

## СОДЕРЖАНИЕ

### **КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА**

***Коррекционно-развивающая деятельность с детьми и подростками в общеобразовательной школе. Процесс обучения и воспитания детей и подростков с недостатками в развитии и отклонениями в поведении, испытывающими временные адаптационные трудности и сложности в освоении образовательной программы.***

***Специфическая организация учебного процесса  
(его коррекционная направленность)***

Педагогические условия эффективного обучения учащихся специальных коррекционных классов VII вида в общеобразовательном учреждении <b>Агаркова Ю.С., Кривохижа Ю.А., Павлова Е.С., Погребная Т.И. ....</b>	<b>10</b>
Психолого-педагогическая компетентность родителей в воспитании ребенка с ОВЗ <b>Гусева О.С., Федорова Н.И. ....</b>	<b>13</b>
Отличительные особенности коррекционной работы с несовершеннолетними в учебно-воспитательном процессе <b>Данилкина И.С., Кононова Е.Н. ....</b>	<b>16</b>
Развитие пространственных представлений у учащихся первых классов коррекционной школы <b>Жаркова Е.Е. ....</b>	<b>18</b>
Конспект коррекционно-развивающего занятия для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья <b>Лобанова Т.В. ....</b>	<b>21</b>
Интегрированное психолого-логопедическое занятие <b>Митрофанова Т.Г., Мащенко М.А. ....</b>	<b>26</b>
Развитие мелкой моторики рук у детей с ограниченными возможностями здоровья <b>Новикова Т.А. ....</b>	<b>34</b>
Роль фольклора в развитии нравственной культуры обучающихся в коррекционной школе <b>Петрова В.П. ....</b>	<b>36</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

Коррекционная работа по развитию пространственных представлений у обучающихся с задержкой психического развития (методика «Графический диктант») <b>Путилова Е.С., Савищева Н.Н.</b> .....	<b>40</b>
Взаимодействие воспитателя группы продленного дня в условиях коррекционной школы <b>Скворцова Ю.С.</b> .....	<b>44</b>
Развитие творческой деятельности умственно отсталых учащихся с использованием элементов дистанционных технологий <b>Соболева Е.А.</b> .....	<b>46</b>
Применение информационных и коммуникационных технологий в коррекционно-направленном обучении детей с ОВЗ <b>Терехова М.В.</b> .....	<b>49</b>
Программа по физике для детей с ограниченными возможностями здоровья <b>Трифорова Л.Б.</b> .....	<b>51</b>
Проектная деятельность как инновационный метод обучения в условиях коррекционной школы VIII вида <b>Хамидулина А.Р.</b> .....	<b>53</b>
Освоение учащимися с ограниченными возможностями здоровья графического редактора PAINT – основа овладения телекоммуникационными технологиями <b>Ширшова Е.Ю.</b> .....	<b>57</b>
Игровые упражнения по формированию фонематических представлений у детей дошкольного возраста с ОВЗ <b>Штарева М.В., Зайдлец М.В.</b> .....	<b>60</b>
<b><i>Коррекционно-развивающая деятельность с детьми в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ)</i></b>	
Социальная адаптация детей с ЗПР и пути интеграции в среду <b>Башманова Л.П., Тимонова Л.А.</b> .....	<b>63</b>
Технология организации образовательной деятельности по развитию связной монологической речи	

