

СОДЕРЖАНИЕ

Технологии проблемно-диалогического обучения

Баянова Т.А. Развитие познавательных и творческих способностей обучающихся через участие в международном проекте «Газеты в образовании»	13
Жукова В.Б. Конспект урока по развитию речи для 7 класса сочинение-рассуждение на тему «Высшее благо для собаки – служить человеку».....	15
Лаптева О.И. «Теория ограничений» в проектной мастерской «Я директор»	17
Манерова П.В. Творческая группа как форма развития педагогических компетенций учителя.....	19
Медведева Л.А. Развитие творческих способностей учащихся специализированных классов на уроках физике с использованием элементов ТРИЗ.....	21
Позднякова Т.В. Формирование информационной и коммуникативной компетенций учащихся на уроках истории и обществознания средствами технологии проблемного диалога	23
Шурыгина Л.Ф. Обучение групповому общению	27

Технологии личностно ориентированного обучения и воспитания

Белоплицкая Е.А. Актуальность проблемы развития представлений о социальных эмоциях у детей старшего дошкольного возраста	30
Бирко Л.А., Вольгер Л.К. Игра с элементами тренинга для подростков «Другие и Я» (совместное мероприятие социального педагога и педагога-психолога).....	32
Бойцова И.Л. Опыт работы отделения приема и консультаций граждан с клиентами центра социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов	34
Валова Н.Л. О некоторых направлениях личностно-ориентированного обучения в профессиональном становлении студентов	37
Володина Е.Р. Использование современных образовательных технологий на уроках физической культуры в общеобразовательной школе	40
Дрючина Н.С. Использование нетрадиционных форм обучения для повышения познавательной активности дошкольников	45
Жумабекова А.Н. Толерантность – основа воспитания детей многонациональной группы детского сада	47
Исупов П.В. Методическая разработка теоретического занятия по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»	50
Калинина И.М. Организация личностно ориентированного урока.....	56
Картузова И.С. Тема Великой Отечественной войны в гражданско-патриотическом воспитании студентов.....	59

Кошелева Е.А. Урок. Функции, их свойства и графики	62
Кравченко И.А. Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО	64
Мануйлова Г.В. Каникулярные школы как форма работы с детьми для подготовки к конкурсному отбору в специализированные классы естественно-научного профиля.....	68
Минко О.В. Наказание и прощение	70
Миронова А.Л., Киселева С.В. Опыт проведения открытого городского форума и фестиваля технического творчества	72
Новикова В.В., Плешакова Н.Л. Развитие мотивации достижения планируемых результатов обучения.....	74
Осмоловская Т.В. Личностно ориентированный подход обучения математике как средство индивидуализации обучения в школе	77
Палехова С.В. Эссе «Значит, не зря!»	86
Попова Т.Я. Тема урока: Урок-путешествие «Турпутёвка» (Обобщение по теме «Влияние климата на облик Земли»)	88
Романов С.В. Личностно ориентированный подход в воспитании сотрудников добровольной студенческой службы безопасности «Форпост».....	92
Романова Е.А. Инклюзия как возможность получения образования ребенком с ограниченными возможностями	95
Сидорова Л.В. Мудрость народной сказки как средство правового воспитания школьников на уроках обществознания	97
Спирин И.О. Актуальность проблемы развития представлений о русском национальном характере у подростков и людей зрелого возраста.....	103
Трофимова И.Н. Личностно-ориентированное обучение в свете стандартов второго поколения	105
Черкашина Е.И. Урок во 2 классе. Тема: В. Драгунский «Тайное становится явным»	108

Здоровьесберегающие технологии

Ануфриева Т.Г. Урок английского языка по теме «Healthy Eating Habits». 9 класс	110
Артамонова С.Н. В здоровом теле здоровый дух!	114
Большакова А.А. Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно-воспитательной работе с воспитанниками младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	116
Бутолина Ю.А. Коррекция агрессивного поведения умственно отсталых детей методом песочной терапии	119
Гупалова А.В. Прогнозирование эпидемии вируса гриппа в электронных таблицах.....	124
Дзюба С.Н. Метапредметные связи при формировании функциональной грамотности на уроках русского языка	128

