



СОДЕРЖАНИЕ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ, ПРИЁМОВ И ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Азнабаева А.И. Непосредственная образовательная деятельность по экологическому воспитанию в средней группе «Что мы знаем о воздухе?»	9
Борисихина Н.В. Игра как метод интеллектуального развития младших дошкольников в ДОУ	11
Верхоглядова А.Л. Проект «Виртуальный детский сад»	15
Воскобойникова Л.П. Применение технологии ролевой игры в образовательном процессе (на уроках иностранного языка в вузе).....	17
Глухих Т.М. Развитие эмоциональной сферы у детей раннего возраста в процессе создания эмоционально-поддерживающего компонента среды	19
Горбунова Н.Г. Реализация принципа межпредметной интеграции в начальной школе	21
Горшенниа Л.И. Мобильные устройства как средство организации учебной деятельности при обучении химии	22
Картамышева Е.В., Мироненко Е.В., Морарь И.С., Орлова О.М., Пашаева З.М. Развитие элементов логического мышления у детей среднего дошкольного возраста посредством игры	26
Колесниченко О.С. Урок-диспут как прием вовлечения обучающихся в образовательный процесс.....	37
Корявко И.Г., Дэдэрко Л.Л. Совершенствование интерактивного, творчески открытого обучения с проектной доминантой – новое качество образования	39
Лемишева О.В. Проектирование как метод ознакомления детей дошкольного возраста с трудом взрослых	42
Любомирова В.Н., Романова Е.М., Шадыева Л.А. Применение инновационных методов и технологий обучения в вузовской педагогике	44
Марова Н.Ю., Семилуцкая Л.В. Активизация познавательного интереса учащихся через интеграцию уроков математики и информатики.....	47
Медведева О.И. Развитие эмоциональной отзывчивости у детей старшего дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности.....	52
Мушина Е.А. Жаркова Е.В. Проектная деятельность в обучении и воспитании будущих специалистов со средним профессиональным образованием	54
Останина Н.Е. Экологическое образование детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с природой родного края в условиях введения ФГОС ДО	58

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО: ОБУЧЕНИЕ, РАЗВИТИЕ, УПРАВЛЕНИЕ ТАЛАНТАМИ



Пешкова Е.В.

Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи детей дошкольного возраста 60

Рысева Е.С., Балобан М.Е.

Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Конкурс ораторского искусства» по дисциплинам «Русский язык» и «Английский язык»..... 63

Сусленкова Л.В., Жарикова Е.А.

Организация музыкальных занятий дошкольников с использованием медиатехнологий 70

Ускова О.В., Евграфова В.С.

Организация игр на асфальте как средство повышения двигательной активности и интеллектуальной деятельности у детей на прогулке 73

Харлова Е.Н.

Использование мнемотехнологий в процессе развития связной речи у детей младшего и среднего возраста 78

Шерстнева Н.Ю.

Проектная деятельность младших школьников – одна из разновидностей деятельностного подхода к освоению детьми новых знаний, действий..... 80

ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ И РОДИТЕЛЯМИ

Блохина В.Б.

Развитие творческой активности у дошкольников посредством детских праздников 83

Бондаренко Ю.А.

Игра как средство образовательной деятельности детей 3-5 лет в условиях реализации ФГОС 86

Коробкина Т.Т.

Педагогическое сотрудничество с родителями в процессе вовлечения в воспитательно-образовательный процесс детского сада..... 90

Лукьянова О.Г., Кромплевская Л.А., Третьякова Е.А.

Использование многофункционального пособия «Волшебные круги» по Лего-конструированию в коррекционной группе детского сада 94

Пядышева А.В.

Адаптация как форма внеучебной работы в условиях среднего профессионального образования 96

Сизова Н.С.

Значение ИКТ для реализации образовательных областей 98

Шерстнева Н.Ю.

Практические аспекты проектной деятельности на 1 уровне обучения..... 101

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД ПРИ ОБУЧЕНИИ

Котельникова М.А.

Формы и методы формирования общекультурных компетенций 104

Рулев П.Ф.

Компетентностный подход при обучении по профессиям сельскохозяйственного профиля 106

Токоякова Н.Н.

Экологические задачи на уроках окружающего мира 109

Шерстнева Н.Ю.

Реализация системно-деятельностного подхода в обучении на уроках в начальной школе 111

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО: ОБУЧЕНИЕ, РАЗВИТИЕ, УПРАВЛЕНИЕ ТАЛАНТАМИ



ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ИННОВАЦИОННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Ковалев С.Ф. Воспитывая патриотов России	115
Рудакова И.Н. Компетентностный подход в инновационном образовательном процессе	119
Цепкова Я.А. Из опыта работы классного руководителя по формированию ценностных ориентаций младших подростков в процессе внеучебной деятельности	123
Шаповалова Е.Н. Программа проведения спортивно-развлекательного турнира «Быстрее. Выше. Сильнее»	126

ИННОВАЦИОННЫЙ УРОК

Бусалаева Л.М. Проект урока на тему «Формовка и монтаж резисторов на печатной плате»	128
Воронина Н.Н. Проект урока на тему «Проезд регулируемых перекрестков»	134
Селиванова И.В. Использование инновационных технологий на уроках немецкого языка	138
Ситникова Н.А. Урок – исследование рассказа А.С. Грина «Игрушка»: диалог автора и читателя	140
Старкова О.В. Методическая разработка учебного занятия теоретического обучения на тему «Пищевые отравления»	145
Телегина И.Г., Родина А.В. Проект урока на тему «Материалы для выполнения монтажа каркасно-обшивочных конструкций» (Практическое занятие. Раскрой гипсовых листов)	151

