

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

Васильева Любовь Альбертовна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №34 «Крепыш»,

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика, Россия;

Тюкалова Татьяна Валерьевна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №34 «Крепыш»,

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика, Россия

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ НА ТЕМУ: «ВЕСЕННИЕ ДЕРЕВЬЯ»

Аннотация. Предлагаемый конспект деятельности по художественно-эстетическому развитию детей младшей группы представляет собой организованную образовательную деятельность в игровой форме. Используются игровая ситуация, словесные, наглядные методы и приемы. Конспект занятия может быть рекомендован педагогам дошкольных учреждений, а также родителям детей 2-3 лет.

Ключевые слова: Обогащать активный словарь (дерево, птичка, листья).

Тема: «Весенние деревья» (рисование)

Цель: Развивать у детей желание наблюдать за сезонными изменениями в природе.

Образовательные: Продолжать формировать умение рисовать листочки ватными палочками в технике пуантилизм. Формировать умение у детей передавать в рисунке картину весны.

Закреплять представления о зеленом цвете.

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

Развивающие: Развивать воображение, чувство цвета и ритма, любознательность, чувственность.

Воспитательные: Воспитывать у детей желание помочь персонажам – птичке. Воспитывать интерес и эмоционально-положительное отношение к занятиям рисованием.

Речевые: Обогащать активный словарь (дерево, птичка, листья).

Материалы: Лист бумаги формат А-4 с изображением дерева, зеленая гуашь, ватные палочки по количеству детей, игрушка птичка, салфетки на каждого ребёнка, подставка для ватных палочек на каждого ребёнка, аудиозапись.

Музыкальный ряд: аудиозапись пение птиц, классическая музыка для детей.

Форма проведения: подгрупповая.

Интеграция содержания образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Ход занятия:

Дети свободно играют.

Слышится пение птиц.

Воспитатель: Ребята, что за звук разносится по группе? Чьи голоса вы слышите?

Дети: Птички поют.

Воспитатель: Смотрите, к нам прилетела в гости птичка.

Птичка здоровается с детьми. Здравствуйтесь ребятки.

Воспитатель: Ребята вы знаете, где живут птички?

Дети: В лесу (слайд 1).

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

Воспитатель: Молодцы, дети вы знаете, где живут птички. Посмотрите на экране лес, из которого прилетела наша птичка. Как вы думаете наша птичка грустная или веселая?

Дети: Грустная.

Воспитатель: Почему наша птичка грустная?

Дети: высказывают свои предположения. А как мы можем ей поднять настроение? Ребята мы поможем с вами птичке?

Воспитатель: А посмотрите на наш лес. Какой он? Какого цвета деревья? Какого цвета трава? А давайте его сделаем ярким.

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на экран, чего не хватает на деревьях?

Дети: Листочков.

Воспитатель: А листочки, какого цвета на деревьях весной?

Дети: Зеленого.

Воспитатель: Ребята, что нужно сделать, чтобы на деревьях появились листочки.

Дети: Наклеить, вылепить и т.д. Нарисовать листочки.

Воспитатель: Мы будем сегодня украшать наш лес листочками, которые нарисуем при помощи ватной палочки. Посмотрите, на моем дереве нет ни одного листочка. Сейчас я обмакну ватную палочку в краску какого цвета? И затем поставлю точку, и получится листочек. (Показ воспитателя)

Воспитатель: Давайте мы с вами разогреем перед работой пальчики.

Физкультминутка «Птички».

Птички прилетели.

Крыльями махали.

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

Зернышко клевали.

Дальше полетели.

Воспитатель: Посмотрите на стол, здесь лежат рисунки, на которых деревья без листочков. Возьмите себе тот, рисунок, который вы будете украшать листочками.

Затем дети садятся за столы и рисуют на своих листочках.

Звучит детская классическая музыка.

Воспитатель: Ребята, давайте все наши рисунки повесим на доску и посмотрим, какой лес у нас получился. Посмотрите на неё, как птичке понравились наши рисунки.

Воспитатель: Ребята, кто сегодня прилетел к нам в гости?

Дети: Птичка.

Воспитатель: Что мы сегодня с вами рисовали?

Дети: Листочки.

Воспитатель: А чем мы рисовали листочки?

Дети: Палочками.

Воспитатель: А как мы рисовали листочки на деревьях?

Дети: Точками.

Воспитатель: А какого цвета листочки у нас получились?

Дети: Зелёного.

Воспитатель: Молодцы, какой красивый лес у нас получился. Птичке понравились ваши рисунки. Птичка тоже принесла для вас подарки.

Птичка дарит детям подарки и улетает. Прощается с детьми.

Воспитатель: Посмотрите, она улетает в красивый и яркий осенний лес (слайд 2). Давайте скажем ей до свидания.