

СОДЕРЖАНИЕ

Алексеева Ю.П.

Использование стратегий смыслового чтения при подготовке к государственной итоговой аттестации (стратегия компрессии чтения) 9

Архангельская З.С.

Сопровождение постинтернатной адаптации студентов из числа коренных малочисленных народов севера, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 13

Ауезова Н.С., Алматова Н.Е.

Инновации на основе информационных и коммуникационных технологий при обучении биологии 15

Афанасьева А.М.

Использование сказочного материала при обучении грамматике английского языка в младших классах 17

Ахметова А.К.

Интегративный подход в обучении предметам естественного цикла 21

Ахметова А.К.

Реализация межпредметной связи математики со спецдисциплинами как один из важнейших факторов повышения эффективности обучения математике в колледже 25

Ахтариева Э.А., Кондракова Е.И.

Психогимнастика для развития эмоциональной сферы детей с нарушением зрения 29

Баранов В.Н., Арьяева Л.В.

Использование системы Moodle в процессе формирования универсальных учебных действий 32

Барышникова Н.В., Галанова Ю.Н.

Результат работы со студентами в сфере краеведческого исследования 36

Барышникова Н.В., Ушакова О.Н.

Стенография для всех (по системе Н.П. Черемисинова) 38

Бахматова Е.В.

Карта индивидуального роста как инструмент формирующего оценивания 41

Беляева В.Н., Волошина С.И., Классен Н.Д.

Проектная деятельность как важнейшая составляющая современного образовательного процесса. Интеллектуально-творческий проект «Эрудит» 44

Беляченкова И.М., Заплатаина А.Е. Использование комплекса образовательных технологий в физическом развитии дошкольников.....	47
Великая И.П. Развитие лексики старших дошкольников с общим недоразвитием речи (III уровень)	49
Величко С.В., Диокер Т.В. Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в проекте по подготовке детей к школе в ДОО	53
Винокурова О.Д. Методическая разработка урока «Монголо-татарское нашествие на Русь»	55
Владаж Б.В. Методы популяризации робототехники как средства развития современного образования	58
Вовк Н.Г. Использование межпредметных связей на уроках теоретических дисциплин как средство стимулирования интереса учащихся к обучению в музыкальной школе.....	60
Воскобойникова Т.А., Павлова Н.Г. Использование морфемного анализа как средство усвоения русской лексики иноязычными младшими школьниками	62
Герасимова Г.Г. Рисование как средство коррекции отклонений в развитии детей с нарушением зрения.....	71
Гишлашвили Е.И., Дольникова Н.В. Формирование навыков правильного, осознанного, выразительного, беглого чтения и пути их совершенствования.....	73
Голуб С.Ф. Математический язык как элемент современного образования	77
Гридасова М.Н. Эффективность организации непрерывного сетевого профильного обучения	79
Денисова Т.Р. Развитие творческого потенциала дошкольников посредством компьютерных игр	81
Елисеева З.Х. Как постоить урок с учетом требований ФГОС?	84
Жарковская О.Н. Методика проведения урока «открытия новых знаний», построенного по технологии деятельностного метода	88
Житова А.А. Конспект НОД детей старшей группы «Спасатели»	96
Заева Т.К. Живи, мой родной ительменский язык	99
Заикина Е.Л., Зеновкина А.Ф., Осмоловская Т.В. Оценка личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы ФГОС ООО в урочной и внеурочной деятельности.....	103

Зайкова Е.А. Применение игровых математических технологий в работе с детьми с нарушениями речи.....	107
Заславская Е.В., Белова Т.В. Организация научно-исследовательской работы студентов СПО.....	110
Калашникова Э.Ю. Личностно-ориентированная технология в профессиональном образовании.....	114
Калько О.А. Обучение химическим дисциплинам в вузе: трудности и способы их преодоления....	116
Ковалева Т.Ю. Изучение базовых финансовых терминов на английском языке при подготовке менеджеров нефинансовых специальностей.....	119
Кокотеев Н.Н. Сопроводительная карта ученику 9 класса для самостоятельного изучения темы «Решение неравенств второй степени с одной переменной».....	123
Колпакова Т.В. Проектная деятельность на уроках биологии: красота своими руками	125
Колчина О.В. Аутентичный видеофильм как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся	128
Корякина Ф.И. Гражданское воспитание старшеклассников в новых социальных условиях.....	132
Кочетова Е.А. Профессиональное развитие учителя.....	135
Крикова Л.П. Формирование общих и профессиональных компетенций в ходе интегрированного урока «Рекламное агентство»	138
Кряжкова И.Л. Исследовательская деятельность как одна из составляющих при формировании экологического сознания старшего дошкольника	140
Кузьминых Ю.А. Учебные задания как средство формирования универсальных учебных действий на уроках английского языка	143
Лахина Т.И. Формирование профессиональной компетентности и социально-ориентированной личности специалиста в НОУ СПО «Острогожский техникум потребительской кооперации Воронежского облпотребсоюза».....	145
Лихачева В.Б., Ширяева И.А. Методы и приемы определения степени понимания прочитанного у детей 8-10 лет	149
Лукута Н.А. Воспитание гражданственности и патриотических чувств у старших дошкольников (на примере изучения памятных мест г. Омска)	152
Лутошкина О.В. Конспект урока в 10 классе по теме «Решение тригонометрических уравнений»	156