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Зарифова И.И., Максудова Г.М. Развивающая предметно-пространственная среда физкультурного зала в соответствии ФГОС ДО	157
Кивик М.В., Плюснина Н.В. Экологическое воспитание на музыкальных занятиях в ДОУ в соответствии ФГОС ДО	159
Пастушкова Ю.Г. Взаимодействие ДОУ и семьи в рамках реализации ФГОС ДО	162

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Капитонова Л.Е., Бусарев А.Л. Программа развития творческого потенциала участников клуба спортивного танца «Альянс»	165
---	-----

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО:
ОБУЧЕНИЕ, РАЗВИТИЕ, УПРАВЛЕНИЕ ТАЛАНТАМИ**



**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ**

Будникова О.И. Здоровьесберегающие технологии – главная составляющая работы педагога	169
Савельева С.В. Оздоровительный досуг для детей младшего дошкольного возраста на тему «Путешествие в сказку»	171
Савина И.В. Здоровьесберегающие технологии как средство формирования устойчивой учебной мотивации	174
Салионова Г.Г. Методическая разработка урока по физике «Смотр знаний»	176
Снигирева Н.Н. Гимнастика пробуждения после дневного сна в средней группе	181
Яблокова М.А. Как справиться с детскими капризами	185

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кузнецова М.А. Значение развития эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста	187
Леонова Т.С. Актуальные проблемы патриотического воспитания дошкольников	190
Мишулина Т.Ю. Занятие «Волшебный инструмент» для детей 6-7 лет	192
Москвитина А.И. Формирование творческой личности ребёнка 5-6 лет через художественно-продуктивную деятельность	195
Мурзина Ю.Е. Конспект занятия. Русская народная сказка «У страха глаза велики»	196
Мухамедьянова А.А. Конспект комплексного занятия по социально-нравственному воспитанию дошкольников «С друзьями вместе»	199
Окунева Н.Н. Занятие на тему «Времена года»	201
Песковацкова В.В. Опытно-экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста	205
Сергеева Ю.Б., Дмитриева Л.С. Проект на тему «День победы»	207
Харлова Н.П. Актуальные проблемы здорового образа жизни	216
Черненко А.А. Непосредственная образовательная деятельность по лепке «Дымковская барышня»	219
Шайдорова Н.А. Проект «Из чего делают посуду?»	222
Якушевская Т.И. Развитие эмоциональной сферы детей среднего дошкольного возраста	225

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО:
ОБУЧЕНИЕ, РАЗВИТИЕ, УПРАВЛЕНИЕ ТАЛАНТАМИ**



**КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ:
СЦЕНАРИИ МЕРОПРИЯТИЙ**

Билушова Е.В. Сценарий 85-летнего юбилея Екатеринбургского автомобильно-дорожного колледжа	228
Герасимова Н.В. Внеклассное занятие на тему «Подарки в нашей жизни»	232
Косарева Е.В. Сценарий внеклассного мероприятия по русскому языку, посвященного Владимиру Ивановичу Далю и его «Толковому словарю живого великорусского языка»	234

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ДЛЯ КОРРЕКЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ИМЕЮЩИХ
КОРРЕКЦИОННЫЕ КЛАССЫ, ГРУППЫ ДЕТЕЙ С ОВЗ,
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Шустова Н.А. Конспект урока английского языка для 4 коррекционного класса	244
---	-----

ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Звягинцева И.В. Использование арт-терапии в коррекционно-развивающем процессе школьников с ОВЗ	249
Иношева Е.А. Опытно-исследовательская работа в процессе обучения детей с ограниченными возможностями	251
Кондрашина С.С. Приёмы и методы коррекции познавательных процессов на уроках русского языка в специальных (коррекционных) классах для детей с ОВЗ	254
Котова Р.Н. Составление описательного рассказа по темам «Транспорт», «Посуда»	257
Лопатина Н.Н. Программа курса «Изящный ноготок»	261
Ромашкина Е.Н., Левина И.В. Формирование навыков самообслуживания как один из аспектов оздоровительной работы в дошкольном учреждении компенсирующего вида	264
Семенченко С.Ю. Некоторые приемы работы на уроках чтения в специальном (коррекционном) классе-комплекте (из опыта работы)	266
Ялышева Т.А. Обучение студентов с ограниченными возможностями на уроках русского языка в колледже. Турнир знатоков русского языка	268

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАГОТОВКИ

Чубакова Л.П. Викторина «Знатоки озера Байкал»	271
--	-----

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО:
ОБУЧЕНИЕ, РАЗВИТИЕ, УПРАВЛЕНИЕ ТАЛАНТАМИ**



ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Попова Г.А., Дмитриева М.В.

Система работы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9» Асбестовского городского округа по внедрению ИКТ в образовательный процесс275

**РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
СОТРУДНИЧЕСТВЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ/ВОСПИТАТЕЛЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМОМ
С ЦЕЛЬЮ ОБМЕНА ОПЫТОМ, РАСШИРЕНИЯ СПЕКТРА УЧЕБНЫХ ПРИЁМОВ
И ТЕХНОЛОГИЙ, ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ**

Асеева Я.В.

Профилактика профессионального выгорания педагогов280

Бадьгина Р.М.

Формирование гражданско-правовой культуры как средство социализации детей с ОВЗ285

Бредюк М.В., Гладун Н.Ю.

Проектная деятельность методической службы школы288

Буян И.Ф.

Методические рекомендации для воспитателей «Экологический центр в группе детского сада в соответствии с ФГОС ДО»296

Коккина О.В.

Роль педагогического сообщества в педагогическом сотрудничестве учителей299

Савоничева Г.А.

Роль областных научно-практических конференций в совершенствовании профессионального мастерства учителя и повышении качества образовательного процесса по иностранному языку302

ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ ФОРУМА

Марчукова С.В.

Игра – сквозной механизм развития ребенка305