Киндякова И.А. Спортивно-игровое путешествие «Здоровье, спорт, жизнь»	130
Кириачёк С.Н. Анализ адаптации студентов первокурсников к условиям колледжа	133
Комарова Т.А. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе	138
Коновалова Е.И., Максарова Е.Н. Использование тренажёра В.Ф. Базарного в образовательном процессе при работе с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата	141
Кунаева Г.А. Категория здоровья в современной науке	143
Липатова Л.В. Система коррекционной работы по преодолению психоречевых нарушений у детей с ДЦП с использованием здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях	147
Мельничук Г.В. Использование здоровьесберегающих технологий в работе детской музыкальной школы	151
Мочалова С.И. Формирование здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении	154
Полежаева А.Н. Здоровьесберегающие технологии в школе-интернате	158
Поляшова Н.В., Ляпина Е.С., Примерова И.В. Здоровьесберегающий воспитательно-образовательный процесс в ДОО	160
Проскурякова И.Ю. Внедрение инновационных технологий по развитию сенсорно-перцептивных способностей у детей с ОВЗ в практику работы ДОО	164
Сайдахметов Д.В. Здоровьесберегающие технологии	167
Севастьянов В.В., Ершов Е.Н. Здоровый образ жизни студентов и спортивное ориентирование	169
Сергеева С.П. Проблемы здоровьесбережения в работе с детьми	172
Снегирёва Т.Ю. Оздоровительный компонент на уроках в начальной школе	175
Стеклова Ю.В. Фольклор в физическом воспитании детей дошкольного возраста	178
Черникова О.В., Набережных Е.А. Здоровье современного школьника – залог успешного обучения и воспитания	183
Черных Н.В., Винокурова Т.П., Сурова О.А. Внеклассное мероприятие «Скажи наркотикам нет»	186
Шайхутдинов И.Н. Приоритетные направления работы Десятернинской средней общеобразовательной школы им. Л. Айтуганова по здоровьесберегающей деятельности	189
Технология разноуровневого обучения	
Липатова Ю.А. Технология, основанная на уровневой дифференциации	199
Раимгулова З.Ф. Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении математики на современном этапе развития СПО	202
Устратова С.П. Использование ролевых игр на уроках английского языка как необходимое средство для повышения мотивации обучающихся	205

Технология модульного обучения

Гужева Н.Д. Организация учебного процесса на занятиях по технологии модульного обучения	210
Керимова А.Т. Современные тенденции развития цветообозначений в рекламе	219
Кершицкая М.А. Методическая разработка практического занятия по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»	223
Пекина А.А., Овсянкина И.Е. Использование модульной технологии обучения	228
Пронина И.И. Технология модульного обучения в преподавании основ науки химии	231
Хромцова Н.Л. Разработка учебно-методического комплекса профессионального модуля на примере обучающего модуля	234

Технология развивающего обучения

Адаева З.М. Технология развивающего обучения в МБДОУ	237
Айдосова Б.Х. Применение ментальных карт в учебном процессе	240
Башмакова Л.А. «Цветные цифры» Х. Кюизенера как современное дидактическое средство развития логического мышления дошкольников	245
Григорьева Г.В. Урок социально-бытовой ориентировки в 4 классе	247
Гринько С.Г. Конспект урока химии по теме «Способы получения и химические свойства адкодиенов» (10 класс, химико-биологический профиль)	252
Кабардаева А.А. Универсальные учебные действия как средство достижения цели современного образования	255
Масалкина О.В. Развитие интеллектуальных умений младших школьников в системе развивающего обучения Л.В. Занкова на уроках русского языка	257
Махарова А.Е. Создание условий для детской одаренности	261
Соколова Л.Р. Проект развития творческих способностей учащихся на занятиях кружка «Красота вокруг нас»	263
Сухоницкая Т.А., Маракушина И.Г. Развитие внимания у дошкольников в период возрастного кризиса как актуальная психолого-педагогическая проблема	267
Товмасын Л.Б. Социализация дошкольников на основе формирования у них системных знаний о труде взрослых	269
Фигуренко Н.В. Урок окружающего мира по теме «Инструменты и приспособления»	272

