

Секция 1

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

Коррекционно-развивающая деятельность с детьми и подростками в общеобразовательной школе

Блатнер Е.В. Урок техники речи по теме «Работа над согласными звуками речи. Дифференциация согласных звуков Т и Д».....	9
Гончарова Е.В. Объёмная игрушка из фетра «Снеговик»	11
Еремеева Л.В. Особенности обучения изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	16
Зубарева Л.К. Логопедическая помощь детям: проблемы современного образования	19
Казанцева Н.С. Конспект урока по математике для учащихся 1 класса по теме «Сложение и вычитание в пределах 5».....	22
Кувшинова Н.В. Конспект урока на тему «Игрушка из фетра».....	28
Ледокова Е.Г. Формирование смысловой стороны навыка чтения учащихся начальных классов специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида	31
Нафикова Л.Н. Разработка урока по теме «Монголо-татары».....	36
Павлова Н.В. Уроки доброты и толерантности.....	39
Писчурникова Н.Н. Сценарий сценической композиции по поэме А.Т. Твардовского «Василий Теркин» (глава «На привале»)	44
Подзорова А.А. Конспект урока математики по теме «Нахождение одного и нескольких процентов числа. Решение задач»	50
Рупакова М.Л. Употребление предлогов НАД, ПОД в устной и письменной речи учащихся начальных классов.....	53
Ряховская Е.А. Физкультурно-оздоровительная деятельность как средство коррекционно-реабилитационной работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.....	56
Салахова Э.С. Использование цифровых образовательных интернет-ресурсов на уроках татарского языка и литературы	62
Сафина З.З. Пути формирования профессионального самоопределения детей с ограниченными возможностями здоровья	65
Суровцева Н.Г. Влияние психомоторных и сенсорных процессов на учебную деятельность младших школьников с ОВЗ.....	68
Федосеева Е.А. Занятие по логоритмике «Прогулка в весенний лес»	72

Харлак С.Ю. Особенности реабилитационной работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в «Серпуховском городском социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних».....	75
Шафикова Г.А. Как развивать мелкую моторику рук у детей младшего школьного возраста.....	80
Шестакова Е.А. Программа профессионального самоопределения подростков с ОВЗ.....	83
<i>Коррекционно-развивающая деятельность с детьми в дошкольном образовательном учреждении</i>	
Бердышева Т.Н. Рекомендации для педагогов ДОО при организации работы по социальной адаптации и освоению русской речи у детей разных этнических культур.....	87
Винокурова Е.В. Прищепки – предмет быта или развитие?.....	91
Гаврилюк Н.А., Щетенко Ю.А. Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста.....	93
Горяева М.Б. Система работы по формированию культуры здоровья у дошкольников с нарушением зрения	99
Губина Т.А., Совершенствование речевых навыков у детей с нарушением речи средствами музыки	105
Дидык О.В. Коррекционная помощь детям с нарушением речи в детском саду	109
Ефименко Т.Н. Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС ДО	111
Кизимова Е.А., Шапкина Н.А. Интегрированная образовательная деятельность с родителями и детьми группы компенсирующей направленности «Путешествие в страну знаний»	115
Коврижных О.В. Система взаимодействия участников коррекционно-развивающего процесса с детьми логопедических групп ДОО в соответствии с ФГОС ДО	120
Ксенофонтова О.А., Михеева И.В., Оленченко Е.В. Особенности организации учебно-воспитательной и коррекционной работы детей с амблиопией и косоглазием в условиях реализации ФГОС ДО.....	122
Кулямпина С.В. Роль воспитателя в коррекционном процессе	127
Лыскова А.П. Конспект коррекционно-развивающей деятельности по образовательной области «Физическое развитие» «Метание малого мяча прямой рукой снизу» (для детей 4-5 лет) с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА).....	130
Маматова В.М., Агапова А.А. Методы и приемы развития зрительно-моторной координации и ориентировки в пространстве у детей с задержкой психического развития.....	132
Мурашова Н.Н. Конспект интегрированной непосредственно-образовательной деятельности с детьми средней группы «Заяц-Хваста»	137
Плотникова Е.А. Развитие мелкой моторики у детей с ОНР – залог правильной и красивой речи	139

