

Образование – территория инноваций

Антонова Елена Сергеевна,

воспитатель,

МАДОУ «Детский сад №217 комбинированного вида»,

г. Казань, Республика Татарстан, Россия

Гилязова Лилия Мустафовна,

воспитатель,

МАДОУ «Детский сад №217 комбинированного вида»,

г. Казань, Республика Татарстан, Россия

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ПО НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ: «ЛЮБЛЮ МОЕ ОТЕЧЕСТВО!»

Аннотация: *В проекте используется все виды направления развития как средства познавательного развития детей дошкольного возраста.*

Важнейшей составляющей образовательного и воспитательного процесса в ДООУ является патриотическое воспитание.

Чувство любви к Родине – одно из самых сильных чувств, преданности ей. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал ответственность за родную землю и её будущее. На основе реальных событий, воспоминаний, художественной и познавательной литературы, наглядные пособия, презентации о Российской Армии, в детях пробуждается любовь к родной земле.

В процессе проектной деятельности у детей формируется такие черты, которые помогут стать достойным человеком своей страны.

Проект активизирует деятельность ребенка, развивает познавательную активность, поддерживает интерес к изучаемому,

Образование – территория инноваций

развивает память, мышление, речь, любознательность, творческое воображение.

Ключевые слова: *Родина, Отечество, патриот, патриотизм, мужество, защитник, богатырь, герой.*

Цель проекта: Формирование у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о Российской Армии, о защитниках Отечества.

«Русь Богатырская!»

Направление развития	Содержание работы
Познавательное	Занятие - дискуссия. Погружение в тему: «Русь богатырская» Что знаю по теме? Что хочу узнать? Как могу узнать? 1.Познавательная беседа: «Моя родина - Россия» «Защитники Отечества» 2. Презентация: «Экскурсия в Древнюю Русь», «Воины современной армии». 3. Беседа: «Творчество В. М. Васнецова» 4. Рассматривание картины В. М.Васнецова «Богатыри» 5. Исследовательская работа с картами и планами города 6. Рассматривание гербов России и Москвы 7. Рассматривание географической карты страны и нахождение природных достояний 8. Беседа: «Добрыня Никитич» 9. Беседа: «Илья Муромец» 10. Беседа: «Древние города» 11. Презентация: «Защитники Отечества» 12. Создание мини-музея в группе

Образование – территория инноваций

	13. Дидактические игры: «Узнай род войск», «Военные профессии»
Речевое	1. Разучивание пословиц о солдатах, воинском долге, о Родине. 2. Рассматривание картины В.М. Васнецова: «Богатыри» 3. Чтение былин про Илью Муромца. 4. Просмотр на ИКТ сказки «Илья Муромец» 5. Дидактическая игра: «Узнай по погонам» 6. Игра - путешествие во времени: «Наш город» 8. Чтение: «Михайло и змей», «Никита Кожемяка», 9. Просмотр мультфильма: «Василиса Микулишна» 10. Составление творческих рассказов «Быть военным я хочу» 11. А. С. Пушкин – великий сын России» 12. Ярмарка 13. Игра-викторина по сказке А.П. Гайдара «Про Мальчиша - Кибальчиша, военную тайну и твердое слово» 14. Заучивание стихотворений. 15. Чтение рассказов Л. Кассиля «Твои защитники», В. Тюринна «Ездим, плаваем, летаем», А. Митяева «Почему армия родная?».
Социально - коммуникативное	1. Викторина: «Роль русского защитника-богатыря»
	2. Игра: «Богатырская сила»
	3. Квест-игра: «Богатырский праздник» 4. <u>Дидактические игры</u>: «Подбери картинку», «Что нужно солдату?», «Чья форма?», «Военная техника», «Угадай по описанию», «Назови войска». 5. <u>Сюжетно-ролевые игры</u>: «Пограничники», «Танкисты», «Летчики», «Военный парад», «Мы моряки». 6. <u>Игры-соревнования</u>: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Разведчики», «Пройди, не замочив

Образование – территория инноваций

	ног», «Преодолей препятствие», «Меткий стрелок», «Боевая тревога»
	4. Игра с элементами поисковой деятельности 5. Выставка детских книг, энциклопедий и художественной литературы по теме 6. Драматизация « Сказка о золотом петушке» (отрывок)
Художественно-эстетическое	1. Лепка: «Былинные герои» 2. Рисование: «Три богатыря» 3. Мастер-класс: «Тряпичный петушок» 4. Конструирование: « Богатырская застава» (построение макет из карандашей) 5. Слушание гимна России 6. Коллективная тканевая аппликация: «Терем» 7. Оригами: « Богатыри» 8. Изготовление богатырского щита 9. Квест-игра: «Богатырский праздник» 10. Театрализованная постановка 11. Выставка рисунков: «Профессии военных»
	13. Изобразительная деятельность. 1. Выставка рисунков «Защитим наше небо». 2. НОД Коллективная аппликация «Летающие самолеты» 3. НОД «Самолет летит сквозь облака» 4. НОД «Открытка для защитников отечества» Музыкальная деятельность 1. Разучивание песни «Будем в армии служить». 2. Слушание патриотических песен.
	1. Подвижные игры: «Стрелок», «Попади в цель», «Вертолеты», «Переправа через болото», «Перепрыгни через ров». 2. Ритмопластика 3. Игра: «Ожившие картины» 4. Спортивное развлечение: « Я со спортом дружу»
Физическое	

