



СОДЕРЖАНИЕ

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Авилова Е.Н. Методические рекомендации к организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОДБ.02. Литература	9
Александрова И.В. Исследование как один из методов развития креативного мышления на занятиях художественным творчеством	19
Андреева А.Ю. Методы педагогического контроля и оценивания знаний и умений обучающихся по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	22
Андреянова Е.А. Метод проектов на уроке геометрии	24
Асташова С.М., Егиазарян А.В., Красноруцкая Л.Б. ИКТ в образовательном процессе специальной (коррекционной) школы VIII вида	27
Бакурова Ю.А. Использование контрольно-измерительных материалов промежуточной аттестации для проверки и оценки знаний, умений и навыков по учебной дисциплине	29
Белокопытова О.Н. Современные методы обучения английскому языку в дополнительном образовании детей	32
Березина Н.Н., Борисова Е.А., Карапузова С.В. Формирование экологической культуры через исследовательскую деятельность обучающихся в рамках работы НОУ	35
Воинова И.А. Организация контроля знаний студентов при изучении междисциплинарного курса «Естествознание с методикой преподавания»	37
Гайфетдинова В. Урок русского языка с использованием интерактивных методов обучения (3 класс).....	40
Гончар Э.В. Реализация требований к современному уроку по общественным дисциплинам, или системно-деятельностный подход в преподавании обществознания	44
Горина С.Г., Сорочкина Е.М. Опыт применения инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности в школе, реализующей социально-экономическую направленность образования	48
Горяинова Л.В. Использование игры в обучении умственно отсталых школьников младшего возраста	51
Донских И.В. Формирование коммуникативной компетенции будущих специалистов на уроках английского языка посредством игровых технологий	53
Дудникова Г.М. Оценка профессиональных компетенций студентов в рамках модульно-рейтинговой системы обучения	55
Евстифеева В.В. Активизация познавательной деятельности младших школьников на этапе освоения новых знаний	59
Елисеева З.Х. Создание внутришкольной системы оценки сформированности универсальных учебных действий (на примере уроков информатики)	62



Елистратова Л.Ю. Выявление и развитие творческого потенциала учащихся	67
Ермекова А.Б. Особенности формирования учебно-речевой деятельности студентов в вузе на основе компетентностного подхода в обучении.....	71
Ертаева М.К. Аналитико-синтетический процесс по обработке акустического сигнала как результат осмысления воспринятой информации	74
Ертаева М.К., Зейнуллина Ж.Р. Методы преподавания гуманитарных дисциплин в неязыковом заведении	77
Жуков С.А. Оценка успеваемости по предмету «Физическая культура»	80
Зырянова Г.В. Самостоятельная работа с учебником на занятиях русского языка	82
Кабилова Л.С. Методическая «изюминка»: а я делаю так!	85
Капичникова И.Г. Самостоятельная работа с учебником.....	87
Кершницкая М.А. Рабочая тетрадь по теме «Репродуктивная система женщин зрелого возраста»	90
Косаченко Г.М. Использование презентаций для повышения дидактической эффективности занятий	93
Красавчикова М.В. Методическая разработка по проведению учебно-воспитательного занятия «Становление и развитие делопроизводства в России и зарубежных странах»	96
Лихачева Е.С. Использование активных методов обучения на занятиях по английскому языку	101
Логвинова Н.А. С Масленицей ласковой поздравляем вас!	103
Максудова Г.М. Подготовка детей к обучению в школе посредством развития мелкой моторики рук через игру.....	106
Маслакова О.И. Игра – окно в духовный мир ребенка.....	108
Махарова А.Е. Тезисы увлекательного урока	111
Михайленко Ю.С. Дистанционное обучение школьников и учителей	114
Михайлова Е.В. Методы обучения и воспитания с применением методов тернинга в СПО	117
Морозова М.Г. Развитие профессиональной компетентности учителя через интеграцию школьных предметов.....	120
Назарова Т.Г., Назарова М.Н., Федулаева Н.Ю. Инновации в профессиональном обучении	123
Никишин М.В. Самостоятельная работа по междисциплинарному курсу инструментовка и аранжировка	126
Никишина Н.В. Компетентностный подход в обучении	128