Плотникова С.А. Взаимодействие инструктора по физической культуре и учителя-логопеда в коррекционной работе с детьми, имеющими общее недоразвитие речи.....	143
Султанова Н.В. Коррекция нарушений речи в дошкольном возрасте – залог успешного освоения основной общеобразовательной программы в школе	147
Тихоненко С.А. Психофизическая реабилитация детей с ОВЗ через использование телесно-ориентированных практик	150
Федотова Л.В., Якимович О.С. Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях детского сада компенсирующего вида	152
<i>Специальная педагогика как особое образование лиц с отклонениями в физическом и психическом развитии</i>	
Ахматчина Н.Г. Конспект урока по швейному делу в 6 классе «Виды обтачек»	156
Балаян Г.А., Панина Н.В., Панин А.Г., Матулян Л.А., Рябикина С.Н. Специальная педагогика как особое образование лиц с отклонениями в физическом и психическом развитии	159
Воинкова И.В. Урок изобразительного искусства по теме «Кормушка со снегирями»	163
Григорьева Г.В. Развитие у первоклассников с комплексными нарушениями интеллекта и слуха словаря существительных на уроках языкового цикла	166
Гуляева С.М. Возможности метода упражнений в формировании навыка правильного чтения у учащихся младших классов специальной (коррекционной) школы VIII вида на уроках чтения и развития речи	170
Гусенкова М.С. Психолого-педагогические особенности организации обучения детей с расстройствами аутистического спектра с глубокой умственной отсталостью	173
Евстифеева Л.В. Специфика работы над предложением на уроках письма в начальных классах коррекционной школы VIII вида	177
Жаркова С.А. Формирование двигательных навыков учащихся на занятиях «Ритмика» в специальной (коррекционной) школе VIII вида	179
Зайцева В.Ю. Конспект урока по математике в 7 классе «Цена, количество, стоимость».....	182
Зайцева О.Н. Сюжетно-ролевая игра как средство развития коммуникативной компетентности детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью.....	187
Казакова Л.В. Формирование коммуникативных компетенций у учащихся по предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала»	189
Качина О.С. Развитие профессиональных компетенций у детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках производственного обучения	192
Кашников И.А. Особенности профессионально-трудовой подготовки учащихся с умственной отсталостью на уроках слесарного дела	194

Кечкова А.И. Сенсорное воспитание младших школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях коррекционной школы VIII вида	197
Киселева М.А. Формирование навыка осознанного чтения у младших школьников с умственной отсталостью	200
Климина Т.Л. Урок математики в 4 классе на тему «Умножение числа 10 и на 10»	203
Костюкова О.С. Урок чтения и развития речи в 5-м классе по теме «Р. Рождественский. Огромное небо»	206
Кравченко Н.И. Система упражнений по развитию текстовой деятельности на логопедических занятиях для учащихся 5-6 классов	209
Кривонос Е.В. Организация логопедической помощи детям с нарушениями речи в условиях ГКОУ РО школы-интерната VIII вида	212
Кузнецова М.В. Формирование навыков общения учащихся с умственной отсталостью в условиях обучения на дому	214
Маслова С.М. Формирование навыка выразительного чтения у учащихся с интеллектуальной недостаточностью при работе над произведениями устного народного творчества	217
Матросова Т.С. Возможности раздела программы штукатурно-малярного дела «Основные операции простой штукатурки» в формировании трудовых движений учащихся коррекционной школы VIII вида	220
Махова Н.М. Сотрудничество учителя-логопеда и учителя начальных классов – необходимое условие эффективности логопедической работы с учащимися с интеллектуальной недостаточностью при нарушении письма и чтения	222
Мерцалова Е.А. Применение дифференцированного подхода на уроках в системе комплексного сопровождения ребёнка с отклонениями в образовательном процессе	225
Морозова Т.Ю. Методическая разработка проекта по историко-патриотическому воспитанию «Мы дети земли ленинградской»	229
Рудых Е.А. Формирование нравственного сознания младших подростков с задержкой психического развития через осмысление исторического содержания	233
Семенова Т.С. Формирование культурно-гигиенических навыков у младших школьников в условиях группы продленного дня специальной (коррекционной) школы VIII вида	240
Скворцова Ю.С. Развитие эмоционально-волевой сферы детей с умственной отсталостью через театральную деятельность	243
Сорокова Е.Е., Андреевская С.А. Разработка урока природоведения «Цветочный марафон»	245
Федяева О.А. Эффективность применения приёмов мнемотехники на логопедических занятиях с учащимися 2-4 классов	250

