



## СОДЕРЖАНИЕ

### КОГДА УРОК/ЗАНЯТИЕ ВОСПИТЫВАЕТ

|   |    |
|---|----|
| <b>Алексанян К.К., Махова А.В.</b><br>Методическая разработка урока «Предпринимательство и его организационно-правовые формы» .....                       | 9  |
| <b>Войтова И.Т.</b><br>Открытое занятие на тему «Стилизация народного танца "Иван Купала"» .....  | 16 |
| <b>Головкина Г.А., Ушакова Е.В.</b><br>Методическая разработка непосредственно организованная деятельность с детьми старшей группы «Родники Сарова» ..... | 18 |
| <b>Сиротюк Е.Ю.</b><br>Конспект урока по ОРКСЭ по теме «Честь и достоинство» .....  | 24 |
| <b>Чалкова Н.В.</b><br>Конспект занятия в средней группе «Путешествие по сказкам или в гости к Лисичке» .....   | 29 |

### ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ УРОК/ЗАНЯТИЕ

|   |    |
|---|----|
| <b>Александровская Ю.А.</b><br>Занимательные игры и упражнения в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста .....                              | 31 |
| <b>Боярская С.А.</b><br>Технологическая карта внеурочного занятия по программе «Город мастеров» (1 класс) .....   | 36 |
| <b>Главан Е.А.</b><br>Конспект НОД по математике в подготовительной группе «Путешествие на остров чудес» .....  | 40 |
| <b>Гончар О.В.</b><br>Конструкт непосредственно-образовательной деятельности по теме «В мире насекомых» .....   | 45 |
| <b>Дмитриенко В.Н., Брюханова В.В., Трефилова Л.А.</b><br>Внеклассное мероприятие на тему «Гений Леонардо да Винчи» .....   | 49 |
| <b>Иванова Е.В.</b><br>Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми средней группы по математике на тему «Путешествие в сказочный зимний лес» ..... | 56 |
| <b>Куканова Т.В.</b><br>Семейный шахматно-шашечный турнир «Папа, мама, я – шахматная семья» .....   | 63 |
| <b>Смирнова Н.Н.</b><br>Нетрадиционные дидактические игры как средство развития мыслительной активности детей .....   | 66 |
| <b>Чепурных Е.В.</b><br>Конспект физкультурного занятия для детей старшего дошкольного возраста на тему «Путешествие по Африке» .....                                 | 69 |
| <b>Ширяева Н.А.</b><br>Конспект непосредственно-образовательной деятельности для детей подготовительной к школе группы на тему «Разговор о маме» .....                | 71 |

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ  
«СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБУЧЕНИИ»



## СОВСЕМ НЕОБЫЧНЫЙ УРОК/ЗАНЯТИЕ

### **Визгина Е.Н.**

Современное занятие педагога-психолога по развитию особых наклонностей детей дошкольного возраста в рамках функционирования двуязычной среды дошкольной образовательной организации (на базе МБДОУ «Детский сад № 1 «Маленькая страна» г. Новочебоксарск) ..... 74

### **Карпова И.И.**

Учение без мучения.....77

### **Мальковская М.К.**

Брифинг как вид нетрадиционного урока.....82

### **Тетерина Л.А.**

Сюжетно-игровое физкультурное занятие в младшей разновозрастной группе «В гости к гному» .....84

## ОБУЧАЮЩИЕ ИГРЫ

### **Бекмагамбетова З.К.**

Разработка интеллектуальной игры «Миф-Х» как фактора формирования ключевых компетентностей деятельности студентов в обучении математике .....86

### **Боярская С.А.**

Познавательная игра «Птицы прилетели» (1 класс) .....89

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ/ГРУППОВАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА НАД ПРОБЛЕМОЙ КАК ПРИОРИТЕТНЫЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### **Векшина Н.З.**

Открытый урок по географии в 9 классе по теме «Волго-Вятский экономический район».....92

## РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ И УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### **Дмитриева Т.В.**

Развитие речи у младших дошкольников посредством малых форм фольклора .....95

### **Жеребова М.А.**

Педагогическая мастерская музыканта.....98

### **Козлова И.А.**

Эксперимент как основа курса физики в авиационном колледже .....100

### **Петрова Н.В.**

Интегрированное обучение как одна из составляющих модели формирования профессиональных компетенций будущего бухгалтера.....103

### **Плахотина Т.Ю.**

Элементы развивающего обучения как важный элемент урока.....105

## ТЕХНОЛОГИИ СОТРУДНИЧЕСТВА

### **Боровская О.Г.**

План-конспект открытого занятия на тему «Мороз не велик, да стоять не велит».....107

