СОДЕРЖАНИЕ

Нечаев M.II.
Достижения и затруднения современной педагогической практики
реализации Федеральных государственных образовательных стандарто
общего образования
Методы обучения и воспитания
Wielogbi ooy lenna n Boenniania
Алексеев А.И., Лиходей М.В.
Влияние актерских тренингов на рост творческого потенциала учащихся
учреждении дополнительного образования
Антонова О.В., Арышева Л.А., Делексишвили Е.В.
Внедрение современных педагогических технологий в образовательны
процесс учреждений среднего профессионального медицинског
образования в условиях формирования профессиональных компетенций 1
Белова Е.В.
Формирование личностных ууд средствами активных форм обучения в
уроке литературы
Бондаренко Л.А.
Технология «Мировоззренческое кино» как средство достижени воспитательных результатов
Бурлакова О.Г.
Игровые и групповые формы работы на уроках математики методическа
разработка урока «функции»
Васильева Н.А., Фарфоровская Е.Г.
Современные подходы к обучению студентов СПО
Великородная О.Т.
Формирование коммуникативных универсальных учебных действи
учащихся младшего школьного возраста через занятия фольклором
Волкова Н.В.
Приемы и методы работы с письменными историческими источниками 4
Волова Н.Н.
Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках русског
языка через морфемный анализ слова
Воробьева Т.В.
Использование компьютерных моделей и визуализаций при решени
физических задач как средство достижения метапредметных результато
обучения
Воронцова И.А.
Формирование универсальных учебных действий (УУД) и диагности
уровня достижений средствами учебного предмета 6

Галкина Е.Н.
Урок литературы в 11 классе на тему «роль изобразительно-выразительных
средств в рассказах В.В. Набокова (на примере рассказа «Звонок») 65
Голдобина Л.А., Голева Г.Д., Милютина И.Л., Попова Л.А.
Силантьева Е.Ю.
Создание профессионально-ориентированной среды средствами
иностранного языка для формирования умений и навыков по применению
знаний на практике
Горелова И.В.
Метод проектов на уроке английского языка в контексте профильного
обучения72
Гудова А.А.
Технологическая карта урока по ИЗО в 4 «В» классе УМК «Начальная
школа XXI века»
Демакова А.А., Лессик Ю.Н.
Театрализация-драматизация как метод коммуникативного общения на
уроках английского языка
Дикон И.В.
Конспект занятия для детей старшего возраста с общим недоразвитием речи
III уровня
Дмитриева Г.Х.
Формирование УУД средствами урока «правописание слов с безударными
гласными в корне» (технологическая карта урока)
Дроздова Е.С.
Проектная деятельность во 2 классе по курсу русского языка
Иванова Л.А., Полкунова В.М.
От игры с макетами к созданию мультипликационных мультфильмов в
рамках проектной деятельности с детьми старшего дошкольного
возраста
Инюшева Е.А.
Применение изотренинга в образовательном процессе
Касатикова Н.В.
Дистанционное сопровождение производственной практики кан
современная форма организации образовательной деятельности в
медицинском колледже 105
Козлова О.Б.
Учебник как средство организации самостоятельной работы студентов
СПО
Кокина О.В.
Использование метода лабораторных работ на уроках биологии 110

Колесникова М.А.
Организация проектной деятельности учащихся средней школы в обучении
иностранному языку
Куницина И.В.
Роль исследовательской работы в освоении специальности «строительство и
эксплуатация зданий и сооружений»
Курчанова Т.И.
Особенности целеполагания при планировании проектной деятельности в
дошкольной образовательной организации119
Лебедева Т.Г., Саратник Г.И.
Проект «Наш город. Наша страна» для детей среднего дошкольного
возраста
Левагина Л.М.
Дискуссия как метод формирования толерантного сознания на уроках
истории и обществознания
Лисовская М.А.
Личностно-ориентированный подход обучения иностранному языку на
примере английского языка
Ломакина Ю.В.
Современные образовательные технологии в дошкольном образовании 136
Ломова О.П.
Проектный метод обучения на уроках математики
Мазина В.Ю.
Использование ситуационного метода обучения на уроках иностранного
языка
Маркова Н.Г.
Создание проекта «Золотое кольцо Кузбасса» в среде СКРЕТЧ 148
Мацакова Н.В.
Игровые технологии на уроках биологии в условиях реализации ФГОС 150
Мельникова Н.Г.
Самостоятельная работа студентов при реализации компетентностного
подхода в системе СПО
Миронова Т.В.
Исследовательская и проектная деятельность в процессе обучения детей с
ограниченными возможностями здоровья
Мухаметгалина А.Г.
Современные методы обучения иностранному языку
Низамова Л.Р.
Приемы создания личностно ориентированного образовательного
пространства на уроке английского языка
Опрышко Л.А.
Комплексный подход к обучению