Технология коллективно-мыслительной деятельности

Архангельская О.А., Иннокентьева Л.Г., Мандарова М.Н. Интегрированный урок литературы по творчеству поэтов России. Сравнительно- сопоставительный анализ стихотворений С.А. Есенина «С добрым утром!» и стихотворения народного поэта Якутии И.М. Гоголева-Кындыл «Сарсыарда»	276
Боброва Г.Ф. Конспект на тему «Экспедиция по Пермскому краю»	279

Васильева М.Т., Павлова И.В., Петрова В.В. Путешествие в страну сказок	284
Купалова В.А., Купалов С.Г. Технология коллективно-мыслительной деятельности на уроках истории	287
Тлеулина Ш.С. Методическая разработка открытого урока на тему «Природа конфликтов, причины возникновения. Методы разрешения»	291
Технология учебного проектирования (метод проектов)	
Александрова Л.Ю. Использование метода проектов как средства формирования профессиональных компетенций обучающихся педагогического колледжа	297
Боровлёва А.В., Долик С.В., Остапенко О.Н. Педагогический проект «С чего начинается Родина?» (интеллектуально-творческий, долгосрочный)	300
Герасимова Е.М. Использование проектного метода обучения при формировании информационной компетентности на уроках информатики	313
Евстафьева Н.В. Формирование навыков исследовательской, аналитической деятельности учащихся на уроках через проектную деятельность учащихся	315
Иванова М.А. Особенности организации образовательного процесса с использованием проектных технологий при формировании профессиональных компетенций в процессе подготовки техников по укрупненной группе 190000 «Транспортные средства»	319
Кокина О.В. Проектная деятельность учащихся по биологии в условиях профильного образования	334
Коротченко Н.В. Художественно-творческие проекты	336
Краснова Н.М. Проектная мастерская «Страноведение»	339
Краснова Н.М. Урок «Путешествие в страну правильной и красивой речи» для учащихся 1-4 классов	341
Купша Г.А. Визуальное программирование в школьном курсе информатики	343
Мазунова Л.К. Алгоритм разработки тематического плана цикла уроков по иностранному языку и культуре	346
Нафикова Л.Н. Информационно-творческий проект «Блокада Ленинграда»	351
Обрывко М.В. Исследовательская работа в начальной школе как мотивация к изучению ботаники	360
Ортабаева З.А. Предметный проект по математике «Математика в нашей жизни»	362
Решетнева Т.Г., Садовская С.В., Казаринова Г.В. Проект «В здоровом теле – здоровый дух»	363
Сенюкова М.Н., Тарасенко Е.Н., Уланова Н.Г. Создание модели гастрономического бренда Республики Коми	366
Сивкова С.Н., Плотникова Е.В., Лисовина Н.В. Метод проекта как личностно развивающая технология внеурочной деятельности	368
Симонова М.В. Грантовая поддержка учреждений дополнительного образования детей	375
Юшкевич Ю.А. Использование метода проектов во внеурочной деятельности в работе с учащимися с ТНР	378
Яньшев А.Р. Маленький «большой» ремонт на уроках штукатурно-малярного дела	380