СОДЕРЖАНИЕ

Чаусова Г.М.

Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию детей с детским церебральным параличом253

Юдина Е.М.

Обучение детей с ранним детским аутизмом в условиях коррекционной школы VIII вида.....257

Целенаправленный подбор культурно-массовых и оздоровительных мероприятий

Абрамова М.Г.

Дыхательная гимнастика как средство коррекции психоэмоционального напряжения259

Корректирующее воздействие на ребенка средовыми факторами (природными, социальными) – т. е. «терапия средой»

Илинчук С.А.

Реабилитация и творческая социализация детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством коллективной анимационной деятельности.....263

Решетникова О.Р.

Создание опыта работы по организации социального партнёрства в школе-интернате для социализации детей с нарушением интеллекта.....265

Суязова С.Н., Кузнецова Р.И.

Профилактика девиантного поведения подростков как одно из основных направлений воспитательной работы педагога-организатора клуба по месту жительства.....268

Ускова Н.Н.

Профессиональный старт270

Психогигиена общения и семейного воспитания

Кизимова Е.А.

Конспект семинара для родителей детей с особыми образовательными потребностями «Дела домашние или обучение в естественных условиях»273

Морозов В.А.

Индивидуальная беседа как средство помощи подростку с отклонениями в поведении279

Секция 2

ПСИХОЛОГИЯ

Социальная психология

Дюбина Т.Г.

Рассогласование в оценке качеств личности и его практическое применение282

Сидоренко Д.П.

Парадигмы формирования Я-концепции подрастающего поколения в современных условиях общего образования285

Педагогическая психология

Алексина Н.С.

Психологическое сопровождение учащихся с патологическими чертами характера. Примеры из практики289

СОДЕРЖАНИЕ

Брова М.Л. Программа тренинга для подростков с глубокими интеллектуальными нарушениями, вновь поступающих в детский дом-интернат.....	292
---	-----

Коррекционная психология

Абольянина С.Р. Развитие эмоционально-волевой сферы у детей с разными образовательными возможностями в школе интегрированного типа	300
Горунова И.М. Развитие мыслительных способностей младших школьников с ОВЗ	303
Кононова Е.А. Адаптация детей с детским церебральным параличом к процессу обучению в условиях школы-интерната IV вида	306
Мишина Е.В. Индивидуальное сопровождение учащихся с ОВЗ в условиях С(К)ОШ VIII вида как приоритетная технология в практике педагога-психолога	311
Рудакова Л.В. Как работать с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью (СДВГ)?.....	312
Рудакова Л.В. Программа психологических тренингов «Психология здоровья»	315

Секция 3

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Долгобородова М.В., Асеева Е.А. Практика по социализации воспитанников детского дома с ОВЗ и детей детского сада в рамках проекта «Быть здоровыми хотим!»	318
Захарова Ю.А., Мельникова Н.Н. Методы и приёмы обучения детей с ОВЗ в инклюзивном классе	321
Ильичёва О.Н., Сверидова С.В. Нравственное воспитание младших школьников с ЗП на уроках литературного чтения	323
Курамшова А.В. Инклюзивное обучение детей с особыми образовательными потребностями	327
Осотова О.Н. Особенности работы службы сопровождения по реализации индивидуально-дифференцированного подхода в обучении	329
Селезнева А.В., Александрова И.В., Тулинова И.Н. Инклюзия – реальность дополнительного образования.....	331
Федорова А.Ю. Сочинение-эссе на тему «Мое профессионально-педагогическое кредо»	335