

АКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА:

педагогические системы, образовательный процесс, воспитательные ситуации

УДК 37

Габдрахманова Регина Шамилевна,

педагог дополнительного образования,

МБУДО «Центр детского творчества «Танкодром» г. Казани,

Республика Татарстан, Россия

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***Аннотация.** В статье раскрываются особенности формирования основ гражданской ответственности и патриотизма у детей старшего дошкольного возраста, а также способы их формирования при помощи различных методов педагогической деятельности. В статье описывается социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Данный материал предназначен для большого круга читателей: родители, учителя, воспитатели, так как содержит важную информацию по способам и формам правильного формирования патриотизма у дошкольника.*

***Ключевые слова:** гражданственность, патриотизм, социализация, духовно-нравственные ценности, общественные правила.*

В соответствии с законодательством Российской Федерации общей целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе

АКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА:

педагогические системы, образовательный процесс, воспитательные ситуации правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2). Патриотизм – одна из важнейших характеристик всесторонне развитой личности. На своих занятиях в объединение «Весёлый English», я рассказываю про исторические события, происходившие на территории нашей Родины, а так же об исторических событиях англоязычных стран.

У учащихся в возрасте 5-7 лет должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого и чувство принадлежности к этнической общности.

Целью патриотического воспитания учащихся 5-7 лет является:

создание воспитывающей среды, способствующей формированию гражданского мировоззрения, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к нравственному выбору норм поведения в образовательной организации и при общении со сверстниками, ориентирующей в пространстве традиционных этических представлений.

Достижение цели предусматривает решение следующих задач:

1. Моделирование пространства выбора и действия традиционных нравственных норм поведения.
2. Освоение пространства «Малая Родина» (география, природа,

АКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА:

педагогические системы, образовательный процесс, воспитательные ситуации (история, фольклор, достижения).

3. Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к совместной социально значимой деятельности (игровой, познавательной и досуговой).

4. Формирование у детей представлений о семейных и национальных ценностях.

5. Формирование навыков самообслуживания и здорового образа жизни, знакомство детей с культурными традициями своего народа и традиционными ремеслами.

Формы организации деятельности:

- мероприятия: (праздник, фестиваль, концерт, встреча с интересным человеком);

- культурные события и совместные дела;

- посещение музеев, театров, выставок;

- игры (народные игры, игра - конкурс, коллективные соревнования, ситуационно-ролевая игра, игра-путешествие, викторины);

- экскурсии по памятным местам и природным объектам;

- совместное чтение книг;

- совместный просмотр познавательных передач, фильмов, мультфильмов о героях Отечества;

Учащиеся готовят рассказы, расспрашивая членов своей семьи, приносят фотографии по таким важным темам, как: «Герои моей семьи», «Великая Отечественная война в истории моей семьи», «Юбилейные даты», «История Родного Татарстана», «Герои России и Татарстана», «Я горжусь своей Родиной».

Я понимаю, что на меня возложена огромная ответственность в патриотическом воспитании подрастающего поколения и я сама

АКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА:

педагогические системы, образовательный процесс, воспитательные ситуации должна быть для них примером, поэтому я рассказываю стихи собственного сочинения про доблестные победы моего деда и всего народа России в великой отечественной войне, также мы активно пишем письма и рисуем рисунки нашим защитникам и героям на СВО и учувствуем вместе с родителями учащихся в ежегодном параде «Бессмертный полк».

Особо хочется подчеркнуть, что в основе воспитания, а тем более – патриотического – лежит, прежде всего, воспитание чувств. Хотелось бы особо заострить внимание на том, что источником чувства является пережитая эмоция. Поэтому фактор развития патриотических чувств на занятиях объединения «Весёлый English»- это целенаправленно созданная ситуация, когда учащийся испытывает гордость за своего отца, деда, прадеда, близких, свою семью, Россию, Татарстан и чувствует свою причастность к великим подвигам прошлого и настоящего.

Говоря о патриотическом воспитании подрастающего поколения, необходимо особо подчеркнуть, что, то что мы вложим в наших ребят сегодня, завтра даст соответствующие результаты. Воспитаем патриотов, деловых и здоровых людей, – значит, можно быть уверенным в развитии и становлении стабильного общества. В этом и заключается формирование основ гражданственности и патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.

Список литературы

- 1. Растим патриотов России. - М.: Детство-Пресс, 2016. - 288 с.*
- 2. Ривина, Е. К. Российская символика. Методическое пособие к иллюстративно-дидактическому материалу для дошкольных образовательных учреждений / Е.К. Ривина. - М.: АРКТИ, 2005. - 991 с.*

АКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА:

педагогические системы, образовательный процесс, воспитательные ситуации

3. Система патриотического воспитания в ДОУ. Планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / Е.Ю. Александрова и др. - М.: Учитель, 2007. - 208 с.