Информационно-коммуникационные технологии

Винник В.К. Использование дистанционной системы Moodle при организации самостоятельной работы студентов	383
Дандыбаева С.Г. Взаимодействие с семьёй по использованию пальчиковых игр в развитии речи младших дошкольников.....	385
Демиденко Т.Ю. Интеллектуальная игра «Азбука истории»	388
Ереминева Ю.С. Создание единого информационно-образовательного пространства МАДОУ	391
Кучинская В.Н. Урок информатики в 5 классе. Компьютерная графика. Инструменты графического редактора.....	393
Пилецкая Е.О., Прокофьева Л.М., Гурьянова И.В. Развитие ИКТ грамотности и формирование ИКТ-компетентности обучающихся	396
Сокольских С.А. Создание индивидуальной образовательной траектории учащихся средствами киностудии «Физиометр»	399
Чистякова Т.С., Цветкова О.Н. Использование информационно-коммуникационных технологий в музыкальном воспитании дошкольников	402

Когнитивные технологии

Вторушина Т.И. Разработка учебного занятия «Транспортный налог» по технологии контекстного обучения ...	405
Уалиева З.А. Развитие творческой деятельности у детей с общим недоразвитием речи (из опыта работы)	410

Игровые технологии

Андреева М.В. Игры на уроках английского языка в начальных классах	412
Асташова С.М., Ламова Р.Н., Кандакова Н.В. Внеклассное занятие «В мире профессий»	417
Ватолина Т.А. Дидактические игры на логопедических занятиях при коррекции письма и чтения	421
Главатских Е.Е. Роль игровых технологий в учебном процессе при подготовке будущих специалистов	423
Голоушкина Н.В. Этапы формирования сенсорных эталонов цвета, формы и величины у дошкольников и младших школьников с задержкой психического развития посредством игровых технологий.....	427
Дудникова Г.М. Учимся через деятельность	430
Евдокимова Г.П. Игровая программа «Дорогами войны».....	438
Евстифеева Л.В., Жаркова Е.Е., Чижкова Е.Ю. Внеклассное мероприятие «По дорогам сказок».....	441
Золочевская И.Г., Югова М.А. Применение игровой технологии на занятиях по терапии	443
Камерилов А.М. Игровые технологии на уроках основ безопасности жизнедеятельности как средство развития творческих способностей учащихся.....	447
Кенжебекова Г.С. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Я – финансист»	454

Королева О.Г. Конспект занятия «В поисках Степашки»	459
Котова Е.М., Гусева С.Н., Федяева Н.Н. Использование игровых технологий в начальной школе	465
Куликова И.В. Методическая разработка практического занятия по теме «Лекарственные средства, влияющие на функцию органов желудочно-кишечного тракта»	469
Куратова М.И. Методическая разработка цикла воспитательных мероприятий для воспитанников 1 класса «Здравствуй, школа!» (Коллективная обрядовая игра-инициация).....	471
Ларионова Н.В. Повышение мотивации обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья при реализации ФГОС: дидактическая игра на уроках истории.....	490
Лебедева С.А, Хомякова Н.А. Организация внеклассной деятельности в соответствии с ФГОС ОО через сюжетно-ролевые исторические игры	494
Матвеева Л.И., Видергольд Р.И. Деловые (ролевые) игры как фактор мотивации студентов к профессиональной деятельности	497
Павлова И.Н. Конспект занятия «Психологическая игра по мотивам русской народной сказки «Гуси-лебеди»	503
Парецкова С.В., Малышкина Л.Н., Сливнова Н.В. Игровые технологии в системе среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО	507
Плоскова Г.Н. Конспект внеклассного мероприятия: Интеллектуальная игра «Дебаты» на тему «Сегодня учиться хорошо не обязательно»	512
Попова Л.М. Разработка урока «Изготовление мужских трусов».....	514
Резник Е.Н. Использование игровых технологий на уроках русского языка в начальной школе в условиях ФГОС	517
Рублева И.А., Савинова Т.П. Использование игровых технологий на уроках русского языка в коррекционной школе.....	520
Сафонова Д.В. Конспект НОД с использованием игровой технологии «Солнышко лучистое».....	523
Цыпанова С.А. Применение игровой технологии на уроках английского языка в начальной школе.....	525
Чудинова Е.Г., Савельева Е.К. Использование технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в НОД с детьми старшего дошкольного возраста. Пересказ сказки «Лиса и журавль»	530
Шмелева П.Г. Использование игровых технологий в детском саду комбинированного вида.....	533
Модерация как инновационная педагогическая технология	
Краева А.В. Использование методики модерации на уроках информатики.....	535
Паршукова В.В., Дурович Н.В. Методическая разработка родительского собрания «Азбука родительской любви»	538
Кейс-технологии или метод анализа конкретной ситуации	
Джаурова К.С., Бисенова Р.А. Case-study как метод активизации учебно-познавательной деятельности	541
Новосёлова Н.Л., Дурович Н.В. Конспект родительского собрания в 4 классе «Как помочь гиперактивному ребёнку учиться»	543