Пионтковская Н.А.
Компьютер в стихах и картинках
Позмогова Е.С.
Проектная методика как одна из форм обучения и воспитания 177
Пронина Е.Ю., Тюменцева Т.Д.
Микроскопирование как метод проверки и оценки знаний, умений и навыков
Резник Е.Н.
Роль упражнений в формировании умений и навыков по применению
знаний на практике
Ромасева Ю.А.
Игровые технологии обучения на уроках физики
Салионова Г.Г.
Структурно-логические схемы на уроках решения задач
Самсонова Н.Ю.
Кластер и инсерт как приемы самостоятельной работы с учебником 196
Селькова Л.Б.
Методическая разработка «Творческая мастерская по созданию атрибутов и
аксессуаров к народным играм»
Селькова Л.Б.
Краткосрочная досуговая программа «Юный дизайнер»
Сенина Е.Б.
Сущность современных методов обучения экономическим дисциплинам 205
Скорикова Е.С.
Карикатура на уроках истории как метод активизации познавательной
деятельности обучающихся
Соколова Е.В., Задорожная О.В.
Формирование специализированной предметно-развивающей среды для
детей OB3 в условиях современного дошкольного образования 210
Солдатова Н.А.
Выявление профессиональных склонностей у учащихся основной школы
средствами психологического сопровождения системы базового и
дополнительного образования
Солодовникова Г.Н.
Игра как метод формирования коммуникативной компетенции студентов
медицинских специальностей
Тулина А.В.
Кейс-метод как одна из эффективных современных технологий обучения
иностранным языкам 222
Тягунова Е.Б.
Методы исследования на уроках биологии

Федорова О.В.
Активные методы приобретения новых знаний на уроках география 228
Хабарова Г.Т., Морозова О.И.
Развитие компетентностей у учащихся средствами межпредметного
взаимодействия (опыт междисциплинарного взаимодействия «математика-
география»)
Хворова О.В.
Программа проведения тренинга по развитию коммуникативных навыков и умений
умении
Моделирование – эффективная технология в работе с детьми, имеющими нарушения речи
Черепанова Е.В.
Игры и упражнения для формирования и развития чувства музыкального
ритма
Чилданова О.А.
Нефтезагрязнения как объект экологических проектов школьников 251 Шевчик С.Н.
Учебный правовой проект как организация самостоятельной работы
студентов
Шинкоренко Л.И.
Педагогика понимания: схематизация учебного материала на уроках
русского языка в 6 классе
Штыкулина Т.В.
Оценка устных ответов и творческих работ учащихся по предмету ИЗО и
искусство
Якименко Е.А.
Безграничное детское доверие
Якименко Е.А.
Роль и место математического моделирования в процессе формирования
учебно-познавательной компетенции школьников в образовательном
процессе на примере изучения математики
ЯцюкС.В.
Методы формирования нравственного здоровья дошкольников методики
обучения и воспитания
Методики обучения и воспитания
Бочанова О.С., Кондратенко Е.И., Коромыслова В.В., Коваленко С.В. Направление работы по профилактике наркотической зависимости среди
молодежи

Веселкова А.В., Полякова О.В.
«Аты – баты, шли солдаты». Сценарий развлечения к 23 февраля в старшей
группе
Гнусова Е.В.
Конспект организованной образовательной деятельности по
образовательной области «Познавательное развитие» для детей старшего
дошкольного возраста «Лукошко»
Гунина Н.А., Литвинова Е.Г.
Проектные методы обучения в ДОУ
Дрючина Н.С.
Пластилинография как средство развития творческих способностей
детей
Литвинова Е.Г., Гунина Н.А.
Игровые методы обучения
Матвеева С.А., Черемшанцева Л.А.
Методика обучения детей рисованию в разных возрастных группах 300
Михеенко Е.М., Горшунова А.С.
Методики обучения и воспитания детей дошкольного возраста
Николаева Е.Ю.
Урок с применением проектной методики «Mineral park»
Помазков В.В.
Приемы коллективного взаимообучения на уроке как средство повышения
уровня реализации учебных возможностей учащихся
Попова В.Ц.
Формирование воспитывающей духовно-нравственной среды в
образовательных организациях Республики Коми
Сапожникова Л.В., Андреева М.В.
Конспект организованной образовательной деятельности по ОО «Познание»
(ФЭМП) в подготовительной группе на тему: «Путешествие в страну
Математики»
Сидоркина Т.И.
Ролевая игра «Выборы в государстве углеводородов» как средство
активизации познавательной деятельности учащихся
Тягунова Е.Б.
V
Методика воспитательной работы в системе СПО
Технологии обучения
Абрамов В.И.
Дебаты «Смертная казнь в России»
Acould we we be that the principle of th