Першина Е.А., Трифонова Н.И. Анализ требований качества подготовки специалиста.....	131
Портнягина Я.В., Софронова М.Д. Использование ИКТ в обучении английскому языку в условиях билингвизма.....	134
Романова С.И. Рабочая тетрадь по разделу 3 «Проведение сестринского ухода в хирургии» на тему «Сестринская помощь при черепно-мозговых травмах, травмах органов шеи».....	136
Савенкова И.В. Экологическая направленность занятий в детском объединении «Химия в нашей жизни»	139
Силантьева Е.Ю. Интерактивные методы обучения в преподавании иностранного языка	141
Симанова Е.А. Игровые методы как средство создания эмоционально-развивающей среды при обучении детей с ОВЗ.....	144
Суржик Ю.С. Рабочая тетрадь по профессиональному модулю ПМ. 01 «Проведение профилактических мероприятий» на тему практического занятия «Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи».....	146
Титова С.А. Методы формирования общих компетенций у студентов среднего профессионального образования в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена.....	149
Трофименкова О.Г. Деловая игра и ее применение при освоении общепрофессиональной дисциплины.....	152
Файзрахманова М.Д. Видеоурок как современное средство обучения английскому языку	154
Фархутдинов И.М., Габдуллина Г.М. Применение исследовательской деятельности во внеурочной деятельности на примере изучения духовного наследия Мусы Джалиля.....	156
Фархутдинова Э.М. Использование проектных технологий на уроках.....	159
Фаткулина Е.В. Эйдос-конспект как одна из форм глубокого осмысления художественного текста.....	161
Федуркина Т.Ю. Прием «правильного вопроса» при развитии критического мышления в процессе обучения.....	164
Хмара О.В. Исследовательская деятельность учащихся в процессе обучения истории	169
Хромцова О.В. Развитие у детей образного мышления и воображения через слушание классической музыки и рисование.....	173
Чабан Д.В. Кроссворд как средство запоминания и повторения учебного материала на уроках информатики.....	175
Черных О.В., Антипина Т.Г. Метод лабораторных работ на уроках биологии и во внеурочной деятельности	177
Чернякова Н.С. Достижение метапредметных результатов младших школьников средствами проектной технологии в практике учителя начальных классов	180



Шайхутдинов И.Н. Туристская работа в школе	184
Шелякина Н.Е. Методическая разработка для внеаудиторной работы обучающихся по теме «Сестринский процесс. Документация сестринского процесса»	190
Шихранова С.Н. «Своя игра» по творчеству С.А. Есенина	193
Яковлева С.В. Проектные методы обучения.....	197

МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Баталева Н.Ю., Жемчуева К.А. Использование игр на уроках английского языка в начальной школе	200
Блюкова Н.Л. Метод проектов как основа бизнес-образования молодежи	202
Богдановский В.М. Вопросы здоровьесбережения и повышения мотивации учащихся к занятиям физкультурой и спортом (из опыта работы).....	205
Ватолина Т.А. Метод проекта (обучение через деление) в процессе обучения в специальной (коррекционной) школе.....	210
Вахрушева Т.В. Метод проектов как средство профессиональной ориентации учащихся старших классов на уроках технологии	212
Зибарева Н.В., Сергеева В.Л. Конспект интегрированного занятия в средней группе по математике на тему «Путешествие в сказку»	215
Зонис И.Г. Класный час-дискуссия «Сквернословие в нашей речи – необходимость или вредная привычка?».....	217
Кирьянова А.А. Метод проектов как возможность противодействия попыткам фальсификации Российской истории	221
Ладохина И.Н. Психолого-педагогический семинар по теме «Психологический комфорт на уроке как условие развития личности обучающегося»	225
Ладохина И.Н. Психолого-педагогический семинар-практикум по теме «Педагог – колледж» (взаимодействие участников образовательного процесса)	229
Малеваная Л.Н. Обучение эстраднему пению детей дошкольного возраста.....	235
Овчарова А.А. Активизация деятельности учащихся на уроке литературы посредством создания буктрейлеров.....	236
Пионтковская Н.А. Освоение компьютера дошкольниками и младшими школьниками	239
Савельева Н.Н., Болдырева Л.В., Бартенева И.О. Образовательно-профессиональный проект как способ формирования учебной мотивации и профессиональных компетенций обучающихся.....	242
Савоничева Г.А. Влияние современной информационной образовательной среды на профессиональную деятельность учителя иностранного языка.....	245



Сафарова Л.А.