Павшинская М.С. Кейс-технологии при обучении праву студентов педагогических направлений	546
Рожкова Н.Д. Использование кейс-метода как формы контроля обучающихся в подготовке специалистов среднего звена медицинского профиля	550
Сергиенко Р.Р. Применение кейс-метода на практических занятиях по специальности «Коммерция»	553
Сивкова К.И. Кейс-технологии или метод анализа конкретной ситуации	556
Степанова В.С. Методическая разработка учебного занятия по теме «Брак. Порядок и условия вступления в брак» (дисциплина – «Право»)	558
Тарасова Н.А., Поселенкова Ю.Ю. Кейс-метод как средство развития метапредметных УУД	563
Информационные технологии в образовательном процессе	
Белозерова Г.В. Интеграция дисциплины «Информатика и ИКТ» в другие дисциплины	565
Бехер А.Г. Применение информационных технологий в процессе подготовки обучающихся по профессии 19601 Швея	566
Дымаренок Е.Д. Техническая поддержка коррекционной работы по развитию слухового восприятия и обучению произношению детей с нарушенным слухом	571
Дымаренок Е.Д., Блатнер Е.В. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья информационным технологиям на факультативных занятиях	574
Зайцева Н.П. Использование информационных компьютерных технологий при формировании произносительных навыков у детей с нарушением слуха	577
Ладейщикова М.Н. Использование электронного учебного пособия по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	581
Лядова Г.А. Регулятивные УУД как условие эффективной коммуникации	583
Оплетина Н.П. Разработка специальных технических средств для преподавания курса ОБЖ в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях	587
Павлова Л.Н. ИКТ и интернет-технологии в образовательных учреждениях дополнительного образования детей	592
Саралидзе И.В. Использование информационно-коммуникационных технологий в ходе преподавания юридических дисциплин общепрофессионального цикла специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	595
Сдобникова Е.М. Активные формы и методы преподавания на уроках истории и обществознания с применением ИКТ	598
Смаглюк Н.С. Интерактивная доска SmartBoard: новая технология организации учебного процесса в начальной школе	601
Смирнова Т.А. Реализация современных образовательных возможностей школьников с помощью дистанционных технологий	603
Федорова И.В. Использование информационных технологий для повышения познавательной активности студентов	605

Интерактивные технологии

Безух К.Е. Вебинары как один из способов повышения эффективности подготовки школьников к ЕГЭ по биологии	609
Закипная Е.В. Применение интерактивных методов обучения с целью совершенствования образовательного процесса на технологическом факультете в вузе	613
Ложкина Т.В. Интерактивные технологии в современной школе	616
Тоторкулова М.А. Интрактивные технологии как средство реализации задач ФГОС ДО.....	620

Технология «Портфолио»

Науменко И.А. Портфолио ДООУ «На пути к успеху»	622
Огурцова С.В. Использование портфолио студентов как инструмента оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности и важнейшего элемента практико-ориентированного подхода к профессиональному образованию	625