Образование – территория инноваций

Методическая работа с педагогами	1. Экскурсия в музей-мемориал Великой Отечественной войны в Казанском Кремле 2. Посещение Национального музея РТ
Методическая работа с родителями	1. Прогулка по родному городу с детьми 2. Изготовление с детьми дома меча в технике папье – маше 3. Стенгазета к году Защитников Отечества 4. Мастер-класс «Богатырскими тропами» 5. Посещение Национального музея РТ 6. Экскурсия в музей-мемориал Великой Отечественной войны в Казанском Кремле 7. Организация выставки поделок, рисунков на тему «День защитника Отечества». 8. Организация фото - выставки «Мой папа самый лучший». 9. Спортивное мероприятие с папами «Мы — защитники страны».

«Впереди батыра удача бежит!»

Направление развития	Содержание работы
Познавательное	Занятие - дискуссия. Погружение в тему: «Богатыри в татарских сказках» Что знаю по теме? Что хочу узнать? Как могу узнать? 1. Познавательная беседа: «Моя Казань» 2. Рассматривание карты РТ 3. Исследовательская работа с картами и планами города 4. Рассматривание гербов Татарстана и Казани 5. Рассматривание географической карты страны и нахождение природных достояний 6. Познавательная беседа: «Изучаем родной край» 7. Создание мини-музея в группе 8. Архитектура города 9. Промышленность города (заводы) 10. Презентация: «Наша Армия – сильна!»

Образование – территория инноваций

Речевое	1. Игра-путешествие: «Знаешь ли ты наш город?» (нахождение центр города, названия главных памятников и улиц) 2. Чтение татарских сказок «Камыр-Батыр», «Белый змей», «Тугай – батыр» 3. Памятники героям Великой Отечественной войны в районе, в котором ты живешь. 4. Конкурс чтецов по произведениям М. Джагилия. 5. Знакомство со знаменитыми людьми нашего города (М. Девятаев, М. Джагилия, М. Сыртланова, А. Алиш) 6. Вечер загадок о профессиях военных. 7. Разучивание стихов и песен об армии и военных. 8. Чтение глав из книги Алексеева «Сто рассказов о войне» 9. Рассказ Ю. Ковалёва «На границе». 10. Заучивание стихотворения О. Высотской «Мой брат уехал на границу». 11. Чтение стихов посвященных 23 февраля Т. Бокова, Л. Татьяничева, В. Орлова, К. Авдеев. 12. А. Файзи: «Сказка про Азата Мергена и про девушку – лань» (отрывок) 13. Г. Баширов: «Дутан-батыр» (отрывок) 14. Кроссворд: «Наш Кремль»
Социально - коммуникативное	1. Виртуальная экскурсия в музей-квартиру М. Джагилия
	2. Чтение стихов М. Джагилия «Моабитская тетрадь»
	3. Заучивание пословиц о батырах.
	4. Чтение сказок А. Алиша «Мамины сказки»
	5. Инсценировка стихотворения М. Джагилия «Праздник матери» 6. Выставка детских книг, и художественной литературы по теме
	7. Сюжетно-ролевые игры – «Военный парад», «Строим танк», «Строим корабль» Моряки», «Лётчики», «На бо-

Образование – территория инноваций

	евом посту» 8.Дидактические игры: – «Собери картинку», «Назови военную технику», «Чего не стало», «Четвертый — лишний»
Художественно-эстетическое	1.Лепка 2.Рисование нетрадиционными способами 3.Мастер-класс: «Тряпичный петушок» 4.Конструирование 5. Слушание гимна РФ и РТ
	Музыкальная деятельность 6. Пение патриотических песен: «Салют, сина, Муса Жәлил», «Туган як», «Мин яратам сине, Татарстан», «Кояшлы ил», «Туган илебез», «Күнелле безнең шәһәр»
Физическое	1. Спортивно-музыкальный праздник: «Папа и я - спортивная семья» 2. Участие в акции «Бессмертный полк» 3. Подвижные игры: «Боевая тревога», «Снайперы», «Тяжелая ноша», «Пограничники». Игры-эстафеты «Перетягивание каната», «Наездники», «Кто быстрее». 4. Игры-соревнования: «Разведчики», «Пройди, не замочив ног», «Преодолей препятствие», «Меткий стрелок»
Методическая работа с педагогами	1.Экскурсия в музей-квартиру М. Джалиля 2. Посещения Парка Победы
Методическая работа с родителями	1.Экскурсия в музей-квартиру М. Джалиля 2. Посещения музея под открытым небом (Парк Победы) 3. Работа с родителями по заданной теме «Мастер – класс с папами. Аппликация из макарон (военная техника)» 4. Консультации: «История праздника 23 февраля», «Семейные традиции» 5. Рассказы пап и дедушек о службе в Армии.