Маслова М.В. Обучение учащихся решению реальных геометрических задач	159
Матвеева А.В. Изучение городской биоты в условиях её среды обитания.....	162
Мордовина Н.В. Современный урок. Какой он?	165
Морева Е.В., Елисеенко А.А. Организация работы по профилактике употребления психоактивных веществ в условиях детского дома	169
Москалева Т.П., Малахова Т.В. Здоровьеформирующие технологии через подвижные игры на уроках физической культуры.....	172
Назарова М.Н., Назарова Т.Г. Исследование, применение пищевых добавок при производстве хлеба.....	176
Небесаева Ж.О., Мырзалиева Ж.Т., Таганашвили Л.Г. Использование современных информационных технологий в школе XXI века	179
Неклюдова Е.В. Письмо как цель и как средство обучения.....	182
Непомнящих Ю.Ю. Применение технологии модульного обучения на уроках биологии в 7 классе	186
Нецветайлова Е.Н. Прикладные аспекты развития творческого воображения младших школьников	191
Огородник С.И. Теоретические подходы к организации волонтерской деятельности в профессиональном образовании	196
Осипов Г.В. Создание системы внутришкольного мониторинга – важнейшее условие эффективного управления образовательным учреждением	201
Пегушина К.А. Формирование познавательной активности у студентов на уроках математики.....	204
Петрова Е.А. Специально организованная образовательная деятельность как одно из педагогических условий формирования мотивационной готовности у старших дошкольников к обучению в школе	207
Пешкова Е.И. Технология организации личностно-ориентированного обучения на уроке английского языка	213
Плотникова Е.А. Электронное портфолио как необходимое условие развития профессиональных компетентностей педагога	216
Провалинская Н.Н. Преодоление трудностей при обучении аудированию на уроках английского языка в средней школе.....	217

Радченко В.П. Сценарий викторины по курсу «Технология приготовления хлебобулочных и мучных кондитерских изделий».....	221
Разводова Е.В. Проблема формирования учебной мотивации	223
Рамазанова Е.М. Создание условий для успешного взаимодействия с семьями воспитанников.....	225
Рупакова М.Л. Дифференциация [з-ж] в словах, словосочетаниях, предложениях и текстах (учащиеся 3 класса).....	228
Рыскулова М.Н. К вопросу о формировании корпоративной компетентности студентов вуза.....	231
Саланкина Ю.М. Диагностика личностных результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования.....	233
Сальникова О.Д. Опыт работы по организационно-методическому сопровождению сайта ГОАУ ДОД ЯО «Центр детей и юношества»	236
Свинухова М.Ю. Формирование ИКТ-компетенции студентов-бухгалтеров.....	241
Семахина Т.Л., Кузнецова Е.С., Губкина Т.С. Оптимизация деятельности детского дома через использование сетевого взаимодействия	244
Семенова О.С. Урок литературного чтения по теме «Русская народная сказка «Репка»	246
Сергеева Л.Р., Чернышова А.В. Использование метода сказкотерапии в коррекционной работе учителя-логопеда и педагога-психолога.....	248
Серова Е.Д. Формирование ключевых компетенций преподавателя музыкальной школы.....	251
Скуднева А.П. Способы повышения мотивации учащихся при изучении иностранного языка.....	253
Собина Т.А. Индивидуальная образовательная траектория учащегося	256
Соколова М.Г. Из опыта проведения профессионально ориентированных лабораторных работ по химии при подготовке будущих специалистов лесного хозяйства в профессиональной образовательной организации СПО	259
Степняк Е.А. Формирование контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников на уроках физической культуры	262
Суворова О.В. Модель подготовки педагогов к организации исследовательской деятельности обучающихся младшего школьного возраста в учреждении дополнительного образования детей.....	265

Суворова Т.Н., Бояринцева К.А. Применение системно-деятельностного подхода к формированию современной информационно-образовательной среды.....	272
Сыроватская С.Г. Использование новых образовательных технологий в сельской школе на уроках русского языка и литературы	275
Темникова Л.Н., Фоломеева Н.П. Применение практико-ориентированных технологий.....	279
Тихомирова М.С. Современное образование вчера, сегодня, завтра.....	281
Федулаева Н.Ю. Рациональное питание. Исследование изменений пищевой ценности блюд из круп при добавлении в рецептуру овощей, фруктов.....	284
Фролова Т.В. Метод проектов на уроках иностранного языка.....	287
Фурсанова А.Л. Технология арт-терапии как фактор развития личности воспитанника детского дома	289
Харыбина Н.С., Лялина Н.И. Внедрение дуальной системы обучения в систему профессионального образования	292
Черепанова М.Ю., Галстян Ш.А. Социализация личности подростка через внеурочную деятельность	294
Шарифуллина В.В. Национально-региональный компонент в обучении	297
Шестерикова Н.С. Развитие доброжелательного отношения у детей старшего дошкольного возраста средствами сказкотерапии	298
Шинкоренко Л.И. И вновь ФГОС: вхождение пятиклассников, их родителей и учителей	302
Штыкулина Т.В. Технологическая карта к уроку в соответствии с требованиями ФГОС	305