Рейтинговая технология

Воннова И.А. Рейтинговая технология при изучении междисциплинарного курса «Естествознание с методикой преподавания»	628
Зайцев С.Е., Васянович М.А., Сотников М.Н. Бально-рейтинговая оценка знаний в техникуме.....	631
Кафиев И.Р. Модульно-рейтинговая система обучения студентов в Башкирском государственном аграрном университете	633

Другие технологии

Алексеева Н.В. Образовательное путешествие как метод освоения городского пространства: технология организации	637
Антоновская Е.Ю., Шепелева А.С. Применение тестовых заданий для слепых и слабовидящих детей	642
Бирюкова Т.И. «Друзья мои, прекрасен наш союз!»	644
Веретенникова О.М., Захарова Л.М. Система оценивания результатов образовательной деятельности	656
Войнах Л.Б. Урок географии «Современные исследования Антарктиды» (8 специальный коррекционный класс VIII вида).....	658
Волкова А.А. Содержание коррекционно-развивающей работы с учётом психолого-педагогических проблем развития и становления школьников с нарушением слуха.....	661
Зайцева Л.А. Методическая разработка внеклассного мероприятия «История Татарской кухни».....	663
Заргарова И.М. Конспект открытого интегрированного урока «Эндокринная система. Железы внутренней секреции».....	665
Кабеляцкая Н.А. Конспект урока по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (Модуль Основы мировых религиозных культур) по теме «Духовные ценности человечества. Культура. Религия»	669

Канцевич А.Г. Планирование работы семейного клуба «Вместе мы можем всё!» в дошкольном учреждении	671
Капустина Е.А. Формирование универсальных учебных действий при реализации ФГОС во внеурочной деятельности с использованием культурного пространства Санкт-Петербурга	674
Караваева Е.Г. Сценарий внеклассного мероприятия Устный химико-биологический журнал «Элементы жизни»	677
Каренгина Т.М. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Люблю тебя, мой край родной»	682
Коданева Л.В. Праздник «Широкая Масленица» (Мероприятие для начальных классов)	685
Козырева Н.А. Диагностика проблем обучения у школьников с ограниченными возможностями здоровья и особенности преподавания математики в условиях введения ФГОС	688
Коржавина Т.Н. Профессиональное развитие человека в условиях введения новых образовательных стандартов	693
Курочкина М.А. Конспект урока по литературному чтению для 2 класса по программе «Школа 2100» по теме «Илья Муромец – богатырь земли Русской»	695
Кушнеревич В.В. Формирование УУД на уроках русского языка и литературы в 5 классе	697
Лапанова О.А. Педагогическое проектирование процесса формирования правовой среды аграрного колледжа	700
Лемесева М.А. Проблемы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения	705
Мелешкина С.Е. Применение педагогических технологий в обучении	708
Нурманова Г.Н., Тастанбекова А.К., Бердибекова И.К. Использование песни для изучения английского языка	710
Прикота И.А., Локшина М.М. Предметные диагностические тесты по английскому языку как форма контроля уровня сформированности метапредметных умений в 4-5 классе	712
Пупков Э.В. Тенденции совершенствования образовательных технологий	717
Рогачева М.Ф. Психологические аспекты готовности к профессиональной деятельности студентов выпускников ССУЗа	720
Сергеева О.В., Штей Е.А. Детское экспериментирование как метод обучения в детском саду	730
Спирова Л.В. Вечер школьных друзей «Незабываемое путешествие»	734
Степанова Е.А., Судилковская И.В., Тимошина М.В. Комплексная работа с текстом как одна из форм метапредметной интеграции на ступени основного общего образования	736
Шатырбекова А.Т., Калмуратова В.Н., Шляхова О.А. Преобразование в Казахстане образовании	738
Шевченко Л.Г., Мягкова Т.А. Формирование познавательных УУД через обучение действию моделирования	741
Шыгырап Р.А. Использование элементов технологии развития критического мышления (ТРКМ) при анализе текста на уроках английского языка	745