IV Международный педагогический форум «Дирижируем уроком: современные методы и методики обучения и воспитания»

Богданова А.А.
Использование современных образовательных технологий в
образовательном процессе
Борисова М.А.
Применение технологии учебного проектирования на учебных занятиях
дисциплины «Психология»
Быкова Е.В.
Игровые технологии в образовании и воспитании в ДОУ
Гришняева И.В.
Коллекционирование как эффективная форма взаимодействия
дошкольников и взрослых в современных условиях
Дьячук И.Б.
Индивидуальные учебные планы как средство индивидуализации и
вариативности образовательного процесса в лицее: опыт конструирования
ИУП
Кайрат Г., Ашкенова А.К.
Foreign language teaching via ict
Квапиш А.В.
Информационный продукт как средство формирования познавательных
универсальных учебных действий у детей младшего школьного возраста 356
Кораблева Т.Н.
Развитие познавательной активности учащихся на уроках истории
средствами технологии критического мышления
Кузьмина Е.В.
«Продуктивное использование новых образовательных технологий в
урочнойи внеурочной деятельности»
Ложкина Т.В.
Конспект урока по литературному чтению УМК Перспективная начальная
школа
Макарова Ю.А.
Использование технологии развития критического мышления на уроках
русского языка и литературы
Максимкина О.И.
Формирование навыков профессиональной педагогической коммуникации в
процессе изучения речевого этикета
Орлов Е.В.
Управление педагогическим процессом на уроке в условиях ФГОС 381
Плешкова И.А.
Проблемно-диалоговое обучение в начальной школе как неотъемлемая
составляющая развивающего обучения