Проектная и исследовательская деятельность
как метод повышения качества образования 249

Тарасова Т.Н.

Деятельность педагога-психолога в рамках внутренней системы оценки
качества образования образовательной организации 253

ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Андрианова Е.С.

Поэтапное освоение средств дирижирования 256

Баязитова Т.М.

Использование современных педагогических технологий
в преподавании экономических дисциплин 258

Валова Н.Л.

Использование элементов дуального обучения
в учебном процессе БУ «Нижневартковский медицинский колледж» 263

Деева В.И.

Проектирование элективных курсов межпредметного содержания
в условиях реализации образовательных стандартов нового поколения
на примере курса «Физика и медицина» 266

Долик С.В., Остапенко О.Н., Семиренко С.А.

Программа дополнительного образования художественно-эстетической
направленности «Сияние Ямала» (для детей старшего дошкольного возраста) 269

Исупов П.В.

Развитие системы сопровождения профессионального самоопределения
обучающихся на различных уровнях общего и профессионального образования 281

Кабардаева А.А.

Иновационные образовательные технологии в профессиональном колледже 284

Казарцева Е.В., Семенова Н.И.

Интеграция знаково-контекстного и интерактивного обучения
в среднем профессиональном образовании 286

Лушников Е.В.

Технологии проблемного обучения при подготовке
специалистов среднего звена 290

Лялина Н.Н.

Иновационные технологии в образовании 292

Монакова О.М., Фендрикова Е.В.

Формирование невербального интеллекта в условиях развивающего обучения 294

Пичугина Л.В., Топчилова В.Н.

Интеграционная образовательная модель как средство повышения
творческой активности студентов колледжа 297

Сабанова Н.А.

Иновационные технологии обучения 299

Фролова О.И.

Использование инновационных технологий на уроках истории 302

Чистякова Т.С., Новожилова Ж.В., Цветкова О.Н.

Использование информационно-коммуникационных технологий
в образовании дошкольников 304

Шалыпина Н.Л.

Использование технологии проблемного обучения
на уроках истории и обществознания 307

Широва Л.С.

Применение информационной технологии на уроках производственного обучения 314



МЕТОДИЧЕСКАЯ «ИЗЮМИНКА»: А Я ДЕЛАЮ ТАК!»

Варламова О.А. Развитие навыков музицирования через творчество обучающихся на уроках фортепиано.....	316
Гончар Э.В. Проектная неделя как форма организации внеурочной учебной деятельности по предметам основной образовательной программы школы	318
Дьякова И.В. Новые образовательные практики в фокусе современного учителя	322
Золочевская И.Г. Внутренняя система оценки качества образования как объект управления учебным процессом	326
Иванова Л.И. Инновационные и коммуникационные технологии, применяемые на уроках физики	328
Катышева Л.С. Взгляд преподавателя на потенциал тех, кто учится и учит	331
Кошелева Е.А. Урок на тему «Исследование функции на экстремум».....	334
Пятаева И.Г. Коммуникативный турнир «Грамматика общения»: опыт проведения	336
Слюсарь Н.Ю. Из опыта применения современных образовательных технологий при проведении практических занятий в образовательном учреждении СПО.....	340
Сысоева С.П. Использование краеведческого компонента на уроках литературы	343

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

Алемжина О.А. Актуализация и обоснование необходимости внедрения инвестиционного проектирования в системе подготовки специалистов в рамках реализации ФГОС СПО	348
Бабанова А.Т. Развитие навыков самостоятельной деятельности студентов по дисциплине «Математика» для специальностей «Аграрная техника и технология», «Профессиональное обучение»	351
Досанова А.К. Активизация учебно-познавательной деятельности студентов специальности 5В050700 – «менеджмент» с помощью применения инновационных методов обучения.....	353
Пчелкина Н.А., Елизарьева Н.В. Внедрение инновационных методов в процесс преподавания изобразительного искусства как необходимое условие развития творческих способностей учащихся	356
Янышев А.Р. Новое видение в проектировании рабочей программы по труду как основа правильного выбора дальнейшей трудовой подготовки учащихся	359