

СОДЕРЖАНИЕ




Использование инновационных технологий, методов и приемов в образовательном процессе ДОУ

Алтынбекова А.М., Авирайнен Т.Н. Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников.....	9
Ананьева Н.П. Проект по экологическому образованию «Мой край родной»	12
Бахарева И.С., Синева Т.В. Дикие и домашние животные родного Подмосковья	17
Бушукина И.В., Петрова Н.Г. Развитие воспитательной компоненты через проектную деятельность в ДОУ	20
Гашинская А.В. Образовательный проект «Тисульская земля!».....	24
Гребенникова И.А., Шорникова Е.В. Технология сотрудничества: модель взаимодействия образовательного учреждения и семьи с целью гармоничного развития ребенка раннего возраста.....	26
Даминова Г.Ф. Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста	33
Ильина О.А. Конспект НОД по образовательной области «Познавательное развитие» для детей подготовительной группы с ОНР. Игра-путешествие «В гостях у сказки»: «Белоснежка и семь гномов».....	38
Кикеева Е.А. Открытое занятие в детском саду на тему «Бабочки».....	43
Кириллова Н.Н. Конспект НОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Базовый вид деятельности «Рисование» для детей старшей группы с ОНР. «Нарядная одежда для детей ко Дню матери».....	48
Малеваная Л.Н. Конспект музыкального занятия в старшей группе. «Осенняя прелюдия»	51

II Международный форум работников дошкольных образовательных учреждений

Незнакомых Н.А. Занятие для детей младшей разновозрастной группы с использованием детского экспериментирования на тему «Волшебный мяч».....	54
Отставных О.Н. Дидактическая игра как средство формирования элементарных математических способностей дошкольников	57
Пименова Л.Э., Мухамадеева А.Д., Пичугина О.В., Фролова Н.В. Проектный метод в реализации программно-методического комплекса «Наш дом – Южный Урал».....	60
Романовская И.Н. Художественно-продуктивная деятельность как средство развития творчества дошкольников	68
Скотарь О.Т. Проект «Использование здоровьесберегающих технологий как средства повышения эффективности в речевом развитии дошкольников»	70
Тумак С.А. Конспект итогового интегрированного НОД в подготовительной к школе группе на тему «Чудо-вода»	74
Фаламеева В.К. Конспект открытого занятия «Музыкальное лото» для детей старшей группы детского сада.....	78
Хромцова О.В. Комплексное занятие в старшей группе детского сада «Делу время – потехе час».....	81
Юркина Т.Ю. Использование цифровых образовательных ресурсов на музыкальных занятиях в ДОО	84
<hr/>  Инновационные/эффективные формы работы с воспитанниками и их родителями; психогигиена общения и семейного воспитания <hr/>	
Баянакова М.П. Роль эмоционального фактора игры в речевом развитии детей дошкольного возраста	87
Зобкова Е.Н., Годына М.Г., Карпикова Е.А., Третьякова Е.А. Уральский край: психолого-педагогическое взаимодействие с семьей.....	88
Иванова Е.А., Нугманова Д.Г., Чибиряева Е.С., Хафизова Ф.Ф., Маннапова Г.И. Праздник на воде, приуроченный к 23 февраля. «Как добры молодцы земли русские спасли».....	97
Кириллова Л.В. Виртуальная экскурсия по родному городу	100
Пилипенко С.В. «Без истории нет будущего» (народные традиции)	101

 **Инновационная модель управления
дошкольным образовательным учреждением**

Замотаева Е.Ю. Сущность понятия «Контроль качества образования» в ДОУ.....	103
Кареева С.А. Система методической деятельности по формированию потребности педагогов ДОУ в самообразовании.....	105
Рыкова Е.М. Организация предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (методические рекомендации для воспитателей).....	107
Флеер С.А., Зубарева А.А. Взаимодействие с родительской общественностью в условиях дошкольного учреждения.....	109

 **ФГОС и их реализация
в дошкольном образовательном учреждении**

Дмитерко Н.С. Реализация регионального компонента в соответствии с ФГОС в работе детского сада № 19 «Зоренька» г. Архангельска.....	112
Дроговоз О.А. ИКТ технологии в повышении профессионального уровня в условиях внедрения ФГОС ДОУ.....	114
Клестер Н.И., Шумакова Т.К. Взаимодействие с родителями как одно из условий социального развития детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО.....	117
Наумова М.В. Совершенствование управленческой деятельности в условиях введения ФГОС ДО.....	119
Симинюта Т.Э. Создание модели единого образовательного пространства детский сад – семья – школа в условиях перехода на ФГОС ДО.....	121

 **Эстетическое воспитание**

Суворова А.В. Сценарий образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию для детей 2-3 лет по теме «Колобок».....	124
Чурина О.А. Формирование у дошкольников эстетического восприятия окружающей среды через интегрированный подход к образовательному процессу.....	126
Шмелева П.Г. Об эстетической отзывчивости.....	130



Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе

Газарян Т.Н.