### **Долгополова А.А.**

Тестовый контроль как средство контроля качества учебных достижений .....112

### **Жарбулова С.Т.**

Обеспечение системности профессионально направленной речевой деятельности в подготовке полилингвальной личности будущего специалиста .....116

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ  
«СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБУЧЕНИИ»



|  |     |
|--|-----|
| <b>Жукова Н.Т., Тришкина Е.В.</b><br>Технология проектной деятельности как условие<br>развития учебного сотрудничества.....                  | 118 |
| <b>Коваль С.А.</b><br>Технологии сотрудничества: методические рекомендации<br>начинающим вузовским преподавателям .....                      | 121 |
| <b>Комарова Н.В.</b><br>Применение здоровьесберегающих технологий на уроках как реализация<br>лично-ориентированного подхода к обучению..... | 124 |

## ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

|   |     |
|---|-----|
| <b>Архипенко М.В.</b><br>Педагогический проект «Природа и изобразительное искусство<br>в художественно-эстетическом воспитании дошкольников с ОВЗ» .....  | 128 |
| <b>Дорофеева Е.Н.</b><br>Из опыта разработки игр и наглядных пособий<br>для детей с нарушениями зрения .....  | 131 |
| <b>Дровосекова Г.Ю.</b><br>Разработка факультативного занятия по информатике для лиц с ОВЗ<br>(неслышащие учащиеся) «Путешествие в компьютерный мир».....   | 135 |
| <b>Коробка Е.В.</b><br>Развитие сенсорных представлений у детей с нарушением зрения<br>через дидактические игры и упражнения .....  | 139 |
| <b>Крылова О.В.</b><br>Конспект урока по основам безопасности жизнедеятельности<br>«Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей».....  | 141 |
| <b>Леухина Т.В.</b><br>Конспект интегрированной непосредственно образовательной деятельности<br>по освоению познавательного развития, речевого развития,<br>художественно-эстетического развития, физического развития<br>в старшей группе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата ..... | 147 |
| <b>Нечаева Е.С.</b><br>Фольклор как способ развития речи умственно отсталых детей.....  | 151 |
| <b>Разгуляева Н.Н.</b><br>Конспект непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе<br>компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.....  | 154 |
| <b>Родомская Т.В.</b><br>Методическая разработка на тему «Куклотерапия как средство<br>успешной коррекции и развития речи дошкольников<br>с ограниченными возможностями здоровья».....  | 156 |

## РАБОТА С ДЕТЬМИ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

|   |     |
|---|-----|
| <b>Доценко Т.В., Концевенко А.Г.</b><br>Работа с детьми с девиантным поведением. .... | 160 |
| <b>Куренкова С.В.</b><br>Трудные дети .....   | 162 |

## ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В ОУ

|  |     |
|--|-----|
| <b>Романова А.А.</b><br>Особенности профориентационной работы<br>среди детей с ограниченными возможностями ..... | 166 |
|--|-----|

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ  
«СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБУЧЕНИИ»



**СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ**

|  |     |
|--|-----|
| <b>Березовская И.Г.</b><br>Концепция воспитательной системы в МБОУ СКШИ № 27 .....                       | 169 |
| <b>Голоушкина Н.В.</b><br>Система воспитательной работы по социализации<br>младших школьников с ЗПР..... | 174 |

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|   |     |
|---|-----|
| <b>Демакова А.А., Лессик Ю.Н.</b><br>Теоретические аспекты контекстного метода обучения как основа<br>профессионально-иноязычной подготовки ..... | 176 |
| <b>Филиппова И.В.</b><br>К вопросу об инновациях в преподавании музыкальной литературы в ДМШ .....  | 180 |

**ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|   |     |
|---|-----|
| <b>Измоденова Л.А.</b><br>Развитие речи у детей дошкольного возраста с помощью сюжетно-ролевой игры .....                                 | 183 |
| <b>Плут С.Н.</b><br>Развитие мелкой моторики у детей с ОНР средствами природного<br>и бросового материала в условиях логопункта ДОУ ..... | 186 |

**ПУТИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ СЕМЬИ К УЧАСТИЮ  
В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

|  |     |
|--|-----|
| <b>Баладина Т.Б.</b><br>Теоретические аспекты взаимодействия ДОУ<br>и семьи на современном этапе развития дошкольного образования..... | 188 |
| <b>Ширманова В.А.</b><br>Конспект совместного с родителями развлечения «В гостях у бабушки Вали» .....                                 | 192 |

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ  
ОБЩЕНИЯ ПЕДАГОГА И ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ВОСПИТАННИКА**

|   |     |
|---|-----|
| <b>Жестокова Ю.Е.</b><br>Роль психолого-педагогического взаимодействия педагога и обучающегося<br>на начальном этапе формирования профессиональных компетенций..... | 196 |
|---|-----|

**ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

|  |     |
|--|-----|
| <b>Гричухина И.В.</b><br>Использование инновационных технологий и методов<br>на уроках географии и внеурочной деятельности .....                     | 199 |
| <b>Дмитерко Н.С.</b><br>Музейная технология в условиях детского сада .....   | 202 |
| <b>Киндякова И.А.</b><br>Проведение групповых занятий с элементами социально-активных методик.....   | 204 |
| <b>Кузнецова О.А.</b><br>Организация интерактивного взаимодействия старших дошкольников<br>с использованием надстройки Microsoft Mouse Mischief..... | 206 |

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ  
«СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБУЧЕНИИ»



|   |     |
|---|-----|
| <b>Рыбкин А.Д.</b><br>Измерение креативности школьников на линейной шкале .....   | 211 |
| <b>Чеботарева О.В., Мовчанюк Т.Ф.</b><br>Проектирование предметно-развивающей среды современного<br>детского дошкольного образовательного учреждения..... | 215 |

## ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

|   |     |
|---|-----|
| <b>Винокурова А.Н.</b><br>Формирование поликультурной компетентности студентов колледжа .....   | 217 |
| <b>Залевская Н.И., Елисеева Т.И.</b><br>Воспитание гражданственности и патриотизма<br>в условиях сельской школы (из опыта работы) ..... | 219 |
| <b>Католикова Т.Г.</b><br>Причины абсентеизма среди молодежи в Российской Федерации.....  | 221 |
| <b>Левина Н.А.</b><br>Конспект занятия на тему «Славные Сибири имена» .....   | 224 |
| <b>Марченко С.В.</b><br>Этнокультурный фестиваль как практическая модель воспитания чувства<br>гражданственности и патриотизма .....    | 226 |
| <b>Русецкая Ж.В., Гатауллина Н.В.</b><br>Символика российской федерации. Государственный флаг России .....                              | 233 |

## ПРОЕКТНАЯ/ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

|  |     |
|--|-----|
| <b>Гулёнина О.А., Викторова О.П., Габбасова Е.А.</b><br>Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста .....  | 237 |
| <b>Максименко В.В.</b><br>Повышение мотивации обучающихся через классный проект .....  | 239 |
| <b>Пимкина С.Н.</b><br>Формирование личностных и метапредметных результатов образования у учащихся<br>начальной школы через вовлечение их в проектную и исследовательскую деятельность<br>(опыт организации конференции юных исследователей «Почемучка») ..... | 244 |
| <b>Сагатаева О.Т., Литвиненко Е.В.</b><br>Проектно-исследовательская деятельность старших дошкольников<br>«Путешествие по стране «Математика» .....  | 246 |
| <b>Сазонова А.С.</b><br>Элементы исследовательской деятельности на уроках математики .....   | 258 |
| <b>Сергеева С.А., Дранишников Л.И.</b><br>ФГОС и информационно-коммуникационные технологии<br>в проектной деятельности школьников.....   | 260 |

## РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА (МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ, МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ И Т.П.) В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ/ВОСПИТАТЕЛЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМОМ С ЦЕЛЬЮ ОБМЕНА ОПЫТОМ, РАСШИРЕНИЯ СПЕКТРА УЧЕБНЫХ ПРИЁМОВ И ТЕХНОЛОГИЙ, ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ

|   |     |
|---|-----|
| <b>Галкова Н.Ю.</b><br>Организация методической работы с молодыми специалистами.<br>Круглый стол «Взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников»..... | 263 |
|---|-----|

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ  
«СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБУЧЕНИИ»



**Пимкина С.Н.**

Городское методическое объединение как прогрессивная форма сетевого сотрудничества педагогов (на примере ГМО педагогов, работающих с дошкольниками) ....267

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ  
В РАМКАХ ФГОС**

**Акимова Н.Ю.**

Управление методическим сопровождением образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС как объект научных исследований .....269

**Быкова Т.В.**

Развитие профессионального капитала: продуктивное сотрудничество, эффективные управленческие практики .....272

**ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ СОГЛАСНО  
ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС**

**Куприянова Е.В.**

Решение проблемы трудоустройства выпускника среднего специального учебного заведения в условиях современного состояния рынка труда .....275

**Савоничева Г.А.**

Особенности образовательного процесса по иностранному языку в свете новых стандартов .....278

**ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ФОРУМА**

**Васьлева Н.К.**

Мое педагогическое кредо .....282

**Порохова Н.Г.**

Музыкальное содружество (из жизни юного музыканта) .....285

**ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ,  
ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ, ОПЫТ ПРАКТИЧЕСКОГО  
ПРИМЕНЕНИЯ**

**Булатова Т.Е.**

Современные подходы к формированию здоровьесозидающей компетентности у педагогов .....290