

*Дорофиевская Марина Витальевна,  
преподаватель дисциплин социально-экономического цикла,  
ГПОУ «Юргинский технологический колледж»,  
г. Юрга, Кемеровская*

## ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

**Аннотация:** Патриотизм - чувство историческое для русского народа, связан с образованием государств, формировался в процессе длительной борьбы за свою независимость и самостоятельность, чувство, закреплённое веками российской истории. Статья посвящена одному из ключевых направлений - воспитание и развитие личности гражданина и патриота России, нового и способного отстаивать её интересы.

**Ключевые слова:** воспитания патриотизма, обучающийся, комплексный подход, история, обществознание, гражданские обязанности.

*«Историческое значение каждого русского человека измеряется его заслугами Родине, его человеческое достоинство - силой его патриотизма»  
Н. Г. Чернышевский.*

Тема воспитания патриотизма актуальна сегодня, когда происходит замена ценностей. Через средства массовой информации идёт негласная пропаганда насилия, насаждается приоритет материальных ценностей над духовными. Отсутствуют условия для формирования социально- активной личности с чётко выраженной гражданской позицией. Потеряно целое поколение, которое могло бы стать патриотами, достойными гражданами нашей страны. В следствии посткризисных явлений необходимо повышать уровень воспитания и образования подрастающего поколения.

Одним из ключевых направлений этой деятельности является воспитание и развитие личности гражданина и патриота России, нового и способного отстаивать её интересы. Патриотизм олицетворяет любовь, уважение к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями и проблемами.

Важной составляющей воспитательного и образовательного процесса является формирование патриотизма и гражданственности. Только на этой основе развивается чувство ответственности, достоинство личности. Патриотизм выступает в единстве с гражданственностью и социальной активностью личности, осознающей свою неразрывность с обществом, народом, Отечеством.

Активизация работы по патриотическому и гражданскому воспитанию молодёжи выдвигает и новые требования к работе преподавателя.

Воспитание гражданина страны рассматривается как одно из главных средств национального возрождения. Воспитание патриотизма – эффективный механизм образовательной политики государства в новых социально – политических условиях. Проблема патриотического воспитания личности нашла отражение в документе – Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020гг», выступлении В. В. Путина «России сегодня необходима стратегия национальной политики, основанная на гражданском патриотизме. Мы заинтересованы в разработке такой концепции, которая

объединит нас в единое целое и придаст нашему народу ощущение национальной гордости».

Меня как обществоведа волнуют вопросы, связанные с воспитанием патриотизма и формирование у студентов активной гражданской позиции. Я считаю, что воспитание любви, уважения к Родине, формирование достойного гражданина должны стать основными составляющими. История, обществознание как никакой другой предмет содержат большие возможности для патриотического и гражданского воспитания. В учебных материалах содержится множество примеров истинного патриотизма и честного служения отчизне, что позволяет заложить фундамент патриотического сознания, патриотических чувств и поведение гражданина. Нет будущего специалиста ни в одной области, если он не состоялся как гражданин и патриот.

Патриотизм - чувство историческое для русского народа, связан с образованием государств, формировался в процессе длительной борьбы за свою независимость и самостоятельность, чувство, закреплённое веками российской истории.

Тема патриотизма прослеживается на занятиях истории: «Монголо-татарское нашествие на Русь», «Смутное время», «Движение декабристов», «Великая Отечественная война советского народа».

Содержание гражданского образования реализуется на занятиях обществознания. Курс предмета помогает успешно ориентироваться в социальной реальности, усвоить идеалы и ценности современного демократического общества. В основу гражданского воспитания положена идея полноценного участия личности в решении общественно значимых задач, применение гражданских компетентностей, понимание социальных, политических событий. Наиболее важной является гражданская компетентность личности – совокупность готовности и способности, позволяющих активно и ответственно реализовать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в обществе, формировать гражданское самосознание. Гражданское воспитание предполагает изучение Конституции РФ.

Конституционные нормы составляют фундамент обществоведческого курса. Без изучения правовых норм невозможно формировать правосознание и правомерное поведение студентов, преодолеть правовой нигилизм в обществе. Сегодня представление о патриотизме в сознании некоторых групп молодёжи приобретает уродливый характер, порождает агрессию. Курс позволяет широко развернуть гражданскую проблематику, связывает патриотическую ориентацию человека с качествами гражданственности.

Использование гражданских прав и свобод связано с соблюдением моральных норм.

Выполнение функции гражданина требует умения применять полученные знания. Моделирование и анализ на занятиях жизненных ситуаций, составление плана практических действий, работа с источниками социальной информации, использование современных средств коммуникаций, критическое осмысление социальной информации, формирование на этой основе собственных заключений, оценочных суждений. Осознание, предстоящего по до-

стижении 18 лет, изменения своего социального статуса, появление возможности самостоятельно пользоваться во всей полноте правами и свободами гражданина РФ и выполнять гражданские обязанности.

На занятиях применяю активные, интерактивные методы обучения, технологии, развивающие коммуникативную, познавательную, информационную и личностную активность. Цель этой работы – подготовка студентов к ответственному участию в политической жизни в качестве компетентных, информированных граждан.

Воспитание патриотизма и гражданственности важно и значимо как основное условие формирования личности.

*СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ*

1. Давыдова Л. А. Патриотизм в 21в. – М., 2013.
2. Гражданин. Общество. Государство. Россия в 21в. – М., 2011.
3. Найда О. А. Российский патриотизм в эволюционном и патриотическом измерении. – Волгоград, 2009.
4. Путин В.В. Национальный вопрос// Независимая газета. – 2012. – №7.