Конспект НОД по физической культуре с элементами обучения навыкам
здорового образа жизни для детей подготовительной группы
с общим недоразвитием речи на тему «Расту здоровым»..... 132

Завьялова И.Н.

Новые подходы в организации здоровьесберегающих мероприятий в ДОО 135

Лупанова Г.Н.

Организация физкультурно-оздоровительной работы
в дошкольном учреждении в каникулярное время 138

Макарова Н.А.

Лучшие здоровьесберегающие методики 146

Новожилова М.М.

Конспект совместной деятельности педагога,
детей и родителей «Где прячется здоровье»..... 150

Поляшова Н.В., Ляпина Е.С.

Оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности ДОО 152

Удальцова О.И.

Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе:
формирование психологически комфортной и безопасной
образовательной среды дошкольников, занимающихся спортивными
бальными танцами 155

Юдина Е.В., Апостолова А.А.

Проект «Навстречу Олимпиаде 2014 в Сочи»..... 159



Перспективные направления дошкольного образования

Акберова Г.Г.

Совершенствования процесса обучения детей татарскому языку
на этапе дошкольного детства 162

Лукьянова О.Г.

Уральский край. Образовательная деятельность
с дошкольниками в мини-музее 166

Митаева В.В.

Психотерапевтическая сказка как средство социализации ребенка..... 171



Развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников ДООУ

Гизатулина Ф.А.

Формирование этнокультурной компетентности детей
дошкольного возраста 173

**Перспективные направления дошкольного образования:
опыт, проблемы, пути развития**

Громова Т.А. Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста	176
Смирнова Г.И. Развитие социально-личностных качеств дошкольников через использование фольклорных произведений.....	178

 **Коррекция недостатков в физическом
и (или) психическом развитии детей**

Гизятулина Т.С. Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения, используя игру в шахматы	183
Иванова Е.А. Активизации речевой деятельности детей с ОВЗ посредством устного народного творчества.....	186
Кунжаксина Н.М. Развитие речи детей через сюжетно-ролевые игры	188
Решетнева Т.Г., Садовская С.В., Казаринова Г.В. Коррекция психических недостатков в развитии детей с ОВЗ через использование здоровьесберегающих технологий в группах компенсирующей направленности.....	191
Рябиченко А.В. Формирование элементарных математических представлений у детей, испытывающих трудности в развитии	193
Самохлеб В.А. Формирование познавательного интереса к природе у детей с задержкой психического развития	195
Шорникова Е.В., Гребенникова И.А., Парамонова Л.Н. Использование приемов Монтессори-педагогике в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда в условиях группы компенсирующей направленности	200
Щекотыко Н.А. Инновационные технологии в коррекции речи дошкольников с общим недоразвитием речи	203

 **Психолого-педагогическое, медико-социальное
сопровождение воспитанников доу в условиях ДОУ**

Батракова И.М. Адаптация ребенка к условиям детского дошкольного учреждения	207
Сабойдалова Н.А. Адаптация ребенка раннего возраста к дошкольному учреждению	209
Фуголь А.Н. Психологическое сотрудничество педагогов и родителей в условиях кабинета коррекции	213



Инклюзивное воспитание

Громина М.В.

Работа с оригами в организации педагогического процесса детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности в условиях кабинета коррекции и инклюзивного образования 216

Дымаренок Е.Д., Зайцева Н.П.

Опыт организации инклюзивного образования дошкольников с расстройствами аутистического спектра 218

Шестакова М.Ю.

Организация работы ДОО с родителями детей-инвалидов 222



Другое

Агеева А.А.

Профессиональное выгорание педагога 228

Галиакбарова Г.З., Ямилова М.Р., Рязова Р.А.

Понятие и взаимосвязь связной речи и мелкой моторики рук 233

Лобакина И.В., Бачимова Т.Д.

Опыт организации сотрудничества с общественными организациями по семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей дошкольного возраста 235

Низовцева Л.А.

Преимственность между дошкольным и начальным образованием при обучении решению простых задач 236

Романова Ю.В.

Особенности материнского отношения к ребенку седьмого года жизни 243

Сулейманова Э.Р.

Причины речевых нарушений у детей дошкольного возраста 245

Сухоницкая Т.А., Маракушина И.Г.

Инновационные вызовы в современном образовательном процессе 251