## СОДЕРЖАНИЕ

дошкольников на логопункте <b>Безрученкова Е.М.</b> .....	<b>66</b>
Певческая деятельность в работе с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи <b>Буцкая Ж.Н.</b> .....	<b>70</b>
Особенности коррекционной работы в специальном (коррекционном) ДОУ для обучающихся воспитанников с ОВЗ <b>Валуева С.Ю., Васильченко Н.М., Дербе О.В.</b> .....	<b>73</b>
Оригами – средство развития творческого воображения дошкольников с особыми образовательными потребностями <b>Громина М.В.</b> .....	<b>77</b>
Технология применения «Су-Джок – терапии» в группах кратковременного пребывания <b>Ермашова Л.Л.</b> .....	<b>80</b>
Технология ТРИЗ в коррекционно-логопедической работе с детьми, имеющими речевые нарушения <b>Зорихина Н.В., Квашнина Н.Н.</b> .....	<b>83</b>
Организация коррекционно-педагогического процесса с ребёнком дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР) и его родителями <b>Игнатович Т.Г.</b> .....	<b>86</b>
Повышение эффективности коррекционно-педагогического процесса в условиях логопункта <b>Малюкова О.А.</b> .....	<b>90</b>
Проект «Животные жарких стран» <b>Носаева Н.С.</b> .....	<b>93</b>
Игровые технологии коррекции неконструктивного поведения детей старшего дошкольного возраста с ТНР <b>Сокольникова Н.М., Романцова О.М.</b> .....	<b>96</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

### ***Специальная педагогика как особое образование лиц с отклонениями в физическом и психическом развитии***

Специфика коррекционной работы по развитию у глухих младших школьников неречевого слуха и техники речи в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта <b>Дымаренок Е.Д.</b> .....	<b>99</b>
система коррекционно-педагогического взаимодействия специалистов ДОО в современных условиях <b>Карапетян М.В., Прохорцева Г.В.</b> .....	<b>103</b>
Роль фольклора в развитии нравственной культуры обучающихся в коррекционной школе <b>Петрова В.П.</b> .....	<b>106</b>
Организация обучения и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУ «Ставропольский государственный политехнический колледж» <b>Плеханова Л.Ю.</b> .....	<b>110</b>

### ***Целенаправленный подбор культурно-массовых и оздоровительных мероприятий***

Здоровьесберегающие технологии в образовании <b>Анненкова О.В.</b> .....	<b>114</b>
Культурно-массовая оздоровительная работа в ДОУ «Здоровым быть - здорово!» <b>Леонтьева О.В.</b> .....	<b>119</b>

### ***Корректирующее воздействие на ребенка средовыми факторами (природными, социальными) – т. е. «терапия средой»***

Как научить родителей общаться с детьми <b>Еничева И.В.</b> .....	<b>123</b>
Создание в клубе по месту жительства условий, способствующих формированию личностного иммунитета	

## СОДЕРЖАНИЕ

обучающихся к употреблению психоактивных веществ Суязова С.Н., Кузнецова Р.И., Черкашина А.И. ....	125
---	-----

### *Проблемы подготовки и переподготовки педагогических кадров для коррекционно-развивающей деятельности и для специальных образовательных учреждений*

Роль института развития образования в реализации ФЦПРО на региональном уровне Дамбаева Б.Б., Матафонова О.И. ....	128
---	-----

### *Психогигиена общения и семейного воспитания*

Любовь и влюбленность Ибрагимова Т.В., Ибраева Е.Г. ....	135
---	-----

## **ПСИХОЛОГИЯ**

### *Общая психология*

Время неопределенности: какие ценности разделяют сегодня школы Пастернак Н.А. ....	142
---	-----

### *Педагогическая психология*

Профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов Богатова Е.А. ....	149
---	-----

Проблема профессиональной готовности педагогов к реализации модели инклюзивного образования Данилова О.В. ....	154
--	-----

Взаимосвязь особенностей формирования самооценки у детей старшего дошкольного возраста с их воспитанием и поведением в социуме Кострова Е.В. ....	158
--	-----

Педагогическая оценка как средство стимулирования деятельности детей дошкольного возраста Малахова Н.Н., Ахновская Л.Н. ....	161
--	-----

## СОДЕРЖАНИЕ

Создание психологических условий для развития творческих способностей учащихся, их социальной адаптации <b>Стрельникова Н.А.</b> .....	<b>164</b>
---	------------

### ***ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

Создание условий сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ в современных условиях <b>Борисова И.В.</b> .....	<b>169</b>
Инклюзивное образование: основные проблемы внедрения <b>Вдовенко Т.С.</b> .....	<b>172</b>