

СО Д Е Р Ж А Н И Е

Авилова Е.Н. Методические указания к организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОДБ.02. Литература	6
Балябкина Г., Пудовкина Ю.В. Особенности употребления жаргонизмов в молодежной среде	10
Баранова А.И., Баранова О.К. Эрудит-игра «В здоровом теле – здоровый дух!»	14
Билушова Е.В. Творческий проект «Мир моих фантазий»	17
Власова И.А., Золенко Е.А. Плещенко Е.В. Методическая разработка интегрированного занятия-конкурса по анатомии и физиологии человека, латинскому языку с основами медицинской терминологии, английскому языку «первые шаги в профессию»	21
Григорьева Н.Е. Семиотика культуры: «Патриотическое воспитание средствами государственной символики»	49
Гузеватова Е.Н. Комплексный подход к определению содержания общепрофессиональной подготовки бакалавров по направлению «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	54
Гуськова М.А., Можейко А.В., Фирсова Л.Е. Развитие сенсорной сферы у детей раннего возраста с минимальными мозговыми дисфункциями	57
Дмитриева Н.В., Евграфова Л.Э. Проведение бинарного занятия по теме «Детские инфекции. Корь» в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык) и междисциплинарного курса «Лечение пациентов детского возраста»	60
Донскова О.В. Конспект внеклассного мероприятия (познавательная игра по сказкам Ш. Перро)	64
Дружинина О.А. Использование информационных технологий при изучении профессиональных модулей	68
Дружинина С.А. Оценка сформированности результатов освоения профессиональных модулей	70
Зайда О.А., Соловьева Е.Н. Методики организации курсового проекта	73
Киришина Т.Е. Мотивация сохранения и укрепления здоровья у студентов	76

Кокош О.А. Дуальное образование: «Из опыта работы якутского технологического техникума сервиса»	79
Кошелева Е.А. Рабочая программа подготовительных курсов учебного предмета математика	83
Куканова Т.В. Шахматное занятие на тему «Слоновая вилка»	87
Кучина Т.И. Проблема совместимости сотрудников в организации	94
Ладура Н.И. Комплексное самопрограммирование в школьной программе по физической культуре. Новые подходы в решении проблем оздоровления, воспитания, образования	97
Лопатская Н.Н., Старова Л.И. Диагностика музыкальных способностей как метод оценивания подготовленности дошкольника – выпускника ДМШ	107
Пак Л.В. Роль полиязычия в профессиональной подготовке специалистов	110
Петрова Е.С. Преимущества и опасности информационного общества	113
Петрова Т.Б. Внеаудиторное мероприятие парада профессий «КВН по анатомии» как способ повышения учебной мотивации в медицинском колледже	116
Попова Г.А. Взаимодействие школы и родителей по укреплению здоровья детей	119
Попова С.Г. Развитие культуры иноязычного письменного общения студентов СПО с использованием ИКТ на базе элективного курса «Международная деловая переписка»	122
Попова С.Г., Немкова И.Г. Интерактивные методы обучения на уроках иностранного языка в образовательных учреждениях среднего профессионального образования	125
Соколова А.С. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности специалиста службы технической поддержки	128
Тарасова Т.Н. Отношение к своему здоровью студентов медицинского колледжа	131

Тулегенова Э.С. Особенности формирования коммуникативной компетентности младших школьников через использование технологии сотрудничества	134
Уварова Е.С. Специфика преподавания народного танца с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся первого года обучения	138
Удовенко Н.Л. Нам не надо забывать...	141
Федорова И.В. Использование электронного мониторинга учебно-познавательной деятельности студентов с элементами рейтинговой системы	147
Юшкова Е.Н. Компетентностный подход в обучении как средство формирования успешной личности	153