

Новикова Зоя Владимировна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6» «Жемчужинка»,

г. Чистополь, Республика Татарстан

КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ДВИЖЕНИЯХ»

Программное содержание:

1. Закреплять знания о правилах дорожного движения. Научить соблюдать эти правила.

2. Развивать равновесие и координацию движения.

3. Закреплять выполнение основных видов движений осознано, быстро и ловко.

4. Формировать образно-пространственное мышление, умение быстро реагировать на сигналы: цветовой и звуковой, морально-этические качества.

Вид занятия: физкультурное

Тип занятия: интегрированное

Словарная работа: сигнал, тоннель, обочина, скорость, круговое движение.

Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах через предметы с продвижением вперёд.

Предварительная работа: знакомство с дорожными знаками, игры с ними, беседа о правилах поведения на улицах и дорогах, чтение художественной литературы, подвижная игра: «Ремонт машин», «Светофор»

Ход занятия:

Дети под музыку (фонограмму) забегают в спортивный зал. На цветовой сигнал светофора (зелёный) - бегают врассыпную, на (жёлтый) - бегают на месте с постепенным замедлением движения, на (красный) - выстраиваются в одну шеренгу.

Инструктор: Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Спортивный зал будет учебным полигоном для машин, вы - машины, а я – инструктор, буду принимать у вас экзамены по правилам дорожного движения.

Перед вами будет стоять непростая задача. Вам предстоит строго соблюдать правила дорожного движения, преодолеть ряд препятствий. А теперь я предлагаю выбрать эмблему автомобиля и прикрепить на футболку.

Хорошо, вот теперь вы автомобили. Перед тем как вы начнёте движение, давайте посмотрим на дорожные знаки, вспомним, как они называются, ведь вам предстоит встретиться с ними во время движения.

Показываю знаки, дети называют.

1. Знак «Круговое движение»

2. Знак «Въезд запрещён»

3. Знак «Опасные повороты»

4. Знак «Ограничение скорости»

Инструктор: Молодцы, вы справились с заданием. Теперь я эти знаки называть не буду, а буду только показывать. А вы - будьте внимательны и, уви-

дев знак, чётко выполняйте движение, соответствующее знаку (дети выполняют действия).

«Машины» по команде разворачиваются направо, начинают движение с выполнением упражнений под музыкальное сопровождение.

1. Ходьба. Когда показывается знак «Въезд запрещён», сопровождающийся звуковым сигналом (свисток), разворот кругом - повторяется 4 раза.

2. Переход на лёгкий бег - знак «Круговое движение»

3. Бег змейкой – знак «Опасные повороты»

4. Бег по кругу – знак «Круговое движение»

5. Бег по кругу с замедлением – «Ограничение скорости»

6. Переход на обычную ходьбу с выполнением упражнений на дыхание.

Дети берут обручи, соответствующие эмблемам на футболке (красные, жёлтые, зелёные).

Перестроение в три колонны.

ОРУ с обручами		
№	Упражнения	Дозировка
1	«Рычаг» И.п.: стоя, ноги слегка расставлены, обруч держать вертикально перед собой, руки прямые. 1-3-руки выпрямляем – обруч вытягиваем. 2-4 - И.п.	8 раз
2	«Рулим» И.п.: стоя, ноги слегка расставлены, обруч держать вертикально перед собой, руки прямые. 1-3-поворот обруча направо. 2-4-поворот обруч налево.	8 раз
3	«Машинные дворники» И.п.: стоя, ноги слегка расставлены, обруч держать двумя руками вертикально над головой, руки прямые. 1-3- наклон вправо. 2-4- наклон влево	8 раз
4	«Посмотрим в окошко» И.п.: стоя, ноги слегка расставлены, обруч держать двумя руками за середину над головой, руки прямые. 1 – 3-вытянуть обруч вперёд, посмотреть в «окошко», 2 – 4- И.п.	8 раз
5	«Ремонт машин» И.п.: сидя на полу, ноги широко расставлены, обруч между ногами у колен, руки к плечам. 1-3- наклон вперёд с доставанием локтями середины обруча. 2-4- И.п.	8 раз
6	«Опасные повороты»	8 раз

	И.п.: лёжа на животе, обруч на вытянутых руках перед собой, держать за середину. 1-3-перекат вправо. 2-4- перекат влево.	
7	« Опасная обочина» И.п.: ноги вместе, обруч прижат к груди. 1-3- ноги врозь, обруч вытянуть вперёд; 2-4- И.п.	8 раз

Перестроение в одну колонну, поворот направо.

Инструктор: Мы с вами прошли половину пути, а теперь - самая трудная и опасная часть дороги. Нам предстоит преодолеть целый ряд препятствий и при этом не попасть в аварию, избежать травматизма.

Для того, чтобы нам продолжить путь, необходимо вспомнить дорожные знаки, которые нам встретятся на пути.

1. Увидев знак «Опасная обочина» выполняете перепрыгивание через кирпичики.

2. На знак «Неровная дорога»- предстоит пройти по ребристой дорожке.

3. На знак «Тоннель»- нужно проползти по гимнастической скамейке.

4. Знак «Круговое движение» означает, что все упражнения выполняем поточным способом.

Поворот направо. «Машины» начинают движение.

Основные виды движений, выполняются два раза.

Под музыкальное сопровождение дети строятся в одну шеренгу.

Подвижная игра «Гараж». По углам площадки 5-8 больших кругов – стоянки машин – гаражи. Внутри каждой стоянки для машин находится 2-5 кружков – машины. Общее количество машин должно быть на 5-8 меньше числа играющих. Дети идут по кругу, взявшись за руки, под звуки музыки. Как только музыка закончится, все бегут к гаражам и занимают места на любой из машин. Оставшиеся без места, выбывают из игры. (2 раза)

Игра малой подвижности «Светофор». Дети следуют врассыпную за ведущим. Время от времени ведущий поднимает вверх флажок. Если поднять зеленый флажок, дети продолжают двигаться за ведущим, если желтый – прыгают на месте, если красный – все должны замереть на месте и не двигаться 15—20 секунд. Кто ошибся – выходит из игры. (2 раза)

Инструктор: Молодцы! Вы справились с трудными заданиями, правила дорожного движения вы знаете на отлично. А теперь мы снова превращаемся в детей.

Награждение детей. Под музыку дети идут по зал.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вавилова Е.Н. *Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя детского сада.* - М.: Просвещение, 1983.

2. *Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в условиях детского сада / авт.-сост.: Г.Х. Манюрова, Л.В. Мирошниченко.* – Казань: ИРО РТ, 2015.

Международный Форум педагогов-инноваторов

«Современные технологии обучения и воспитания в образовательном процессе»

3. Работа дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (библиотечка передового педагогического опыта) / под общей ред. Р.Н. Миниханова, И.А. Халиуллина. – Казань: НЦБЖД ПО РАО, 2006.