщить к культурным ценностям стран изучаемого языка.

Правила игры:

Перед праздником все эльфы Санта Клауса разбежались и спрятались. Задача Санты - найти своих эльфов.

1. Дети становятся в круг. Один из ребят выбран в качестве Санта Клауса. Он находится вне круга с закрытыми глазами. Еще один учащийся становится Эльфом.

2. Эльф начинает двигаться, например, топать, прыгать, петь, а остальные ребята повторяют за ним движения. Им дана установка - не выдать спрятавшегося Эльфа взглядом.

3. По зову «Santa Claus, Santa Claus, where is the elf of yours?» («Санта Клаус, где же твой эльф?») в круг возвращается Санта Клаус.

4. Санта Клаус внимательно наблюдает за одноклассниками, стараясь обнаружить Эльфа. Если Эльф меняет движение, остальные повторяют за ним.

5. Когда Эльф обнаружен, Санта Клаус забирает его. Далее они вдвоем стараются вычислить следующего Эльфа.

6. Если Санта Клаус и его помощник Эльф ошибаются, последний Эльф возвращается в круг.

Данная игра основывается на английской игре “Who is the Leader?” Она ценна тем, что помимо разнообразных движений, учащиеся могут исполнить песню, например “We Wish You a Merry Christmas”, “Jingle Bells”, стихотворение и т.д. (если они были предварительно выучены). Данная игра часто используется мною в предновогоднее время и в прошлом году была презентована в рамках проекта «Образовательное пространство» подпроекта «Энергия паузы» на муниципальном семинаре для руководителей организаций общего

II Международная учебно-методическая конференция
«Актуализация педагогического опыта: ФГОС-урок»

и дополнительного образования детей «Управление качеством образования в обеспечении реализации ФГОС по теме «Создание развивающей образовательной среды» на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Гимназия №77» Республики Татарстан.

Игра Board Race («Гонки у доски»)[5]

Правила игры:

1. Класс делится на две команды. Встают в две колонны напротив доски.
2. Для каждой команды на доску вывешивается задание – список слов.
3. После команды “Ready-Steady-Go!” первый игрок из каждой команды подбегает к доске, берет в руки мел и записывает нужное слово.
4. Затем к доске бежит второй игрок и т.д.
5. Команде, первой закончившей задание, присваивается 2 балла.
6. Еще по 1 баллу команда получает за каждый правильный ответ. Если на доске имеется ошибка, вторая команда может ее исправить и получить 1 балл.
7. Выигрывает команда, заработавшая большее количество баллов.

Повторяемый материал для данной игры может быть разнообразным. Я часто использую этот игровой метод для повторения неправильных глаголов и числительных. Порой учащимся трудно запомнить написание слов, а во время игры-соревнования это происходит быстрее.

Игра Numbers («Цифры»)

Правила игры:

1. Класс делится на две команды.
2. Каждый игрок в команде получает номер.
3. На парте у доски лежат карточки с ответами.
4. Учитель называет слово/задает вопрос и называет номер. Игроки с данным номером из каждой команды выбегают к доске и пытаются отыскать карточку с нужным словом или ответом.

Данная игра развивает реакцию и внимание, может заставить ученика вспомнить пройденное, пополнить свои знания, будет эффективна при повторении лексических единиц по разным темам.

Игра Draw show or explain («Угадай-ка!»)

Игра основана на обмене идеями между игроками. В ходе игры используется 3 формы общения, необходимые для объяснения слов: рисование, пантомима и объяснение. [2]

Правила игры:

1. Класс делится на две команды.
2. Один учащийся выходит к доске и вытягивает карточку с написанным на нем словом. Цвет карточки (красный, синий, желтый) указывает, каким обра-

II Международная учебно-методическая конференция
«Актуализация педагогического опыта: ФГОС-урок»

зом должно быть объяснено слово на карточке: нарисовать, объяснить или изобразить. Команда объясняющего пытается угадать слово.

Лексические единицы на карточках должны быть из ранее усвоенной темы. Ответы принимаются только на английском языке.

Игра Run-Freeze («Замри!»)

Правила игры:

Ведущий говорит: “Run!” Все учащиеся бегают, пока не услышат “Freeze! Animals!”. Участникам необходимо принять позу любого животного. Ведущий отгадывает, задавая вопросы: “Are you a bear....?” Дети отвечают: “Yes, I am/ No, I am not”.

Такая игра поможет закрепить темы “Животные”, “Профессии”, “Спортивные игры”. [1]

Игра Move («Двигайся!»)

Правила игры:

1. Предварительно разучиваем с детьми разные команды: look up, look down, look left, look right, clap up, clap down, clap left, clap right, turn around, sit down, touch something ...brown!

2. Ведущий дает команды, а остальные учащиеся выполняют их. Если кто-то неправильно выполнил движение, выходит из игры. [1]

Игра What do you like more? («Что ты любишь больше?») [7]

Правила игры:

1. Учащимся необходимо понять вопрос учителя и сделать выбор. Например, учитель может спросить “Do you like meat or porridge?” или “Do you get up at 6 or 7 o'clock?”

2. Для каждого выбора учитель показывает угол кабинета, в который нужно переместиться.

3. Учащиеся перемещаются по кабинету в зависимости от своих предпочтений.

Игра способствует развитию навыков аудирования.

Игра Never («Никогда») [6]

Правила игры:

1. В круг поставить стулья, на один меньше, чем учащихся.

2. Ведущий стоит в центре. Его задача - заставить одноклассников двигаться, чтобы занять свободный стул. Для этого ведущий говорит о том, что он никогда не делал. Например, “I have never been to America”. Все, кто не был в Америке, должны встать и пересесть на другое место. Ведущий также старается занять свободное место. Учащийся, оставшийся без стула, становится ведущим.

Игра способствует закреплению грамматической темы Present Perfect.

II Международная учебно-методическая конференция
«Актуализация педагогического опыта: ФГОС-урок»

Это не полный перечень подвижных игр, используемых на переменах и на уроках английского языка в начальной школе, однако все они были использованы на практике и имели отличные результаты.

Применение данных игр позволяет детям эффективно и качественно усваивать программный материал, а также организует психологический и физический отдых.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Интересные развивающие подвижные игры на английском языке для детей (для игры вдвоем и в коллективе) [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://mamrabota.ru/anglijskij-dlya-detej/podvizhnye-igry-na-anglijskom-dlya-detej.html>*
- 2. Настольная игра «Почтовый экспресс» (производитель: почта России)*
- 3. Степаненкова Э. Методика проведения подвижных игр. Пособие для педагогов дошкольных учреждений [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://detectivebooks.ru/book/32176351/?page=4>*
- 4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://минобрнауки.рф/documents/922>*
- 5. Fred Jones. Tools for teaching [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.fredjones.com/boardrace>*
- 6. Perfect Activities for Practicing the Present Perfect [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://busyteacher.org/13636-present-perfect-7-perfect-activities-practice.html>*
- 7. Top 10 Time Fillers For Your Classroom [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://busyteacher.org/7081-top-10-time-fillers-for-your-classroom.html>*