

*Кучерявенко Дарья Валерьевна,  
преподаватель английского языка,  
ГПОУ «Юргинский технологический колледж»;  
Кучерявенко Сергей Владимирович,  
к.филос.н., доцент, преподаватель дисциплин  
социально-экономического цикла,  
ГПОУ «Юргинский технологический колледж  
г. Юрга, Кемеровская область*

## ЗНАЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ЖИЗНИ ПЕРВОКУРСНИКОВ ЮРГИНСКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

**Аннотация.** Данная статья посвящена подтверждению выдвинутой гипотезы о возрастающем значении изучения английского языка для обучающихся на первом курсе в системе среднего профессионального образования.

**Ключевые слова:** английский язык, современный мир, первокурсник, анализ, исследование, самореализация современного человека, успешная карьера.

Целью настоящей работы является подтверждение выдвинутой гипотезы о возрастающем значении изучения английского языка для обучающихся на первом курсе в системе среднего профессионального образования. К задачам исследования относились следующие:

1. Проанализировать актуальные источники по теме;
2. Провести анкетирование обучающихся первого курса;
3. Проанализировать результаты анкетирования и сделать выводы.

В качестве методологической основы исследования использовалась разработанная одним из соавторов методология диагностического анализа [1].

Сегодняшний мир человечества насчитывает 197 признанных стран [2], а языков на планете ещё больше – от 2500 до 7000 языков (по мнению разных исследователей). Но эти цифры более, чем приблизительны, т.к. точное количество никому не известно из-за отсутствия единого подхода к выделению диалектов одного и того же языка и условности различий между разными языками [3].

По библейском преданию разделение людей по языкам случилось во время возведения Вавилонской башни. Чтобы вновь людям разных национальностей понимать друг друга, образно говоря, нужна новая Вавилонская башня, роль которой во многом выполняет главный язык международного общения – английский.

Значение английского языка в современном мире трудно переоценить. Именно английский определен официальным рабочим языком Организации Объединенных Наций. Встречи глав государств, подписание законов и указов, переговоры и дебаты – всё это проводится на английском языке. Международная торговля, работа банковской системы, деятельность транспортной системы осуществляется на английском. Все международные конференции, изучение мирового опыта и обмен научной информацией происходит с помощью английского языка. Даже олимпийские игры и всевозможные спортивные со-

ревнования между странами выбрали официальным языком именно английский.

Знание английского языка в современном мире не является привилегией или роскошью, а представляет собой насущную необходимость. Подразумевается, что любой образованный человек просто обязан владеть английским языком, так как именно он является ключом к дальнейшей самореализации человека, к его успешной карьере.

Однако нередко в российских учебных заведениях приходится слышать вопрос: «Зачем нам английский?», что это и стало толчком для проведения исследования о понимании важности изучения английского языка в жизни современного специалиста. В исследовании участвовало 95 обучающихся первого курса всех трёх отделений колледжа (это отделения дизайна и технологий, автоматизации и информационных технологий и технологии общественного питания). Первокурсникам было предложено ответить на следующие вопросы анкеты:

1. Хорошо ли вы владеете английским языком?
2. Нравится ли вам методика преподавания английского языка в Юргинском технологическом колледже?
3. Как Вы считаете, пригодится ли вам английский язык в будущем?
4. Пригодился ли Вам уже каким-то образом английский язык?
5. Нужен ли специалисту английский язык в его профессиональной деятельности?
6. Если бы Вам представилась возможность изучать в колледже другой язык, то какой бы Вы выбрали?

Обработка результатов показала, что большинству респондентов английский язык нравится в целом, и уроки английского в нашем учебном заведении в частности. Восемь опрошенных затруднились ответить на вопрос, и только четырём опрошенным английский язык не нравится в принципе.

Двенадцать человек считают, что владеют английским языком достаточно хорошо, двадцать восемь человек признали, что знают язык на среднем уровне и хотели бы улучшить свои знания. Пятьдесят пять респондентов признали, что практически не владеют английским. В целом, ответы обучающихся соответствуют действительности, что говорит об искренности при заполнении анкеты и об их реальной самооценке.

Немного сложнее было ответить на следующие два вопроса. На вопрос: «Пригодится ли вам знание английского языка в будущем?», пятьдесят два человека дали утвердительный ответ, но не смогли определиться – каким образом. Четырнадцать студентов затруднились ответить на вопрос, а двадцать девять уверены, что знание английского языка им в будущем не пригодится.

На вопрос: «Пригодился ли Вам уже каким-то образом английский язык?» семьдесят три опрошенных ответили отрицательно, шесть человек затруднились и только шестнадцать дали утвердительный ответ.

При анализе ответов на вопрос анкеты «Нужен ли английский язык специалисту в его профессиональной деятельности?», была учтена специализация студентов и были получены следующие результаты: практически все студенты

отделения Автоматизация и информационные технологии (АИТ) ответили на этот вопрос положительно, т.е. знание английского языка необходимо для человека, выбравшего своей специальностью обслуживание компьютерных систем и комплексов. Примерно 40% обучающихся отделения Дизайна и технологии (ДиТ) считают, что английский необходим в профессиональной деятельности и только 15% студентов отделения Технология продукции общественного питания (ТПОП) признают необходимость знания иностранного языка для повара и технолога общественного питания.

На вопрос: «Если бы Вам представилась возможность изучать в колледже другой язык, то какой бы Вы выбрали?» семьдесят пять опрошенных ответили: «никакой», четырнадцать – «французский», трое – испанский, один обучающийся ответил – суахили, и что очень важно, двое хотели бы изучать русский язык!

В целом, исследование показало, что, к сожалению, пока не все молодые люди чётко понимают насущную необходимость владения иностранным языком, его важность для самореализации современного человека и его успешной карьеры, то есть выдвинутая гипотеза исследования не нашла своего чёткого и однозначного подтверждения. Тем не менее, мы уверены, что, владея основным языком международного общения, молодое поколение сможет не только уверенно общаться и свободно путешествовать по миру, но и достичь поставленных целей, у него появятся новые возможности, перед ним откроется горизонт новых открытий и свершений.

#### *СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ*

- 1. Кучерявенко С.В., Быстрова А.Н. Диагностический анализ как методология познания сложных систем (монография) – Томск: Изд-во ТПУ, 2012. – 131 с.*
- 2. Географическая энциклопедия (электронный ресурс). – URL: [http://geo.koltyrin.ru/skolko\\_stran\\_v\\_mire.php](http://geo.koltyrin.ru/skolko_stran_v_mire.php)*
- 3. Сколько языков на земле? (электронный ресурс). – URL: <http://rpp.nashaucheba.ru/docs/index-25851.html>*