Погодина Н.В.
Развитие рефлексивного мышления на уроке биологии средствами
технологии «Метапредмет «Знак»
Потапова Н.В.
Коммуникация как основа адаптации первоклассников к условиям
школьного обучения
Селина Е.М.
Игровые технологии
Ульянова А.А., Каламина Н.Б.
Использование активных методов обучения в образовательном процессе
ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО
Черемшанцева Л.А., Матвеева С.А.
Здоровьесберегающие технологии в обучении старших дошкольников 400
Шаханова Р.А., Шоканова Р.Д.
Что такое инновационные образовательные (педагогические) технологии и
для чего они нужны? 404
Якименко Е.А.
Интегрированная игра по информатике «Космический лабиринт»
Методическая изюминка: «Я делаю так!»
Андреева Л.Н., Костина С.И.
Андреева Л.Н., Костина С.И. Уроки театрального колдовства» (из опыта работы)
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Уроки театрального колдовства» (из опыта работы)
Уроки театрального колдовства» (из опыта работы) 415 Гарипова Т.Г., Урычева М.С. Система социально-психологического сопровождения детей «группы риска» в лицее № 142 418 Гарькавая Е.Ю. Как пригласить родителей на собрание 423
Уроки театрального колдовства» (из опыта работы)
Уроки театрального колдовства» (из опыта работы) 415 Гарипова Т.Г., Урычева М.С. Система социально-психологического сопровождения детей «группы риска» в лицее № 142 418 Гарькавая Е.Ю. Как пригласить родителей на собрание 423 Диденко А.Ю. Развитие познавательной активности учащихся с использованием модели
Уроки театрального колдовства» (из опыта работы) 415 Гарипова Т.Г., Урычева М.С. Система социально-психологического сопровождения детей «группы риска» в лицее № 142 418 Гарькавая Е.Ю. Как пригласить родителей на собрание 423 Диденко А.Ю. Развитие познавательной активности учащихся с использованием модели развития интеллектуальной активности в рамках системно-деятельностного
Уроки театрального колдовства» (из опыта работы) 415 Гарипова Т.Г., Урычева М.С. Система социально-психологического сопровождения детей «группы риска» в лицее № 142 418 Гарькавая Е.Ю. Как пригласить родителей на собрание 423 Диденко А.Ю. Развитие познавательной активности учащихся с использованием модели
Уроки театрального колдовства» (из опыта работы) 415 Гарипова Т.Г., Урычева М.С. Система социально-психологического сопровождения детей «группы риска» в лицее № 142 418 Гарькавая Е.Ю. Как пригласить родителей на собрание 423 Диденко А.Ю. Развитие познавательной активности учащихся с использованием модели развития интеллектуальной активности в рамках системно-деятельностного подхода 427 Железнова Е.А.
Уроки театрального колдовства» (из опыта работы)
Уроки театрального колдовства» (из опыта работы)
Уроки театрального колдовства» (из опыта работы)
Уроки театрального колдовства» (из опыта работы) 415 Гарипова Т.Г., Урычева М.С. Система социально-психологического сопровождения детей «группы риска» в лицее № 142 418 Гарькавая Е.Ю. Как пригласить родителей на собрание 423 Диденко А.Ю. Развитие познавательной активности учащихся с использованием модели развития интеллектуальной активности в рамках системно-деятельностного подхода 427 Железнова Е.А. Творческий поиск 432 Жученко О.Г. Создание развивающей образовательной среды средствами народной культуры (на материале Центра детского творчества «Народные
Уроки театрального колдовства» (из опыта работы) 415 Гарипова Т.Г., Урычева М.С. Система социально-психологического сопровождения детей «группы риска» в лицее № 142 418 Гарькавая Е.Ю. Как пригласить родителей на собрание 423 Диденко А.Ю. Развитие познавательной активности учащихся с использованием модели развития интеллектуальной активности в рамках системно-деятельностного подхода 427 Железнова Е.А. Творческий поиск 432 Жученко О.Г. Создание развивающей образовательной среды средствами народной культуры (на материале Центра детского творчества «Народные ремесла») 436
Уроки театрального колдовства» (из опыта работы) 415 Гарипова Т.Г., Урычева М.С. Система социально-психологического сопровождения детей «группы риска» в лицее № 142 418 Гарькавая Е.Ю. Как пригласить родителей на собрание 423 Диденко А.Ю. Развитие познавательной активности учащихся с использованием модели развития интеллектуальной активности в рамках системно-деятельностного подхода 427 Железнова Е.А. Творческий поиск 432 Жученко О.Г. Создание развивающей образовательной среды средствами народной культуры (на материале Центра детского творчества «Народные ремесла») 436 Костякова Н.А., Быкова О.В., Гришакова У.А.
Уроки театрального колдовства» (из опыта работы) 415 Гарипова Т.Г., Урычева М.С. Система социально-психологического сопровождения детей «группы риска» в лицее № 142 418 Гарькавая Е.Ю. Как пригласить родителей на собрание 423 Диденко А.Ю. Развитие познавательной активности учащихся с использованием модели развития интеллектуальной активности в рамках системно-деятельностного подхода 427 Железнова Е.А. Творческий поиск 432 Жученко О.Г. Создание развивающей образовательной среды средствами народной культуры (на материале Центра детского творчества «Народные ремесла») 436

IV Международный педагогический форум «Дирижируем уроком: современные методы и методики обучения и воспитания»

Кузнецова И.М.
Обучение учащихся навыкам аргументации суждения в соответствии с
требованиями ЕГЭ
Лемешкина Н.Г.
Речь – канал развития интеллекта
Подзорова А.А.
Технологии учебного труда (учебное пособие)
Подтергера Г.А., Елочкина О.С.
Патриотическое воспитание студента через осознание великого подвига
советского народа
Селькова Л.Б.
Творческий проект «Через прекрасное делаем себя прекрасным» 460
Федоренко О.Н.
Система подготовки и проведения занятий, способствующая повышению
мотивации в изучении математики
Шулепова Л.В.
Эвристические методы как средство развития творческих способностей
воспитанников педагогический эксперимент
Педагогический эксперимент
Горшунова А.С., Михеенко Е.М.
Педагогическое исследование на тему: «Влияние коллектива на
формирование личности воспитанника»
Шмелева Н.Ю., Галкина Е.М.
Развитие основ социального интеллекта в процессе коллективной и
групповой проектно-исследовательской деятельности дошкольников 474