

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

Коваленко Елена Анатольевна,

преподаватель,

ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»,

г. Валуйки, Белгородская область, Россия;

Звягинцев Виктор Александрович,

преподаватель,

ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»,

г. Валуйки, Белгородская область, Россия;

Лысаков Евгений Владимирович,

преподаватель,

ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»,

г. Валуйки, Белгородская область, Россия;

Васянович Марина Александровна,

методист,

ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»,

г. Валуйки, Белгородская область, Россия

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Аннотация. Проведение профессиональной подготовки в средней школе, это билет в будущую профессию энергетика. Чтобы вытащить «счастливый билет» нужно попробовать себя в профессии. Профессиональные пробы помогут сформировать у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования». Развитие потребности в получении востребованной профессии и оказание

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении - это основные шаги в профессию.

Ключевые слова: профессиональная проба, энергетика, электроустановка, профориентационная работа со школьниками.

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего. На обучение профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» по программе дополнительного обучения всего отводится 204 часа (в 10 классе - 102 часа и в 11 классе - 102 часа), а для детей 6-9 классов предусмотрены профессиональные пробы в рамках подпрограммы «Введение в профессию». В режиме реальных мастер классов, профессиональные пробы могут проводиться в течение учебного года в рамках предметных недель в школе и в техникуме, в рамках дней открытых дверей, в рамках урочных и внеурочных мероприятий согласно совместно разработанного плана мероприятий.

Программа должна быть разработана с учетом реализации следующих принципов:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;
- усиление профориентационной направленности в соответствии с профессиональными интересами детей;
- обеспечение преемственности между средним общим и профессиональным образованием;
- накопление опыта самостоятельной работы по профессии.

Содержание программы включает обязательные разделы: «Профессиональный цикл» и «Практическое обучение». Профессиональный

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

цикл - это краткая теоретическая часть обучения, а практическое обучение – это профессиональные пробы.

Программой предусмотрено практическое обучение, в процессе которого обучающиеся овладевают первичными навыками ремонта и монтажа электрооборудования и электрических сетей, для «введения в профессию» это простейшие электрические схемы, приёмы соединения проводов, виды электротехнических материалов; наименование, назначение и правила пользования рабочим и контрольно-измерительным инструментом и т.п.

Обучение по программе для старшеклассников предполагает проведение аттестации – по окончании учебного года производится промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета; обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Занятия учебной практики включают обязательный вводный, первичный, текущий инструктажи по технике безопасности и охране труда. Например: *Фрагмент инструктажа на профессиональной пробе.* Техника безопасности при выполнении практических работ в мастерской. *Преподаватель.* Каждый человек должен помнить, что возможно воздействие следующих опасных производственных факторов. Какие неприятности поджидают электрика, кто знает? (выслушиваются ответы детей). *Преподаватель обобщает:* поражение электрическим током при прикосновении к оголенным проводам и при работе с приборами, находящимися под напряжением; травмирование рук при использовании неисправного инструмента; порезы рук при небрежном обращении с инструментами и приспособлениями. *Преподаватель.* Поэтому обязательно нужно соблюдать ТБ. При выполнении электромонтажных работ должны использоваться диэлектриче-

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

ские коврики, указатель напряжения и инструмент с изолированными ручками, исправные измерительные приборы. Мастерская должна быть укомплектована медицинской аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств. *(Все названные предметы демонстрируются в мастерской)*

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется посредством текущего контроля и оценки освоения программы и промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и последовательность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся определяются учебно-тематическим планом.

По окончании учебного года в старших классах производится промежуточная аттестация обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется локальным нормативным актом образовательной организации, реализующей настоящую программу.

Формирование практических знаний, приемов, способов профессиональной деятельности в группе из детей 6-9 классов происходит через *практические упражнения и самостоятельную работу по выполнению простейших заданий*. Например. *Преподаватель*. В соответствии правилам технической эксплуатации электроустановок потребителей, рабочее и аварийное освещение во всех помещениях, на рабочих местах, открытых пространствах и улицах должно обеспечивать освещенность в соответствии с установленными требованиями. Величины освещенности зависят от характера производства, назначения освещения и тем выше, чем большая точность требуется при выполнении технологических процессов и производственных операций. Величины освещенности измеряют специальным прибором люминометром (*де-*

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

монстрация прибора). А также для проверки схем используют мультиметр (*демонстрация прибора, его использования*).

Практическое задание. Вам выданы простейшие электрические схемы осветительной установки. Задача: собрать электрическую схему освещения рабочих мест, провести проверку собранной электрической схемы мультиметром, после принятия этой схемы преподавателем произвести ее запуск. Преподаватель может предложить собрать аналогичную схему совместно с родителями. Тогда он делится с ними знаниями и опытом, объясняет порядок выполнения работ, помогает им в выполнении задания, выполняет проверку и включение схемы.

Хочется напомнить, понятие *«профессиональное обучение»*. Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Список литературы

1. Екимов И. В. *Энциклопедия домашнего электрика. Самое полное и понятное пошаговое руководство*/ И. В. Екимов, С. И Степанов, М. Ю. Черничкин - Издательство: «Эксмо», 2021. – 223 с.
2. *«Справочник электромонтажника»*. Ю. Д. Сибикин – М. Издательский центр «Академия», 2009.